МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Администрация Морозовского района

МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО классных руководителей МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"	Член МС МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"	Директор МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"
Ходачкова С.В. Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Сущенко Л.Н. Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Мухортова Л.Н. Приказ №1 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления

Клуб «Я-гражданин»

Учитель: Окостко Ирина Ивановна
Класс: 5-9

г. Морозовск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с изменениями и дополнениями;

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

-Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»;

-Учебным планом МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»;

-Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

Цель программы: пробуждение интереса учащихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний, создание базового уровня правовой подготовки, формирование условий для повышения правовой активности личности.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создать благоприятные условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся для более эффективного изучения прав и обязанностей.
2. Формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
3. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям и преступлениям.
4. Повышать познавательный интерес к изучаемому предмет

Согласно календарному учебному графику и учебному плану МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» внеурочная деятельность реализуется в 5-6 классах – 34 часов, 7 классы – 34 часов, 8 классы-35 часов, 9 классы-35 часа в полном объёме из расчёта ***1 час*** в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В ходе реализации программы у учащихся будут сформированы следующие учебные действия.

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметиые результаты проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты проявляются в следующих сферах:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Содержание программы для 5-6 классов

Понятие «Право». Правовые документы (6 ч.)

Закон - нормативный акт высшей юридической силы. Позитивное и естественное право. Основные элементы системы российского законодательства

Конституция РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Главные задачи конституции.

Принципы правового государства Конституции РФ. Принципы федерального устройства РФ. Различия между статусом человека и статусом гражданина

Я и моя семья. Семейные правоотношения(4 ч.)

Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): групповая работа с проектом «Семья и семейные ценности» с последующей проверкой выполнения задания и самопрезентациией проекта. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Примеры прав и обязанностей супругов и детей.

Гражданин и его права (11 ч.)

Смысл понятия «права человека».

Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классификация прав и свобод (приводить примеры различных групп прав)

Основные социальные, экономические, культурные права человека. Понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства

Правонарушение и правомерное поведение. Основные виды и признаки правонарушений. Юридическая ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности

Правонарушения и ответственность (6 ч.)

Причины конфликтов, виды, признаки конфликтных ситуаций. Альтернативные способы решения конфликтов разного уровня

Сущность гуманитарного права.

Причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальное значение здорового образа жизни. Социальное значение здорового образа жизни.

Сущность международного, гуманитарного права по защите прав ребенка. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту ребёнка

Основные международные документы о правах ребенка. Сущность Конвенции по правам ребенка, Декларации по правам ребенка

Власть и государство (5 ч.)

Признаки суверенитета.

Формы правления и государственного устройства

Смысл понятия «права человека», «федерация»

Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Права и свободы (приводить примеры различных групп прав)

Основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства

Заключение. Защита проектов (2 ч.)

Теоретические знания по всем разделам программы прорабатываются с участниками кружка, а затем участники делятся своими знаниями на практических занятиях с учащимися, выходят с подготовленным материалом на классные часы. Также практические занятия проходят в виде тренингов, игровых практикумов, коллективных творческих работ.

Содержание программы для 7-9 классов

1. **Гражданин и общество – 4 часа**

Основные значения понятия «гражданин». Достойные граждане Отечества. Защитник Родины. Гражданский поступок. Гражданин и благо Отечества. Понятие высокой гражданственности.

Связь человека с обществом. Влияние общества на самочувствие человека. Терпимое отношение к другим людям. Взаимоотношения в семье. Роль избирателя в изменении общественной жизни.

2. **Что такое власть и демократия - 3 часа**

Родительская власть. Власть армии. Право распоряжаться подчинёнными. Рычаги власти: авторитет, сила, финансы.

Естественное стремление человека к свободе. Свобода и порядок. Демократия – власть народа. Порядок, основанный на законах. Выборы органов власти. Законы в демократическом государстве.

3. **Современная семья – 2 часа**

Рождение человека в семье. Семьи полные и неполные. Семьи благополучные и неблагополучные. Причины разводов. Счастливая семья.

Основные обязанности детей. Ответственность.

4. **Что такое закон – 3 часа**

Закон – фиксированная норма поведения. Возможность наступления ответственности по закону. Правовая норма. Разнообразие видов законов.

Конституция РФ. На пути к Конституции. Закон высшей юридической силы. Смысл и значение Конституции. Структура Конституции.

5. **Что такое государство? Основные права граждан РФ -15 часов**

Значение понятия «государство». Признаки государства.

Конституция РФ о правах и свободах гражданина. Гражданские, политические, экономические социальные и культурные права.

Многообразие форм юридической ответственности. Материальная ответственность.

Технический прогресс и современное вооружение. Оружие в руках агрессора. ООН против агрессора.

Защита Родины от агрессора. Военная служба как часть обороны страны. Призыв на военную службу, отсрочка или освобождение от призыва.

Сущность МГП. Основные нормы. Дети и война. Защита детей во время военных конфликтов. Ответственность за нарушения.

Закон о земле. Частная собственность на землю. Земля в собственности физических и юридических лиц. Отношение землевладельца к земле.

Почему о здоровье надо заботиться? Как укреплять здоровье?

Детская заболеваемость. Подражание взрослым. Курение – удар по здоровью. Алкоголь и здоровье. Наркотики.

Положение детей в современном мире. Почему необходимо защищать детство. Трудности реализации прав ребёнка.

6. **Международные документы о правах ребёнка – 2 часа**

Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.

Права детей на жизнь, на имя, гражданство. Сохранение своей индивидуальности. Право на выражение своих взглядов, свободу мыслей, совести, доступа к информации.

7. **Заключение. Защита проектов (1 ч.)**

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Основные виды деятельности
1	Я –гражданин России.	04.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий)
Понятие «Право». Правовые документы (6 ч.)			
2	Что такое право	11.09	Объяснить, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина
3	Путешествие в страну прав.	18.09	
4	«Ваши права». Смотр проектов.	25.09	
5	Правовые документы.	02.10	
6	На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	09.10	
7	На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	16.10	
Я и моя семья. Семейные правоотношения(4 ч.)			
8	Моя роль в семье и обществе	23.10	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): групповая работа с проектом «Семья и семейные ценности» с последующей проверкой выполнения задания и самопрезентациией проекта. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов и детей.
9	Конфликты в семье.	11.11	
10	Семейные правоотношения	13.11	
11	Семейные правоотношения	20.11	
Гражданин и его права (11 ч.)			
12	Подросток и право на труд	27.11	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав) Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
13	Подросток и право на труд	04.12	
14	Я - предприниматель	11.12	
15	Подросток как потребитель	18.12	
16	Подросток как потребитель	25.12	
17	Мои права и обязанности в школе	15.01	
18	Мои права и обязанности в школе	22.01	
19	Жилищные права граждан	29.01	
20	Жилищные права граждан	05.02	
21	Право и мораль	12.02	
22	«Правовой турнир»	19.02	
Правонарушения и ответственность (6 ч.)			
23	Поведение человека в рамках закона.	26.02	Объяснять причины конфликтов, виды, признаки конфликтных ситуаций. Альтернативные способы решения конфликтов разного уровня Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на
24	Поведение человека в рамках закона.	04.03	
25	Молодежь и правонарушения	11.03	

26	Молодежь и правонарушения	18.03	защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни. Оценивать социальное значение здорового образа жизни. Объяснять сущность международного, гуманитарного права по защите прав ребенка. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту ребёнка Характеризовать основные международные документы о правах ребенка, объяснять из значение. Понимать сущность Конвенции по правам ребенка, Декларации по правам ребенка
27	Ответственность и наказание.	01.04	
28	Ответственность и наказание.	08.04	
Власть и государство (5 ч.)			
29-30	Что должно защищать государство	15.02 22.04	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства Объяснять смысл понятия «права человека», «федерация» Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав) Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства
31	Что такое федерация	27.04	
32	Символика Российской Федерации.	06.05	
33	Символика Российской Федерации.	13.05	
Защита проектов (2 ч.)			
34	Юный правовед	20.05	Повторить основные понятия по курсу осознание своей идентичности как гражданина страны владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

Тематическое планирование
6 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Основные виды деятельности
1	Я –гражданин России.	04.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий)
Понятие «Право». Правовые документы (6 ч.)			
2	Что такое право	11.09	Объяснить, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина
3	Путешествие в страну прав.	18.09	
4	«Ваши права». Смотр проектов.	25.09	
5	Правовые документы.	02.10	
6	На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	09.10	
7	На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	16.10	
Я и моя семья. Семейные правоотношения(4 ч.)			
8	Моя роль в семье и обществе	23.10	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): групповая работа с проектом «Семья и семейные ценности» с последующей проверкой выполнения задания и самопрезентациией проекта. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов и детей.
9	Конфликты в семье.	11.11	
10	Семейные правоотношения	13.11	
11	Семейные правоотношения	20.11	
Гражданин и его права (11 ч.)			
12	Подросток и право на труд	27.11	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав) Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
13	Подросток и право на труд	04.12	
14	Я - предприниматель	11.12	
15	Подросток как потребитель	18.12	
16	Подросток как потребитель	25.12	
17	Мои права и обязанности в школе	15.01	
18	Мои права и обязанности в школе	22.01	
19	Жилищные права граждан	29.01	
20	Жилищные права граждан	05.02	
21	Право и мораль	12.02	
22	«Правовой турнир»	19.02	
Правонарушения и ответственность (6 ч.)			
23	Поведение человека в рамках закона.	26.02	Объяснять причины конфликтов, виды, признаки конфликтных ситуаций. Альтернативные способы
24	Поведение человека в	04.03	

	рамках закона.		решения конфликтов разного уровня Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни. Оценивать социальное значение здорового образа жизни. Объяснять сущность международного, гуманитарного права по защите прав ребенка. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту ребёнка Характеризовать основные международные документы о правах ребенка, объяснять из значение. Понимать сущность Конвенции по правам ребенка, Декларации по правам ребенка
25	Молодежь и правонарушения	11.03	
26	Молодежь и правонарушения	18.03	
27	Ответственность и наказание.	01.04	
28	Ответственность и наказание.	08.04	
Власть и государство (5 ч.)			
29-30	Что должно защищать государство	15.02 22.04	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства Объяснять смысл понятия «права человека», «федерация» Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав) Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства
31	Что такое федерация	27.04	
32	Символика Российской Федерации.	06.05	
33	Символика Российской Федерации.	13.05	
Защита проектов (2 ч.)			
34	Юный правовед	20.05	Повторить основные понятия по курсу осознание своей идентичности как гражданина страны владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

Тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности
Гражданин и общество – 4 часа			
1	Понятие гражданин.	05.09	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленными в СМИ.
2	Гражданин и благо Отечества.	12.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий и способов действий): составление плана разработки проекта, поэтапное исследование проблемы, обсуждение проблемных вопросов. Проектирование выполнение домашнего задания.
3	Связь человека с обществом.	19.09	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей.
4	Взаимоотношения в семье.	26.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): групповая работа с проектом «Семья и семейные ценности» с последующей проверкой выполнения задания и самопрезентаций проекта. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов и детей.
Что такое власть и демократия - 3 часа			
5	Что такое власть	03.10	Характеризовать власть и политику как социальные явления.
6	Демократия.	10.10	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
7	Выборы органов власти.	17.10	Объяснять разные взгляды на политику, кто может манипулировать сознанием и поведением людей**.** Сущность абсентеизма.
Современная семья – 2 часа			
8	Современная семья.	24.10	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Выражать собственную точку зрения на значение семьи. Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.

9	Что такое обязанности, и какие они у детей.	07.11	Объяснить на конкретных примерах обязанности ребенка. Познакомить несовершеннолетних как пользоваться правами в соответствии с обязанностями.
Что такое закон – 3 часа			
10	Что такое закон.	14.11	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства
11	Конституция – основной закон.	21.11	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции.
12	Конституция – основной закон.	28.11	Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина
Что такое государство? Основные права граждан РФ -15 часов			
13	Что такое государство	05.12	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства
14	Основные права граждан РФ. Гражданские, политические.	12.12	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
15	Основные права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права.	19.12	Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства
16	Юридическая ответственность	26.12	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
17	Конфликты в мире.	09.01	Объяснять причины конфликтов, виды, признаки конфликтных ситуаций. Альтернативные способы решения конфликтов разного уровня
18	Защита Отечества. Армия	16.01	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
19	Международное гуманитарное право.	23.01	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия

			«военное преступление»
20	Защита детей во время военных конфликтов. Ответственность за нарушения.	30.01	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
21	Экология и порядок.	06.02	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природо-охранные и природно-ресурсные нормы
22	Отношение землевладельца к земле.	13.02	Объяснять какие права имеет собственник земельного участка. Называть причины бережного отношения к земле
23	Забота о здоровье.	20.02	Объяснять что здоровье населения — основной показатель социального благополучия страны. Показывать на примерах, что охрана здоровья записана в Конституции РФ и реализуется государственными учреждениями
24	Что мешает укреплению здоровья	27.02	Раскрывать значение в современном праве, право на здоровье (как и право на жизнь) – является высшее неотчуждаемое благо каждого человека. Называть причины, факторы мешающие укреплению здоровью.
25	Курение – удар по здоровью.	05.03	Характеризовать причины курения, виды курения, последствия курения для человека, общества
26	Алкоголь и здоровье. Наркотики.	12.03	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
27	Защита прав ребёнка.	19.03	Объяснять сущность международного, гуманитарного права по защите прав ребенка. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту ребёнка
Документы о правах ребенка – 2 часа			
28	Международные документы о правах ребёнка	02.04	Характеризовать основные международные документы о правах ребенка, объяснять из значение. Понимать сущность Конвенции по правам ребенка, Декларации по правам ребенка
29-30	Права ребёнка в современной России. Право детей на жизнь.	09.04 16.04	Характеризовать права ребенка, документы, где законодательно закреплены права ребенка
Защита проектов (2 ч.)			
31-32	Защита проекта «Я гражданин своей страны»	23.04 07.05	Повторить основные понятия по курсу осознание своей идентичности как гражданина страны владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

33-34	Символика Российской Федерации. Я и власть	14.05 21.05	Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав) Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства

Тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности
Гражданин и общество – 4 часа			
1	Понятие гражданин.	06.09	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленными в СМИ.
2	Гражданин и благо Отечества.	13.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий и способов действий): составление плана разработки проекта, поэтапное исследование проблемы, обсуждение проблемных вопросов. Проектирование выполнение домашнего задания.
3	Связь человека с обществом.	20.09	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей.
4	Взаимоотношения в семье.	27.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): групповая работа с проектом «Семья и семейные ценности» с последующей проверкой выполнения задания и самопрезентациией проекта. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов и детей.
Что такое власть и демократия - 3 часа			
5	Что такое власть	30.09	Характеризовать власть и политику как социальные явления.
6	Демократия.	04.10	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
7	Выборы органов власти.	11.10	Объяснять разные взгляды на политику, кто может манипулировать сознанием и поведением людей**.** Сущность абсентеизма.
Современная семья – 2 часа			
8	Современная семья.	18.10	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Выражать собственную точку зрения на значение семьи. Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.
9	Что такое обязанности, и какие они у детей.	25.10	Объяснить на конкретных примерах обязанности ребенка. Познакомить несовершеннолетних как пользоваться

			правами в соответствии с обязанностями.
Что такое закон – 3 часа			
10	Что такое закон.	08.11	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства
11-12	Конституция – основной закон.	15.11 22.11	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции.
13	Конституция – основной закон.	29.11	Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина
Что такое государство? Основные права граждан РФ -15 часов			
14	Что такое государство	06.12	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства
15	Основные права граждан РФ. Гражданские, политические.	13.12	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
16	Основные права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права.	20.12	Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства
17	Юридическая ответственность	27.12	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
18	Конфликты в мире.	10.01	Объяснять причины конфликтов, виды, признаки конфликтных ситуаций. Альтернативные способы решения конфликтов разного уровня
19	Защита Отечества. Армия	17.01	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
20	Международное гуманитарное право.	24.01	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»

21	Защита детей во время военных конфликтов. Ответственность за нарушения.	31.01	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
22	Экология и порядок.	07.02	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природо-охранные и природно-ресурсные нормы
23	Отношение землевладельца к земле.	14.02	Объяснять какие права имеет собственник земельного участка. Называть причины бережного отношения к земле
24	Забота о здоровье.	21.02	Объяснять что здоровье населения — основной показатель социального благополучия страны. Показывать на примерах, что охрана здоровья записана в Конституции РФ и реализуется государственными учреждениями
25	Что мешает укреплению здоровья	28.02	Раскрывать значение в современном праве, право на здоровье (как и право на жизнь) – является высшее неотчуждаемое благо каждого человека. Называть причины, факторы мешающие укреплению здоровью.
26	Курение – удар по здоровью.	06.03	Характеризовать причины курения, виды курения, последствия курения для человека, общества
27	Алкоголь и здоровье. Наркотики.	13.03	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
28	Защита прав ребёнка.	20.03	Объяснять сущность международного, гуманитарного права по защите прав ребенка. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту ребёнка
Документы о правах ребенка – 2 часа			
29	Международные документы о правах ребёнка	03.04	Характеризовать основные международные документы о правах ребенка, объяснять из значение. Понимать сущность Конвенции по правам ребенка, Декларации по правам ребенка
30	Права ребёнка в современной России. Право детей на жизнь.	10.04	Характеризовать права ребенка, документы, где законодательно закреплены права ребенка
31	Право детей на жизнь.	17.04	Объяснять сущность международного, гуманитарного права по защите прав ребенка. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту ребёнка
32	Право детей на имя	24.04	Характеризовать права ребенка, документы, где законодательно закреплены права ребенка

33	Право ребенка на собственность	08.05	Характеризовать права ребенка, документы, где законодательно закреплены права ребенка на собственность.
Защита проектов (1 ч.)			
34-35	Защита проекта «Я гражданин своей страны»	15.05 22.05	Повторить основные понятия по курсу осознание своей идентичности как гражданина страны владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией

Тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности
Гражданин и общество – 4 часа			
1	Понятие гражданин.	06.09	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленными в СМИ.
2	Гражданин и благо Отечества.	13.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий и способов действий): составление плана разработки проекта, поэтапное исследование проблемы, обсуждение проблемных вопросов. Проектирование выполнение домашнего задания.
3	Связь человека с обществом.	20.09	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивать себя и свои качества с другими людьми. Приводить примеры проявления различных способностей людей.
4	Взаимоотношения в семье.	27.09	Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): групповая работа с проектом «Семья и семейные ценности» с последующей проверкой выполнения задания и самопрезентациией проекта. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов и детей.
Что такое власть и демократия - 3 часа			
5	Что такое власть	30.09	Характеризовать власть и политику как социальные явления.
6	Демократия.	04.10	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
7	Выборы органов власти.	11.10	Объяснять разные взгляды на политику, кто может манипулировать сознанием и поведением людей**.** Сущность абсентеизма.
Современная семья – 2 часа			
8	Современная семья.	18.10	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Выражать собственную точку зрения на значение семьи. Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.
9	Что такое обязанности, и какие они у детей.	25.10	Объяснить на конкретных примерах обязанности ребенка. Познакомить несовершеннолетних как пользоваться

			правами в соответствии с обязанностями.
Что такое закон – 3 часа			
10	Что такое закон.	08.11	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства
11	Конституция – основной закон.	15.11	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции.
12	Конституция – основной закон.	22.11	Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина
Что такое государство? Основные права граждан РФ - 17 часов			
13	Что такое государство	29.11	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства
14	Основные права граждан РФ. Гражданские, политические.	06.12	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
15	Основные права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права.	13.12	Называть основные социальные, экономические, культурные права человека. Раскрыть понятие «социальное государство». На конкретных примерах рассмотреть основные направления социальной политики нашего государства
16 17	Юридическая ответственность	20.12 27.12	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
18	Конфликты в мире.	10.01	Объяснять причины конфликтов, виды, признаки конфликтных ситуаций. Альтернативные способы решения конфликтов разного уровня
19	Защита Отечества. Армия	17.01	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
20 21	Международное гуманитарное право.	24.01 31.01	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»

22	Защита детей во время военных конфликтов. Ответственность за нарушения.	07.02	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
23	Экология и порядок.	14.02	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природо-охранные и природно-ресурсные нормы
24	Отношение землевладельца к земле.	21.02	Объяснять какие права имеет собственник земельного участка. Называть причины бережного отношения к земле
25	Забота о здоровье.	28.02	Объяснять что здоровье населения — основной показатель социального благополучия страны. Показывать на примерах, что охрана здоровья записана в Конституции РФ и реализуется государственными учреждениями
26 27	Что мешает укреплению здоровья	06.03 13.03	Раскрывать значение в современном праве, право на здоровье (как и право на жизнь) – является высшее неотчуждаемое благо каждого человека. Называть причины, факторы мешающие укреплению здоровью.
28 29	Курение – удар по здоровью.	20.03 03.04	Характеризовать причины курения, виды курения, последствия курения для человека, общества
30	Алкоголь и здоровье. Наркотики.	10.04	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
31	Защита прав ребёнка.	17.04	Объяснять сущность международного, гуманитарного права по защите прав ребенка. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту ребёнка
Документы о правах ребенка – 3 часа			
32 33	Международные документы о правах ребёнка	24.04 08.05	Характеризовать основные международные документы о правах ребенка, объяснять из значение. Понимать сущность Конвенции по правам ребенка, Декларации по правам ребенка
34-35	Защита проекта «Я гражданин своей страны»	15.05 22.05	Повторить основные понятия по курсу осознание своей идентичности как гражданина страны владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией