МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Администрация Морозовского района

МБОУ "Гимназия №5 г. Морозовска"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО классных руководителей	Член МС МБОУ "Гимназия №5 г.Морозовска"	Директор МБОУ "Гимназия №5 г.Морозовска"
МБОУ "Гимназия №5 г.Морозовска"	Сущенко Л.Н.	Мухортова Л.Н.
Касьянова Н.И.	Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Приказ №1 от «31» 08 2023 г.
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для реализации курса внеурочной деятельности

по туристко-краеведческому направлению

«Доноведение»

Учитель: Кочеткова Наталия Александровна
Класс: 3

г.Морозовск 2023

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса
3. Содержание курса
4. Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» составлена в соответствии с:

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования с изменениями и дополнениями;
- Примерными программами по учебным предметам. Начальная школа;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»;
- Федеральным перечнем учебников;
- Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

Цель курса:формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачикурса:

***Образовательные*:** 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Согласно календарному учебному графику МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» курс «Доноведение» реализуется в полном объёме из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся научатся:

-различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);

-различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

-узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

-приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

-приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

-описывать наиболее важные события истории родного края;

-рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

-показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

-приводить примеры профессий людейсельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Получат возможность научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям,обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

-анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательностьсобственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

-находить ипользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;в том числе с помощью компьютерных средств;использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

-проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

-ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края.Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1ч)

Мы теперь не просто дети … Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (1ч)

Родной край.

Природа Донского края (27ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (4ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии[1]

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

[1] Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети
2	Родной край.
3	Времена года.
4	Осень. Осенние месяцы.
5	Осенние изменения в природе
6	Экскурсия «Осенние изменения в природе»
7	Растения осенью.
8	Листья жёлтые летят..
9	Занятия людей осенью
10-11	Что растёт на огороде и в саду?
12	Что растёт в поле?
13	Жизнь животных осенью.
14-15	Осень в моём краю.
16	Экскурсия.
17	Зимняя сказка.
18	Зимние изменения в природе.
19	Жизнь животных зимой
20	Домашняя мохнатая азбука
21	Мой домашний милый друг
22	Мой домашний милый друг.
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.
24-25	Весна . Весенние месяцы. Жизнь животных весной
26	Занятия людей весной
27	Экскурсия «Весенние изменения в природе
28	Что растёт на лугу?
29	Что растёт у водоёма?
30	Лето. Летние месяцы.
31	Летние изменения в природе
32	Жизнь животных летом
33	Занятия людей летом

2 класс

№ п/п	Тема
1	С чего начинается Родина…
2	Школа – светлая гавань детства
3	С днём рождения, родной город .Заочная экскурсия по родному городу

4	Дорога от дома до школы (экскурсия)
5	Экскурсия «Природа»
6	Экскурсия «Город и природа»
7-8	Что за дерево такое?
9	Экскурсия «Кустарники»
10	Травушка-муравушка
11-12	Растения и мы.
13	Краски Тихого Дона.
14	Мои имя, фамилия, отчество…
15-16	Что ты знаешь о роде своём…
17-18	Обряды на Дону. Зимние обряды
19	Экскурсия «Животный мир Ростовской области»
20	Мой домашний милый друг
21	Красная книга Ростовской области
22	Мой домашний милый друг
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми
24	Экскурсия «Родные просторы»
25-26	Чем богаты наши недра?
27	Что такое почва?
28	Экскурсия «Почва нам и стол и дом»
29	Экскурсия «Рядом с домом лес и луг, озеро и речка»
30	Человек – хозяин природы?
31	Спасём и сохраним! (мероприятие, посвящённое защите природы)
32	Вместе дружная семья
33	Экскурсия в краеведческий музей
34	Здравствуй, лето!

3 класс

№ п/п	Тема
1	Край, в котором я живу
2	О городах и станицах родного края
3	С днём рождения, родной город !
4	У природы нет плохой погоды
5	Живая вода.
6-7	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края
8-9	Растения и животные водоёмов.

10-11	Тайны Донской земли
12	Танаис – древний город
13	Дикое поле
14	Донской край – казачий край Первые казачьи городки.
15	Казачья семья
16	Жилище казака
17	История вещей. Одежда.
18	История вещей. Посуда.
19	Славен Дон!
20	Сретение. Сороки.
21	Встреча птиц
22	Пасха, Вербное воскресенье
23	Природная поверхность нашего края
24	Из недр Донской земли
25	Почвы родного края
26	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.
27	Природные экосистемы луга
28	Природные экосистемы леса
29-30	Донская земля – житница России
31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.
32	Сельское хозяйство на Дону: животноводство
33	Казачьи посиделки
34	Славься, наш край!

4 класс

№ п/п	Тема
1-2	Донской край – мой край!
3	Мой город Морозовск
4	Что ты знаешь о роде своём?
5	На казачьем Кругу
6	Донской казак хват, силой, удалью богат
7	Ермак Могучий.
8	Степан Разин.
9-10	Роль Петра 1 в истории России и родного края.
11	Таганрог – первый порт России
12	Крепость Димитрия Ростовского
13	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания
14	Вместе с Суворовым
15	Платов Матвей Иванович
16	Новочеркасск - столица казачьего Дона
17	Бакланов Яков Петрович
18	За землю и за волю
19	Дон в годы строительства новой жизни

20	День освобождения родного города (села, станицы)
21	Мирное время на Донской земле.
22	Волгодонск – город молодости
23	Дон в годы Великой Отечественной войны.
24	Дом, в котором мы живём
25	Экологические проблемы воздуха в родном крае.
26	Экологические проблемы воды в родном крае.
27	Главная река нашего края.
28	Экологические проблемы почв родного края
29	Охрана полезных ископаемых родного края.
30	Экологическое равновесие в природе
31	Охранять природу – значит охранять Родину
32	Я – гражданин Ростовской области
33	Казачьи посиделки
34	Казачьи посиделки