МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Администрация Морозовского района

МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО классных руководителей МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"	Член МС МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"	Директор МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"
Ходачкова С.В. Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Сущенко Л.Н. Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Мухортова Л.Н. Приказ №1 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

социально-педагогической направленности

экологический клуб «Зелёный луч»

Учитель: Белых Ирина Витальевна
Класс: 10-11

г. Морозовск 2023

Пояснительная записка.

В последние годы заметно проявился интерес ко всему, что связано с растениями и оформлением ими интерьеров. И это не мода на цветы, а желание сделать красивым то место, где живём, работаем, воспитываем детей. Растения создают уют, поднимают настроение, снимают стрессы.

Особое значение имеет экологический подход к современному озеленению.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может лишь тот, кто её знает, изучает, понимает. «Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а, может быть, и простая человечность» (В.А. Сухомлинский).

Эмоциональное восприятие окружающего ландшафта, организация живописного фона для быта существенно поднимает общую значимость экологического воспитания. На наглядных примерах общения с природой, в процессе личного переживания практических связей с ней, в ходе природоохранной работы закрепляются определённые морально-нравственные принципы и требования экологически целесообразного поведения человека, формируется культура его общения с окружающим миром. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому данный проект разработан как продолжение системы непрерывного экологического образования в школе, где целенаправленно закладываются основы экологической культуры детей. Одной из задач проекта является формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к природе родного края. Озеленение пришкольной территории вносит эстетический аспект в экологическое воспитание школьников: радует глаз разнообразием форм, сочетанием цветов и оттенков, умело подобранной композицией ароматов.

Важным представляется использование современных технологий посадок, ухода за растениями. Используя экспозиции, можно формировать навыки разумного поведения в природе, проводить профориентационную работу.

Школьный двор – это территория детства, и для ученика очень важно, в

каком окружении пройдут такие важные периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых - сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой.

Цель:

- разработка проекта и создание экологически привлекательного пространства по озеленению пришкольного участка.

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

знать:

- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее строение;
- биологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- химические препараты-стимуляторы;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;

Задачи:

Разработать свой проект озеленения пришкольного участка

Подобрать растения для оформления пришкольного участка

Определить агротехнические приемы выращивания предлагаемых растений.

Выполнить эскиз плана местности с предполагаемыми вазонами;

Произвести посадку цветочных культур на рассаду;

Изготовить цветочные вазоны;

Пересадка рассады в вазоны.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
10-11 КЛАСС

Введение.

Знакомство с содержанием программы.

2. **Дендрология и систематика растений**

Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений Распознавание экологических групп древесных растений.

2. **Изучение литературы по созданию ландшафтного дизайна**

Ландшафтный дизайн.
Искусство озеленения территории
Формы и законы озеленения территории
Клумба, цветник, вазон.
Разнообразие стилей оформления.
Презентация по озеленению различных территорий

3. **ФЛОРИСТИКА**

Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях
Принципы составления композиций. Стили флористики.
Способы засушивания растений (цветов и листьев)
Уход за цветами

4. **Подбор растений для оформления пришкольного участка и определение агротехнических приемов выращивания предлагаемых растений**

Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений
Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений
Особенности цветочно-декоративных растений.
Подготовка презентации «выбор древесно-кустарниковых растений для озеленения»
Растения, рекомендуемые для оформления цветников
Эскиз плана местности с предполагаемыми вазонами
Определение форм вазона. Выполнение эскиза будущего вазона.
Составление композиции цветов в вазонах и цветнике.
Сбор семян и плодов
Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян
Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью
Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста
Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов
Подготовка презентации «Способы вегетативного размножения»
Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения
Посев семян цветочных-культур.
Первая пикировка

5. **Весенние работы на пришкольном участке.**

Выбор и изготовление вазонов по плану
Посадка деревьев и кустарников
Посев семян в открытый грунт
Пересадка рассады в вазоны

Итоговое занятие. Итоговая диагностика. Подведение итогов опытнической работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	**Введение.**		
1.1	Знакомство с содержанием программы.		
2.	**Дендрология и систематика растений**		
2.1	Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений.		
2.2	Распознавание экологических групп древесных растений.		
3.	**Изучение литературы по созданию ландшафтного дизайна**		
2.1	Ландшафтный дизайн.		
2.2	Искусство озеленения территории		
2.3	Формы и законы озеленения территории		
2.4	Клумба, цветник, вазон.		
2.5	Разнообразие стилей оформления.		
3.	**ФЛОРИСТИКА**		
3.1	Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях		
3.2	Принципы составления композиций. Стили флористики.		
3.3	Способы засушивания растений (цветов и листьев)		
3.4	Уход за цветами		
4.	**Подбор растений для оформления пришкольного участка и определение агротехнических приемов выращивания предлагаемых растений**		
4.1	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений		
4.2	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений		
4.3	Особенности цветочно-декоративных растений.		
4.4	Растения, рекомендуемые для оформления цветников		
4.5	Сбор семян и плодов		
4.6	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян		
4.7	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью		
4.8	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста		
4.9	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов		

4.10	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения		
4.11	Посев семян цветочных-культур.		
4.12	Первая пикировка		
5.	**Весенние работы на пришкольном участке.**		
5.1	Выбор и изготовление вазонов по плану		
5.2	Посев семян в открытый грунт		
5.3	Пересадка рассады в вазоны		
	Итоговое занятие. Итоговая диагностика. Подведение итогов опытнической работы.		