

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Администрация Морозовского района

МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей
МБОУ "Гимназия №5 г.
Морозовска"


Ходачкова С.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

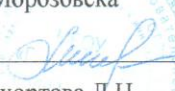
СОГЛАСОВАНО

Член МС МБОУ "Гимназия
№5
г. Морозовска"


Сущенко Л.Н.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия
№5
г. Морозовска"


Мухортова Л.Н.
Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

социально-педагогического направления

«Юный эколог»

Учитель: Белых Ирина Витальевна
Класс: 5-9

г. Морозовск 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-9 классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, проектная деятельность, коммуникативные игры,

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5-6 класс

Вступление. Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Цели, задачи и направления работы кружка. Экологические знаки. Изучение экологических наук. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат.
2. Просмотр фильма «Дом»

Тема 1. Взаимосвязи в природе Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.

Практические занятия:

1. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.
2. Определение ветрового режима в городе.
3. Познавательная игра «Подружись с природой».

Тема 2. Отходы, как источник. Бытовой мусор. Проблема его утилизации.

Практические занятия:

1. Викторина «Очисти планету от мусора».
2. «Мусор»: документальный фильм
3. Групповой проект «Куда девать мусор?»

Тема 3. Уникальный мир живой природы

30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Удивительный подводный мир. Книга рекордов собак и кошек

Практические занятия

1. Птицы Ростовской области.
2. Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».
3. Рекорды животного мира.
4. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 4. Экологические катастрофы и их последствия

Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание? Кладбище химического оружия на дне моря. Припять: город-призрак. Защита от космических визитеров.

Практические занятия:

1. Подготовка сообщений о динозаврах
2. Катаклизмы. Ледники тают. Документальный фильм

Тема 5. Охрана природы

ООПТ Ростовской области. Экологические проблемы человеческой деятельности

Практические занятия:

1. Экологические проблемы человеческой деятельности.
2. Виртуальная экскурсия. ООПТ Ростовской области.
3. Экологическая игра «Птичья школа».
4. Викторина «Азбука эколога».
5. Экологический марафон.

Тема 6. ФЛОРИСТИКА

1. Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях
2. Принципы составления композиций. Стили флористики.
3. Способы засушивания растений (цветов и листьев)
4. Роль комнатных растений
5. Цветы в легендах и мифах.
6. Изучение растений школы.
7. Уход за цветами
5. Составление композиции из цветов (БУМАГА)
6. Составление памяток за растениями в кабинете биологии.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 7-9 класс

Тема 1.

1. Основы экологических знаний 3ч.

Теоретические занятия: Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии. Инструктаж по технике безопасности.

Экосистемы. Экологические факторы.

Просмотр фильма «Дом»

Экологическая обстановка в Ростовской области. Экологические проблемы Земли. Природные зоны Ростовской области.

Здоровье Земли – здоровье человека. Пути оздоровления экологической ситуации в городе, районе. Снижение негативного воздействия человека на экосистему.

Пути оздоровления экологической ситуации в городе, районе. Снижение негативного воздействия человека на экосистему.

Тема 2. ООПТ Ростовской области 6 ч

Теоретические занятия: Охраняемые природные территории Ростовской области. Классификация заповедников.

Заповедники, национальные парки, заказники и памятники природы Ростовской области, их назначение. Красная книга Ростовской области. Работа с зоогеографическими картами заповедников

Подготовка презентации Охраняемые природные территории Ростовской области. причины их организации и значение. Подготовка сообщений об экологическом значении парков, садов, лесов, заповедников.

Демонстрации: фотографии садов, лесов, парков, заповедников видеоролики о садах, лесах, парках

Тема 6. ФЛОРИСТИКА

1. Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях
2. Принципы составления композиций. Стили флористики.
3. Способы засушивания растений (цветов и листьев)
4. Уход за цветами
5. Составление композиции из цветов (БУМАГА)

Тема 3.

История садово-паркового искусства. Стили сада

Сады различных эпох. Современные тенденции в ландшафтном дизайне.

Стили сада: классический, сельский, дикий, средиземноморский, альпийский, японский, свободный стиль и др. Характерные элементы садов различных стилей.

Демонстрации: фотографии садов, видеоролики о садах

Практические занятия:

Доклады :Сады Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим.

Восточные сады. Средневековые сады. Сады в стиле барокко, рококо, Версаль, классицизм.

Английские парки как основа современного ландшафтного искусства.

Русские сады. Дворцовые парки. Усадебные парки.

Выполнение макета стилизованного сада (рельеф, вода, сооружения, зеленые насаждения, элементы мощения)

Тема 4. Элементы ландшафтного дизайна

Композиции из цветов. Свет и тень. Освещенность. Колористика. Световые эффекты в саду.

Растения-солитеры, растения-заполнители.

Клумба, цветник, рабатка, миксбордер. Альпинарий, рокарий.

Принципы составления цветника. Правила формирования клумб. Прямоугольная вытянутая клумба – рабатка.

Бордюр, миксбордер, клумба-ковёр. Душисто-пряные и лечебные клумбы.

Растения для цветников. Газоны, патио, дорожки и бордюры.

Демонстрации: фотографии, вырезки из журналов.

Практические занятия:

Составление плана цветника

Тема 5.

Благоустройство пришкольного участка. Проектная деятельность.

Школьная территория. Выявление и определение растений произрастающих на территории школы

Проект «Школьный двор – цветущий сад». Создание творческих проектов озеленения

уголков в школе, улицы, двора, пришкольного участка. Анализ пришкольной территории, разработка проекта по благоустройству пришкольного участка.

Выступления учащихся с демонстрацией и описанием разработанных проектов.

Тема 6. Биологические основы ландшафтного дизайна

Практические занятия:

Вертикальное озеленение. Декоративно-лиственные растения. Декоративно-цветущие растения.

Древесные растения. Дендрология. Декоративные свойства деревьев и кустарников и их компоновка.

Посадка деревьев и кустарников и уход за ними.

Травянистые растения. Однолетние и двулетние декоративные растения.

Многолетние декоративные травянистые растения.

Приемы цветочного оформления. Посадка декоративных травянистых растений и уход за ними.

Вертикальное озеленение.

Газон (виды, травосмеси, устройство, уход)

Демонстрации: фотографии растений, фотографии композиций из растений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1.	Введение.	3
1.1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Цели, задачи и направления работы кружка.	1
1.2	Экологические знаки. Изучение экологических наук. Изучение календаря экологических дат.	1
1.3	Просмотр фильма «Дом»	1
2.	Взаимосвязи в природе	5
2.1	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений	1
2.2	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	1
2.3	Познавательная игра «Подружись с природой».	1
2.4	Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними.	1
3.	Отходы, как источник	3
3.1	Бытовой мусор. Проблема его утилизации. «Мусор»: документальный фильм	1
3.2	Викторина «Очисти планету от мусора».	1
3.3	Групповой проект «Куда девать мусор?»	1
4.	Уникальный мир живой природы	
4.1	Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Рекорды животного мира.	1
4.2	Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».	1
4.3	Птицы Ростовской области.	1
4.4	Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	1
5.	Экологические катастрофы и их последствия	6
5.1	10 самых страшных экологических катастроф	1
5.2	Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание?	1
5.3	Катаклизмы. Ледники тают. Документальный фильм	1

5.4	Кладбище химического оружия на дне моря.	1
5.5	Припять: город-призрак.	1
5.6	Астероидная опасность. Как спастись от незваных гостей?	1
6.	Охрана природы	
6.1	Экологические проблемы человеческой деятельности.	1
6.2	Виртуальная экскурсия. ООПТ Ростовской области	1
6.3	Экологическая игра «Птичья школа».	1
6.4	Викторина «Азбука эколога».	1
6.5	Экологический марафон.	1
7.	ФЛОРИСТИКА	9
7.1	Цветы в легендах и мифах.	1
7.2	Роль комнатных растений	1
7.3	Уход за цветами	1
7.4	Изучение растений школы.	1
7.5	Составление памяток за растениями в кабинете биологии.	1
7.6	Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях	1
7.7	Принципы составления композиций. Стили флористики.	1
7.8	Способы засушивания растений (цветов и листьев)	1
7.9	Составление композиции из цветов(БУМАГА)	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1.	Основы экологических знаний	5
1.1	Теоретические занятия: Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии. Презентации об экологических науках	1
1.2	Экологическая обстановка в Ростовской области. Экологические проблемы Земли. Природные зоны Ростовской области.	1
1.3	Здоровье Земли – здоровье человека. Пути оздоровления экологической ситуации в городе, районе. Снижение	1

	негативного воздействия человека на экосистему.	
1.4	Просмотр фильма «Дом»	1
1.5	Пути оздоровления экологической ситуации в городе, районе. Снижение негативного воздействия человека на экосистему.	1
2.	ООПТ Ростовской области	4
2.1	Охраняемые природные территории Ростовской области. Классификация заповедников. Работа с зоогеографическими картами заповедников.	1
2.2	Заповедники, национальные парки, заказники и памятники природы Ростовской области, их назначение . Красная книга Ростовской области.	1
2.3	Подготовка презентации Охраняемые природные территории Ростовской области. причины их организации и значение	1
2.4	Подготовка сообщений об экологическом значении парков, садов, лесов, заповедников.	1
3.	ФЛОРИСТИКА	4
3.1	Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях	1
3.2	Принципы составления композиций. Стили флористики.	1
3.3	Способы засушивания растений (цветов и листьев)	1
3.4	Уход за цветами Составление композиции из цветов (БУМАГА)	1
4.	История садово-паркового искусства. Стили сада	6
4.1	Сады различных эпох. Современные тенденции в ландшафтном дизайне.	1
4.2	Стили сада: классический, сельский, дикий, средиземноморский, альпийский, японский, свободный стиль и др. Характерные элементы садов различных стилей.	1
4.3	Сады Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Восточные сады. Средневековые сады. Сады в стиле барокко, рококо, Версаль, классицизм.	1
4.4	Английские парки как основа современного ландшафтного искусства.	1
4.5	Русские сады. Дворцовые парки. Усадебные парки. Подготовка презентаций	1
4.6	Выполнение макета стилизованного сада (рельеф, вода, сооружения, зеленые насаждения, элементы мощения)	1
5.	Элементы ландшафтного дизайна	6
5.1	Композиции из цветов. Свет и тень. Освещенность. Колористика. Световые эффекты в саду. Растения-солитеры, растения-заполнители.	1
5.2	Клумба, цветник, рабатка, миксбордер. Альпинарий, рокарий.	1

5.3	Принципы составления цветника. Правила формирования клумб. Прямоугольная вытянутая клумба – рабатка	1
5.4	Бордюр, миксбордер, клумба-ковер. Душисто-пряные и лечебные клумбы.	1
5.5	Растения для цветников. Газоны, патио, дорожки и бордюры.	1
5.6	Составление плана цветника	1
5.	Благоустройство пришкольного участка. Проектная деятельность.	2
5.1	Школьная территория. Выявление и определение растений произрастающих на территории школы	1
5.2	Школьный двор – цветущий сад». Создание творческих проектов озеленения уголков в школе, улицы, двора, пришкольного участка. Анализ пришкольной территории, разработка проекта по благоустройству пришкольного участка.	1
6.	Биологические основы ландшафтного дизайна	7
6.1	Вертикальное озеленение. Декоративно-лиственные растения. Декоративно-цветущие растения	1
6.2	Древесные растения. Дендрология. Декоративные свойства деревьев и кустарников и их компоновка	1
6.3	Посадка деревьев и кустарников и уход за ними	1
6.4	Травянистые растения. Однолетние и двулетние декоративные растения.	1
6.5	Многолетние декоративные травянистые растения.	1
6.6	Приемы цветочного оформления. Посадка декоративных травянистых растений и уход за ними	1
6.7	Вертикальное озеленение. Газон (виды, травосмеси, устройство, уход)	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-6 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	5 кл.	6 кл.
1.	Введение.	3		
1.1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Цели, задачи и направления работы кружка.	1	05.09	06.09
1.2	Экологические знаки. Изучение экологических наук. Изучение календаря экологических дат.	1	12.09	13.09
1.3	Просмотр фильма «Дом»	1	19.09	20.09
2.	Взаимосвязи в природе	5		
2.1	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для	1	26.09	27.09

	растений			
2.2	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	1	03.10	04.10
2.3	Познавательная игра «Подружись с природой».	1	10.10	11.10
2.4	Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними.	1	17.10	18.10
3.	Отходы, как источник	3		
3.1	Бытовой мусор. Проблема его утилизации. «Мусор»: документальный фильм	1	24.10	25.10
3.2	Викторина «Очисти планету от мусора».	1	07.11	08.11
3.3	Групповой проект «Куда девать мусор?»	1	14.11	15.11
4.	Уникальный мир живой природы			
4.1	Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Рекорды животного мира.	1	21.11	22.11
4.2	Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».	1	28.11	29.11
4.3	Птицы Ростовской области.	1	05.12	06.12
4.4	Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	1	12.12	13.12
5.	Экологические катастрофы и их последствия	6		
5.1	10 самых страшных экологических катастроф	1	19.12	20.12
5.2	Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание?	1	26.12	27.12
5.3	Катаклизмы. Ледники тают. Документальный фильм	1	09.01	10.01
5.4	Кладбище химического оружия на дне моря.	1	16.01	17.01
5.5	Припять: город-призрак.	1	23.01	24.01
5.6	Астероидная опасность. Как спастись от незваных гостей?	1	30.01	31.01
6.	Охрана природы			
6.1	Экологические проблемы	1	06.02	07.02

	человеческой деятельности.			
6.2	Виртуальная экскурсия. ООПТ Ростовской области	1	13.02	14.02
6.3	Экологическая игра «Птичья школа».	1	20.02	21.02
6.4	Викторина «Азбука эколога».	1	27.02	28.02
6.5	Экологический марафон.	1	05.03	06.03
7.	ФЛОРИСТИКА	9		
7.1	Цветы в легендах и мифах.	1	12.03	13.03
7.2	Роль комнатных растений	1	19.03	20.03
7.3	Уход за цветами	1	02.04	03.04
7.4	Изучение растений школы.	1	09.04	10.04
7.5	Составление памяток за растениями в кабинете биологии.	1	16.04	17.04
7.6	Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях	1	23.04	24.04
7.7	Принципы составления композиций. Стили флористики.	1	07.05	08.05
7.8	Способы засушивания растений (цветов и листьев)	1	14.05	15.05
7.9	Составление композиции из цветов(БУМАГА)	1	21.05	22.05

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Основы экологических знаний	5			
1.1	Теоретические занятия: Краткая история экологии. Предмет экологии, структура экологии. Презентации об экологических науках	1	06.09	05.09	01.09
1.2	Экологическая обстановка в Ростовской области. Экологические проблемы Земли. Природные зоны Ростовской области.	1	13.09	12.09	08.09
1.3	Здоровье Земли – здоровье человека. Пути оздоровления экологической ситуации в городе, районе. Снижение негативного воздействия человека на экосистему.	1	20.09	19.09	15.09

1.4	Просмотр фильма «Дом»	1	27.09	26.09	22.09
1.5	Пути оздоровления экологической ситуации в городе, районе. Снижение негативного воздействия человека на экосистему.	1	04.10	03.10	29.09
2.	ООПТ Ростовской области	4			
2.1	Охраняемые природные территории Ростовской области. Классификация заповедников. Работа с зоогеографическими картами заповедников.	1	11.10	10.10	06.10
2.2	Заповедники, национальные парки, заказники и памятники природы Ростовской области, их назначение . Красная книга Ростовской области.	1	18.10	17.10	13.10
2.3	Подготовка презентации Охраняемые природные территории Ростовской области. причины их организации и значение	1	25.10	24.10	20.10
2.4	Подготовка сообщений об экологическом значении парков, садов, лесов, заповедников.	1	08.11	07.11	27.10
3.	ФЛОРИСТИКА	4			
3.1	Введение во флористику. Цветовые сочетания в композициях	1	15.11	14.11	10.11
3.2	Принципы составления композиций. Стили флористики.	1	22.11	21.11	17.11
3.3	Способы засушивания растений (цветов и листьев)	1	29.11	28.11	24.11
3.4	Уход за цветами Составление композиции из цветов (БУМАГА)	1	06.12	05.12	01.12
4.	История садово-паркового искусства. Стили сада	6			
4.1	Сады различных эпох. Современные тенденции в ландшафтном дизайне.	1	13.12	12.12	08.12
4.2	Стили сада: классический, сельский, дикий, средиземноморский, альпийский, японский, свободный стиль и др. Характерные элементы садов различных стилей.	1	20.12	19.12	15.12
4.3	Сады Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Восточные сады. Средневековые сады. Сады в стиле барокко, рококо, Версаль, классицизм.	1	27.12	26.12	22.12
4.4	Английские парки как основа современного ландшафтного искусства.	1	10.01	09.01	29.12
4.5	Русские сады. Дворцовые парки. Усадебные парки. Подготовка презентаций	1	17.01	16.01	12.01
4.6	Выполнение макета стилизованного сада (рельеф, вода, сооружения, зеленые насаждения, элементы мощения)	1	24.01	23.01	13.01
5.	Элементы ландшафтного дизайна	6			
5.1	Композиции из цветов. Свет и тень. Освещенность. Колористика. Световые эффекты в саду.	1	31.01	30.01	19.01

	Растения-солитеры, растения-заполнители.				
5.2	Клумба, цветник, рабатка, миксбордер. Альпинарий, рокарий.	1	07.02	06.02	26.01
5.3	Принципы составления цветника. Правила формирования клумб. Прямоугольная вытянутая клумба – рабатка	1	14.02	13.02	02.02
5.4	Бордюр, миксбордер, клумба-ковер. Душисто-пряные и лечебные клумбы.	1	21.02	20.02	09.02
5.5	Растения для цветников. Газоны, патио, дорожки и бордюры.	1	28.02	27.02	16.02
5.6	Составление плана цветника	1	06.03	05.03	01.03
5.	Благоустройство пришкольного участка. Проектная деятельность.	2			
5.1	Школьная территория. Выявление и определение растений произрастающих на территории школы	1	13.03	12.03	15.03
5.2	Школьный двор – цветущий сад». Создание творческих проектов озеленения уголков в школе, улицы, двора, пришкольного участка. Анализ пришкольной территории, разработка проекта по благоустройству пришкольного участка.	1	20.03	19.03	22.03
6.	Биологические основы ландшафтного дизайна	7			
6.1	Вертикальное озеленение. Декоративно-лиственные растения. Декоративно-цветущие растения	1	03.04	02.04	05.04
6.2	Древесные растения. Дендрология. Декоративные свойства деревьев и кустарников и их компоновка	1	10.04	09.04	12.04
6.3	Посадка деревьев и кустарников и уход за ними	1	17.04	16.04	19.04
6.4	Травянистые растения. Однолетние и двулетние декоративные растения.	1	24.04	23.04	26.04
6.5	Многолетние декоративные травянистые растения.	1	08.05	07.05	03.05
6.6	Приемы цветочного оформления. Посадка декоративных травянистых растений и уход за ними	1	15.05	14.05	17.05
6.7	Вертикальное озеленение. Газон (виды, травосмеси, устройство, уход)	1	22.05	21.05	24.05