

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Администрация Морозовского района

МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных
руководителей
МБОУ "Гимназия №5

г. Морозовска"

Зотова О.И.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Член МС МБОУ
"Гимназия №5
г. Морозовска"

Сущенко Л.Н.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №5
г. Морозовска"

Мухортова Л.Н.
Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности
«Финансовая грамотность»**

Учитель: Павлюкова Ольга Александровна

Класс: 1-4 класс

г. Морозовск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32) и реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом №373 от 06.09.2009г. (в действующей редакции). Рабочая программа является приложением к образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия №5»

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Преимственность и межпредметное взаимодействие:

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 1м классе 33 часа в год, в последующих классах - 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

(Первый год обучения)

- 1. Введение в экономику** (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- 2. Потребности** (9 часов): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.
- 3. Товары и услуги** (12 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
- 4. Деньги** (11 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

(2-ой год обучения)

- 1. Потребности** (10 часов): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;
- 2. Торговля** (12 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.
- 3. Занимательная экономика** (12 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; Решаем задачи с экономическим содержанием;

(3-ий год обучения)

- 1. Основы экономического развития** (11 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;
- 2. Банки. Ценные бумаги. Налоги** (12 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.
- 3. Международная торговля** (11 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

(4-ий год обучения)

- 1. Основы экономического развития** (8 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.
- 2. Банки. Ценные бумаги. Штрафы.** (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;
- 3. Деловая этика** (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.
- 4. Международная торговля** (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Тематическое планирование

(1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	9	5	4
3	Товары и услуги	12	6	6
4	Деньги	11	5	6
	Итого:	33	17	16

(2-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Потребности	10	5	5
2	Торговля	12	6	6
3	Занимательная экономика	12	4	8
	Итого:	34	15	19

(3-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Основы экономического развития	11	5	6
2	Банки. Ценные бумаги. Налоги	12	6	6
3	Международная торговля	11	5	6
	Итого:	34	16	18

(4-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Основы экономического развития	8	4	4
2	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	8	4	4
3	Деловая этика	9	4	5
4	Международная торговля	9	4	5
	Итого:	34	16	18

Календарно тематическое планирование

1 класс (33часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Введение в экономику	1ч	
1	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.	1	6.09
	Потребности	9ч	
2	Потребности. Что такое «потребность».	1	13.09
3	Какие бывают потребности.	2	20.09, 27.09
4	Домашнее хозяйство.	2	4.10, 11.10
5	Распределение ролей в семье.	1	18.10
6	Домашние обязанности в семье.	1	25.10
7	Что такое бюджет семьи.	2	8.11, 15.11
	Товары и услуги	12ч	
9	Что такое «товар».	2	22.11, 28.11
10	Какие бывают товары.	3	6.12, 13.12, 20.12
11	Где можно приобрести товары и услуги.	2	27.12, 10.01
12	Зачем нужна реклама.	2	17.01, 24.01
13	Роль рекламы	3	31.01, 7.02, 21.02
	Деньги	11ч	
14	Зачем нужны деньги.	1	28.02
15	Как появились деньги.	1	6.03
16	Деньги и страны.	2	13.03, 22.03
17	Где и как хранятся деньги.	1	3.04
18	Что такое источник дохода.	1	10.04
19	Что такое «маркетинг».	1	17.04
20	Обмен. Рынок. Торговля.	1	24.04
21	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	8.05
22	Конкуренция	1	15.05
23	Обобщение материала за 1 класс «Путешествие по семейной галактике»	1	22.05
	Итого	33 ч	

Календарно тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Что такое деньги?	1	5.09
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	12.09
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	19.09
4	Проблемы товарного обмена.	1	26.09
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	3.10
6	Свойства драгоценных металлов.	1	10.10
7	Появление первых монет.	1	17.10
8	Первые монеты разных государств	1	24.10
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	7.11
10	Устройство монеты.	1	14.11
11	Изобретение бумажных денег	1	21.11
12	Изобретение бумажных денег	1	28.11
13	Защита монет от подделок.	1	5.12
14	Современные монеты.	1	12.12
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	19.12
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	26.12
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	9.01
18	Древнерусские товарные деньги.	1	16.01
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	23.01
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	30.01
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	6.02
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1	13.02
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1	20.02
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1	27.02
25	Современные деньги России .	1	5.03
26	Современные деньги мира.	1	12.03
27	Современные деньги мира. Доллары и	1	19.03

	евро – самые известные иностранные деньги.		
28	Появление безналичных денег.	1	2.04
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	9.04
30	Проведение безналичных расчётов.	1	16.04
31	Функции банкоматов.	1	23.04
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	7.05
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	14.05
34	<i>Современные деньги России и других стран.</i>	1	21.05

**Календарно тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План
1	Откуда деньги в семье?	1	4.09
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	11.09
3	Основной источник дохода современного человека	1	18.09
4	Основной источник дохода современного человека	1	25.09
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	2.10
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	9.10
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	16.10
8	Денежный займ.	1	23.10
9	Имущество. Аренда.	1	11.11
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	13.11
11	Мошенничество.	1	20.11
12	Откуда в семье деньги.	1	27.11
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	4.12
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	11.12
15	Обязательные и необязательные расходы.	1	18.12
16	Сбережения.	1	25.12
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	15.01
18	На что тратятся деньги	1	22.01
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	29.01
20	Учёт доходов и расходов	1	5.02

21	Сравниваем доходы и расходы.	1	12.02
22	Способы экономии.	1	19.02
23	Способы экономии.	1	26.02
24	Как умно управлять своими деньгами	1	4.03
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	11.03
26	Копилки. Коллекционирование.	1	18.03
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	1.04
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1	8.04
29	Ценные бумаги.	1	15.04
30	Фондовый рынок.	1	22.04
31	Акции. Дивиденды.	1	6.05
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1	13.05
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1	20.05

**Календарно тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План
1	История появления денег.	1	7.09
2	Как появились деньги.	1	14.09
3	Товарные деньги.	1	21.09
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	28.09
5	История монет.	1	5.10
6	Представление творческих работ.	1	12.10
7	Первые монеты на Руси.	1	19.10
8	Устройство монет.	1	26.10
9	Бумажные деньги.	1	9.11
10	Защита бумажных денег от подделок.	1	16.11
11	Защита бумажных денег от подделок.	1	23.11
12	Безналичные деньги.	1	30.11
13	Принцип работы пластиковой карты.	1	7.12
14	Безналичные деньги на банковских счетах.	1	14.12
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	21.12
16	Валюты.	1	28.12
17	Валютный курс.	1	11.01
18	Резервная валюта.	1	18.01
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	24.01
20	Викторина по теме «Деньги».	1	31.01
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	1.02

22	Минимальный размер оплаты труда.	1	8.02
23	Дополнительные доходы.	1	15.02
24	Доходы нетрудоспособных лиц.	1	22.02
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	29.02
26	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	7.03
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	14.03
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	21.03
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	4.04.
30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	11.04
31	Составление собственного плана расходов.	1	18.04
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	2.05
33	Семейный бюджет.	1	16.05
34	Сбережения (накопления). Долг.	1	23.05

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов.Московскаяэкономическая школа.