МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация Морозовского района

МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО «Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса» МБОУ "Гимназии №5 г. Морозовска"	Член МС МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"	Директор МБОУ "Гимназия № 5 г. Морозовска"
Касьянова Н.И.	Сущенко Л.Н.	Мухортова Л.Н.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №1 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для реализации дополнительного образования

по туристско-краеведческой направленности

«Клуб путешественников»

Учитель: Заздравных Ирина Николаевна

Класс: 4

г. Морозовск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Клуба путешественников» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- примерной образовательной программой по окружающему миру начального общего образования;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»;
- учебным планом МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»;
- Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»;

Образовательная программа «Клуба путешественников» направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе внеурочных занятий многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Цель образовательной программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношение к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Дополнительная образовательная программа **«Клуб путешественников»** рассчитана **на 4 года**. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют младшие школьники в возрасте 6,5-11 лет.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Критерии результативности

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях и фестивалей ученических проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим **направлениям:**

- **представления**: Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;
- **знания**: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- у**мения**: воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4 класс – 34 часа

История моего края и города. Географическое положение города и района- *4 часа*
Герб города - *1 час*
Из глубины веков - *5 часов*
Монастыри, соборы, церкви - 2*часа*
Фольклорные праздники - *4 часа*
Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы. - *3 часа*
Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа. 3 *часа*
Современный город. Население. Профессии моих родителей -*3 часа*
Викторина «Мой город» - *1 час*
Родная природа - *5 часов*
Игры бабушек и дедушек – *3 часа*

4 класс

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
		1 четверть		
1	4.09	История моего края.	1	**Регулятивные:** сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой; **Познавательные:** освоение знаний об экскурсиях и их значениях. **Коммуникативные:** уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопрос слушать и воспринимать ответы.
2	11.09	Географическое положение Ростовской области	1	
3	18.09	Мой город на карте.	1	
4	25.09	История города Морозовска.	1	**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; **Познавательные:** составлять сообщения в устной и письменной форме. **Коммуникативные:** уметь формировать свою позицию и точку зрения;
5	2.10	Герб города	1	**Регулятивные:** планировать и последовательно (пошагово) выполнять работу. **Познавательные:** осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме. **Коммуникативные:** уметь сотрудничать с учителем и сверстниками.
6	9.10	Из глубины веков.	1	
7	16.10	Путешествие в каменный век.	1	**Регулятивные:** планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. **Познавательные:** осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме, использование знаково - символических средств представления информации. **Коммуникативные:** слушать учителя, задавать вопросы.
8	23.10	Племена, населявшие Дон.	1	
9	11.11	Культура древних греков, живших на Дона	1	
10	13.11	Монастыри, соборы, церкви Ростовской области. Виртуальная экскурсия.	1	**Регулятивные:** оценивать качество и уровень усвоения знаний. **Познавательные:** осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме. **Коммуникативные:** уметь слушать учителя и сверстников и вступать с ними в диалог
11	20.11	Храмы города Новочеркасска. Экскурсия (виртуальная)	1	**Регулятивные:** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. **Познавательные:** отстаивание своей
12	27.11	Храмы города	1	

		Морозовска		позиции, обобщение известной информации. **Коммуникативные:** уметь слушать учителя и сверстников.
13	04.12	Фольклорные праздники.	1	**Регулятивные**: принимать и сохранять учебну задачу. **Познавательные:** осуществление поиска нужн информации. **Коммуникативные:** уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.
14	11.12	Рождество Христово на Дону. Проектная работа.	1	
15	18.12	Масленица пришла – отворяй ворота!	1	**Регулятивные:** действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. **Познавательные:** составление осознанных речевых высказываний в устной форме, умение выполнять поиск информации. **Коммуникативные:** уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество.
16	25.12	Пасха – всем праздникам праздник.	1	
		3 четверть		
17	15.01	Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы	1	
18	22.01	На Донской земле.	1	**Регулятивные:** действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. **Познавательные:** представление о своём горо **Коммуникативные**: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
19	29.01	Мой город – во время ВОв. Проектная работа.	1	
20	05.02	Созвездие героев.	1	**Регулятивные:** прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. **Познавательные:** анализ окружения человека. **Коммуникативные:** уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информац
21	12.02	Их именами названы улицы города.	1	
22	19.02	Их именами названы улицы нашего микрорайона. Проектная работа.	1	**Регулятивные:** составлять план рабо выполнять самоконтроль своих действ анализировать и делать вывод. **Познавательные:** осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы вопросы учителя по теме. **Коммуникативные:** уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
23	26.02	Современный город. Население	1	
24	4.03	Профессии моих родителей	1	
25	11.03	Предприятия города.	1	**Регулятивные:** последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по плану. **Познавательные:** составление диалога в соответствии с заданной задачей. **Коммуникативные**: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказыван вступать в учебный диалог.
26	18.03	Викторина «Мой город»	1	
		4 четверть		
27	01.04	Родная природа.	1	
28	08.04	Родная природа в произведениях	1	**Регулятивные:** составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий,

		писателей и поэтов.		анализировать и делать вывод. **Познавательные:** соблюдение последовательности плана работы. **Коммуникативные:** уметь слушать учителя, задавать вопросы на понимание и уточнение, высказывать свою точку зрения.
29	15.04	Когда цветут сады.	1	
30	22.04	Дон – житница России.	1	
31	27.04	Путешествие по заповеднику. Виртуальная экскурсия	1	**Регулятивные:** ориентироваться в информационном пространстве. **Познавательные:** осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения. **Коммуникативные:** уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы.
32	06.05	Игры бабушек и дедушек	1	
33	13.05	Во что играли наши папы и мамы.	1	
34	20.05	Обобщающее занятие. Викторина «Я знаю свой край»	1	