

**Итоговый отчёт**  
**здоровьесберегающей деятельности**  
**МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»**

Общее количество педагогов ОО – 60 человек, из них 32% педагогов с высшей квалификационной категорией и 18% с первой квалификационной категорией. Средний возраст педагогических работников 40 лет. Более подробно можно ознакомиться с информацией о педагогическом коллективе по ссылке

[https://gimnaziya5.ucoz.ru/Rukov\\_ped\\_sost/gimnazija\\_pedkadry\\_gimnazija.pdf](https://gimnaziya5.ucoz.ru/Rukov_ped_sost/gimnazija_pedkadry_gimnazija.pdf)

Количество педагогов ОО, имеющих особые отличия в области профессиональной квалификации:

1. Мухортова Людмила Николаевна - грамота МО РФ
2. Сущенко Людмила Николаевна – грамота МО РФ
3. Старченко Светлана Анатольевна - грамота МО РФ ПР № 213/к-н от 17.05.17
4. Соловьева Татьяна Зосимовна - Почетная грамота МО (Приказ № 235/к-н от 06.03.2007
5. Заздравных Ирина Николаевна - Почетная грамота МО
6. Евдокимова Светлана Александровн - грамота МО РФ
7. Возжаева Надежда Николаевна - грамота МО РФ
8. Акользин Александр Борисович – грамота МО РФ
9. Касьянова Наталья Игоревна - Почетная грамота Минпросвещения России 09.06.2022 г. № 95\н

В кадровый состав специалистов ОО входит психолог, логопед, педагоги физвоспитания, социальный педагог, медсестра, которые необходимы для обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды гимназии.

Более подробно можно ознакомиться с информацией о педагогическом коллективе по ссылке: [https://gimnaziya-5.ucoz.ru/Rukov\\_ped\\_sost/gimnazija\\_pedkadry\\_gimnazija.pdf](https://gimnaziya-5.ucoz.ru/Rukov_ped_sost/gimnazija_pedkadry_gimnazija.pdf)

## Раздел 1

*Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности)*

	<b>Сектор 1.1.</b>	<b>Сектор 1.2.</b>	<b>Сектор 1.3.</b>	<b>Сектор 1.4.</b>	<b>Сектор 1.5.</b>	<b>Сектор 1.6.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	75% средний	39% низкий	80% средний	57% репродуктивный	80% средний	83% высокий
<b>Перспективный уровень</b>	высокий	репродуктивный	высокий	средний	высокий	высокий

С 2012 года МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» - региональная пилотная площадка в рамках модернизации образования «Здоровьесберегающее образование». В рамках реализации регионального проекта пилотных площадок по здоровьесбережению «Наша здоровая школа». Приказ от 31.08.2012 г.

На основании решения общего собрания коллектива МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» (протокол № 14.04.2022) утверждена Концепция здоровьесбережения и утверждена Программа здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» на 2022-2023 г. Приказ № 19 от 15.04.2022 г.

Школа имеет полный пакет официальных документов, демонстрирующих приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности (концепция ОУ, социально-педагогический проект ОУ, текущий план работы образовательного учреждения в области здоровьесберегающей деятельности), определяющих развитие ОУ на долгосрочный период (5 и более лет).

Методическая тема МБОУ «Гимназии № 5 г. Морозовска»: ***«Формирование здорового образа жизни школьника в современных условиях».***

Программа здоровьесберегающей деятельности ОУ имеет комплексный характер в рамках всех направлений здоровьесберегающей работы школы (при реализации физкультурно-оздоровительной,

психологической, образовательной, воспитательной, медико-физиологической, санитарно-гигиенической здоровьесберегающей работы в школе и организации самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОУ).

Школа поддерживает периодические контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по отдельным направлениям здоровьесберегающей деятельности школы.

Школа сотрудничает с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни.

Школа сотрудничает с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Школа принимает участие в районных методических семинарах, имеет опыт участия в педагогических конференциях здоровьесберегающих школ районного уровня.

90% педагогов ОО готовы к реализации здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска».

В школе имеется координационный центр по реализации здоровьесберегающей деятельности, функционирующий в ОУ в течение долгосрочного периода.

В структуре координационного центра здоровьесбережения ОУ имеется методический кабинет с подборкой научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования (количество источников в каталоге подборки достигает 50 наименований; в подборке представлены научно-практические издания по проблемам здоровьесберегающей педагогики и научные статьи из центральных научных педагогических журналов).

Кадровый состав специалистов ОУ в значительной степени

соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих образовательных проектов (в ОУ имеются основные специалисты для реализации здоровьесберегающего проекта: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, психолог, логопед, педагоги физвоспитания, прикрепленная медсестра). Касьянова Н. И. - ответственный за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО.

В ОУ в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы участвуют педагоги – представители всех МО школы, объединенные в проектную команду для разработки текущих программных задач здоровьесберегающего развития ОУ.

Регулярное сотрудничество гимназии с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни.

Не менее 50 % педагогов ОУ регулярно изучают научную и педагогическую литературу по проблемам здоровьесберегающего образования, имеют данные публикации в личной библиотеке.

60-80% педагогов участвуют в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы.

Педагоги ОУ организуют открытые уроки с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

1. Кочеткова Н. А. начальные классы, урок математики по теме: «Сложение».
2. Идельбаева С. Н. иностранные языки, урок по теме: «Описание внешности».
3. Волненко С. В. филологи, урок по теме: «Имя существительное»

Методические семинары с педагогами под руководством сотрудника ОУ, ответственного за реализацию здоровьесберегающей работы в школе, а также занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения, организованные для педагогов на базе ОУ, проводятся периодически (3-4

раза в год).

1. Тема заседания: *«Здоровьесбережение и современные педагогические технологии»*
2. Тема заседания: *«Здоровьесбережение школьников как условие повышения качества образовательного процесса»*
3. Тема заседания: *«Формирование здорового образа жизни в режиме школьного дня учащегося МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»*
4. Тема заседания: *«Взаимосвязь здоровьесберегающих технологий как фактор успешности введения ФГОС»*
5. Тема заседания: *«Здоровьесберегающие технологии на уроках, их роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся»*
6. Тема заседания: *«Санитарная гигиена органов зрения и профилактика патологии зрения в школе»*
7. Тема заседания: *«Методология и практика формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды»*

Более 50% педагогов готовы пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса.

Организовано прохождение педагогами обучения по программе «Здоровое питание». По мере необходимости формируются заявки на базе областного ИПК и ППРО на курсы повышения квалификации по направлению здоровьесберегающая педагогика.

Организован контроль за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся. На постоянной основе проводится мониторинг работы классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы по здоровьесбережению в ОУ (3-4 раза в год). Организация контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся организована на постоянной основе не менее 2 раз в год.

Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОУ на

страницах сайта гимназии. Подробнее по ссылке: [https://gimnaziya-5.ucoz.ru/index/akcija\\_quot\\_za\\_zdorove\\_i\\_bezopasnost\\_detej\\_quot/0-26](https://gimnaziya-5.ucoz.ru/index/akcija_quot_za_zdorove_i_bezopasnost_detej_quot/0-26)

*Динамика показателей мониторинга*

*здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»*

Учебный год Показатели ПМЗСД ОО	1я мониторингов ая точка, 20__/20__	2я мониторингов ая точка, 20__/20__	3я мониторингов ая точка, 2018/2019	4я мониторингов ая точка, 2021/2022
Раздел 1			53,79	67,44
Раздел 2			35,21	40,86
Раздел 3			78,81	79,57
Раздел 4			57,36	59,17
Раздел 5			58,89	66,67
Раздел 6			71,75	72,31
Раздел 7			57,78	57,78
Раздел 8			52,26	53,15
Интегральный показатель ПМЗСД ОО			60,93	61,19

## Раздел 2

### *Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО*

	<b>Сектор 2.1.</b>	<b>Сектор 2.2.</b>	<b>Сектор 2.3.</b>	<b>Сектор 2.4.</b>	<b>Сектор 2.5.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	53% репродуктивный	38% низкий	57% репродуктивный	58% репродуктивный	10% низкий
<b>Перспективный уровень</b>	средний	репродуктивный	средний	средний	репродуктивный

Территория земельного участка ОУ ограждена забором высотой менее 1,5 м. и вдоль него – зелеными насаждениями.

Озеленение участка предусмотрено из расчета не менее 50 % от площади его территории.

На территории земельного участка ОО присутствуют все необходимые зоны (физкультурно-спортивная, зона отдыха, учебно-опытная и хозяйственная зоны), оснащенные всеми необходимыми сооружениями.

Здание ОО оборудовано современными системами водопровода и канализации. ОО обеспечено современной системой канализации и водостоков, санитарные узлы для мальчиков и девочек расположены на каждом этаже здания. Два спортзала. Актальный зал на 200 посадочных мест. Тренажерный зал.

Обучающиеся обеспечены отдельными санузлами, расположенными в блоках начальной и старшей школы; санузлы оборудованы кабинками, стены санузлов облицованы кафелем; для сотрудников имеются отдельные санузлы на каждом этаже здания. Спортивный зал оборудован душевыми кабинками и туалетами.

Обучающихся в школе 740 человек. Согласно проектно-сметной документации в школе могут обучаться 800 человек.

Классы с более 25 человек – 60%.

Классы с менее 25 человек – 40%.

Пищеблок обеспечивает трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) для всех желающих обучающихся. Начальная школа обеспечена обязательным бесплатным питанием.



Пищеблок ОУ оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования полностью соответствует типу пищеблока и современным требованиям. В наличии мясной цех, овощной цех, помещение для хранения сыпучих продуктов, холодильная камера, помещение для мытья посуды, помещение для приготовления пищи, зал для приема пищи на 150 посадочных мест. Оборудование пищеблока полностью соответствует современным требованиям.

Мытье посуды осуществляется с помощью посудомоечной машины и есть возможность ручной мойки.

Пропускная способность пищеблока обеспечивает посещаемость 100% обучающихся ОУ.

Пищеблок обеспечивает трех разовое питание (завтрак, обед, полдник) для всех желающих обучающихся.

Рацион питания обучающихся обогащен витаминными салатами, витаминизированными соками, фруктами.

Более подробно по ссылкам: <https://gimnaziya-5.ucoz.ru/index/pitanie/0-83> и [https://gimnaziya-5.ucoz.ru/index/gorjachee\\_pitanie/0-86](https://gimnaziya-5.ucoz.ru/index/gorjachee_pitanie/0-86)

ОУ обеспечено питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

В учебных кабинетах ОУ установлены куллеры с питьевой водой.

Вентиляция в помещении гимназии централизованная.

Проводится проветривание помещений в ОУ в соответствии с гигиеническими рекомендациями, согласно графику проветривания кабинетов.

Вентиляция дополнительная в кабинете химии присутствует и функционирует удовлетворительно.

Теплоснабжение ОУ централизованное.

Не менее 100% учебных помещений ОУ соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений различного назначения.

100% помещений в ОО, обеспечивают ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников.

100% помещений рециркуляторами для обеззараживания воздуха в помещениях.

100% учебных помещений имеют естественную левостороннюю инсоляцию.

100% учебных помещений соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК.

100% учебных помещений соответствуют искусственной освещённости учебных помещений.

70% учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников.

Менее 50 % учебных кабинетов ОУ оборудованы старой мебелью, требующей замены на новую.

50% кабинетов укомплектовано ростомерной мебелью.

50% кабинетов обеспечено маркировкой ростомерной мебели номером и цветом.

Кабинеты информатики оснащены современными компьютерными устройствами.

Кабинеты информатики оснащены эргономичной учебной мебелью(специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение

Более подробно по ссылке: [https://gimnaziya-5.ucoz.ru/Sved\\_obr\\_ucher/MatTexOb/materialno-tekhnicheskoe\\_obespechenie.pdf](https://gimnaziya-5.ucoz.ru/Sved_obr_ucher/MatTexOb/materialno-tekhnicheskoe_obespechenie.pdf)

### Раздел 3

#### *Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОО*

	<b>Сектор 3.1.</b>	<b>Сектор 3.2.</b>	<b>Сектор 3.3.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	77% средний	80% средний	80% средний
<b>Перспективный уровень</b>	высокий	высокий	высокий

В ОУ отсутствуют классные коллективы, имеющие превышение объема учебной нагрузки в течение учебного дня. В ОУ учебная нагрузка по количеству и продолжительности уроков полностью соответствует санитарным нормам.

В ОУ отсутствуют классные коллективы, имеющие превышение объема учебной нагрузки по количеству уроков в течение учебной недели.

В ОУ отсутствуют классные коллективы, имеющие превышение нарушения в распределении учебной нагрузки в течение учебной недели.

В ОУ продолжительность перемен и количество больших перемен соответствуют регламентированным санитарным нормам.

Облегченный день в середине учебной недели предусмотрен в расписании обучающихся всех ступеней обучения.

Реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой.

В ОУ соблюдаются физиологические нормы организации учебного процесса на уроках информатики.

90-100% обучающихся ОУ затрачивают на выполнение домашних учебных заданий количество времени, соответствующее регламентированным санитарным нормам.

Режим каникул в ОО соответствует регламентированным санитарным нормам.

В каникулярное время в ОУ проводятся спортивные праздники, соревнования и другие мероприятия направленные на сохранения здоровья обучающихся как в очной, так и в дистанционной форме.

100% педагогов ОУ в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке.

В ОУ применяются разнообразные приемы формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, работа с семьей, работа с педагогическим коллективом. Профилактические мероприятия. Спортивные мероприятия. Прогулки и занятия на свежем воздухе. Динамическая пауза, динамические перемены.

100% педагогов используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья. Разработаны индивидуальные программы для работы с детьми с ОВЗ и детьми с ослабленными показателями здоровья.

100% педагогов ОУ учитывают психофизиологические требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся.

100% педагогов ОУ учитывают принципы грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков.

100% педагогов ОУ учитывают психофизиологические требований к сменности видов деятельности на уроке.

100% педагогов ОУ а обеспечивают контроль за осанкой обучающихся.

100% педагогов ОУ выполняют требования по профилактике утомления обучающихся.

100% педагогов ОУ выполняют требования к организации урока.

100% педагогов ОУ обеспечивают процедуры искусственного освещения по рядам.

100% педагогов ОУ выполняют требования к регламентированию длительности основных видов учебной деятельности.

Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе из расчета на один классный коллектив) составляет 1-2 классы не более 15 мин, 3-7 классы не более 20 минут, 8-11 не более 25 мин. непрерывной деятельности ТСО.

Учитель информатики строго следит за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами.

Учитель информатики проводит по 4-5 упражнений офтальмотренажа (гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми обучающимися.

Учителя ОУ обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков.

100% учителей обеспечивают реализацию принципов направленных на улучшение эмоционального фона урока.

100% учителей обеспечивают учет факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся.

Учителя УО обеспечивают контроль за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение.

70-89 % педагогов ОО при организации образовательного процесса используют технологии индивидуализации обучения. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают состояние психологического здоровья обучающихся.

## Раздел 4

### *Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОО*

	<b>Сектор 4.1.</b>	<b>Сектор 4.2.</b>	<b>Сектор 4.3.</b>	<b>Сектор 4.4.</b>	<b>Сектор 4.5.</b>	<b>Сектор 4.6.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	56% репродуктивный	67% средний	50% репродуктивный	71% средний	50% репродуктивный	61% средний
<b>Перспективный уровень</b>	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий

На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона. Запланирован ремонт физкультурно-спортивной зоны.

В ОУ имеется 2 физкультурно-спортивных зала, в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий.

Физкультурно-спортивный комплекс ОУ оснащен снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию. Закуплено спортивное оборудование соответствующее современным требованиям. Зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами, туалетными комнатами.

Физкультурно-спортивный комплекс ОУ имеет раздевалки для мальчиков и девочек, отдельные помещения снарядной и тренажерный зал; игровая комната, класс хореографии площадь дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения соответствует требованиям санитарных норм.

ОУ обеспечено 2 бассейнами, в настоящее время требующих ремонта. Запланирован капитальный ремонт на 2025-2027 г.

Учителя физкультуры имеют высшее педагогическое образование, активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы. Из троих учителей физической культуры 2 имеют высшую квалификационную категорию, один - первую. Все прошли курсы повышения квалификации.

Учителя физкультуры организуют уроки в соответствии с

требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся разных медицинских групп.

*Спортивные секции и кружки МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»*

*в 2022 - 2023 учебном году*

№ п/п	Название секции	ФИО руководителя секции	Возраст обуч-ся (класс)	Кол-во часов в неделю	Кол-во занимающихся	Расписание занятий
1	Спортивное ориентирование	Евдокимова С.А.	9-е классы	1ч	12	Среда 15.00-15.40
2	Силовая подготовка	Евдокимова С.А.	9-11 классы	1ч	14	Четверг 15.50-16.30
3	Баскетбол	Тынянова Л.В.	5-6 классы 10-11 классы	1ч 1ч	14	Среда 15.50-16.30 Пятница 15.00-15.40
4	Волейбол	Крыжко Н.А.	7-8 классы	1ч	14	Четверг 15.50-16.30
5	Футбол	Назаренко А.Л	1-е классы 2-е классы 3-е классы 4-е классы	1ч 1ч 1ч 1ч	14 14 14 12	Суббота 9.00-9.40 9.50-10.30 10.40-11.20 11.30-12.10

*Организация школьных спортивных мероприятий, праздников, дней здоровья*

*и спорта в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»*

*в 2022- 2023 учебном году*

№ п/п	Дата	Вид спортивного мероприятия, праздника	Возраст обуч-ся	Охват обуч-ся	Участие родителей
1	сентябрь	День Здоровья	1-11 классы	540	22
2	сентябрь	Выставка рисунков о спорте «Осенний марафон»	3-4 классы	124	
3	октябрь	Соревнования по мини-футболу	7-8 классы	42	
4	октябрь	Соревнования по ГТО – «Путь к Успеху»	5-6 класс	54	

5	ноябрь	Конкурс фотовыставки «Мы выбираем здоровый образ жизни»	9-11 класс	43	
6	ноябрь	«Веселые старты»	1-2 класс	80	
7	декабрь	Конкурс сочинений «Спорт и я»	7-8 классы	45	
8	декабрь	«Зимние забавы» спортивный праздник	3-4 классы	70	15
9	январь	Выпуск буклетов «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	9-11 классы	20	
10	февраль	Смотр строя и песни	3-4 классы	126	12
11	март	Соревнования по УФП	7-8 классы	32	

Учащиеся гимназии принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Самой распространенной соревновательной формой внеурочных занятий в гимназии является проведения соревнований, которые проводятся по нескольким видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, мини-футболу, шашкам, шахматам. Наши сборные команды юношей и девушек показывают хорошие результаты, занимают призовые места, как в муниципальном этапе так и региональном.



## Раздел 5

### *Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся*

	<b>Сектор 5.1.</b>	<b>Сектор 5.2.</b>	<b>Сектор 5.3.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	56% репродуктивный	90% высокий	56% репродуктивный
<b>Перспективный уровень</b>	средний	высокий	средний

Программа воспитательной работы, направленная на формирование культуры здоровья учащихся, носит долгосрочный характер.

Мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся, применяемые в ОУ, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ.

Программа воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся включает мероприятия художественно-творческой направленности (выставки рисунков по тематике ЗОЖ, агитбригады, творческие конкурсы).

Программа воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся включает мероприятия информационно-коммуникативной направленности.

Программа воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает более 10 общешкольных мероприятий художественно-творческой, информационно-коммуникативной, экологической, физкультурно-оздоровительной направленности, а также более 10 общешкольных мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний, не требующим постоянного наблюдения врача.

В ОУ имеется школьное самоуправление, участвующие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся.

В ОУ имеются инициативные группы среди обучающихся

(оформленные в виде Министерства здравоохранения), к системе здоровьесохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику» привлечены обучающиеся 3-й ступени обучения.

Программа воспитательной работы включает отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ.

В план внеурочной деятельности внесены уроки занятия футболом, хореографией, волейболом, баскетболом, силовой подготовкой, спортивным ориентированием.

Родители обучающихся участвуют в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся.

Программа воспитательной работы ОУ на текущий учебный год включает 4 общешкольных мероприятий, посвященных вопросам формирования культуры здоровья, предполагающих активное участие родителей обучающихся.

Лектории для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками ГУЗ МИАЦ носят периодический характер. Периодически школьная медсестра выступает перед родителями на родительских собраниях и лекториях по вопросам ранней диагностики заболеваний у детей, вопросам физиологии и полового созревания.

На базе ОУ организованы консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО Съединой Е. А.

В школьной библиотеке имеется литература по культуре здоровья, литература рассчитана на обучающихся различных ступеней обучения.

*Оснащение библиотеки МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»  
литературой по культуре здоровья для обучающихся и педагогов  
в 2022-2023 учебном году*

№	Название литературного источника	ФИО	Изд-во, год
---	----------------------------------	-----	-------------

п/п		автора	издания, кол-во страниц
	<b>ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>		
1	Энциклопедия физической подготовки	Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А.	М.: Лептос, 1994, 368 с.
2	Спорт: Руководство для маленьких спортсменов	Герен С.	М.: ООО «Издательств о Астрель», 2002, 287 с.
3	Твой спортивный уголок	Старинин Ю.Л., Крапивник В.В., Усвицкий И.М.	М.: Физкультура и спорт, 1989, 160 с.
4	Подготовка юных пловцов	Макаренко Л.П.	М.: Физкультура и спорт, 1994, 285 с.
5	Твой олимпийский учебник	Родниченко В.С. и др.	М.: Советский спорт, 2004, 152 с.
6	Дети дружат с водой	Черник Е.С.	М.: Знание, 1986, 96 с.
7	Вкус воздуха	Карпичев В.Г.	М.: Просвещение , 1993, 160 с.
8	Уроки шахмат	Костьев А.Н.	М.: Физкультура и спорт, 1994, 208 с.
9	Акробатика	Коркин В.П.	М.: Физкультура и спорт, 1983, 127 с.
10	Борься, чтобы побеждать!	Абдулхаков М.Р., Трапезников А.А.	М.: Просвещение , 1990, 144 с.
11	Легкая атлетика в школе	Холодов Ж.К. и др.	М.: Просвещение , 1993, 128 с.

12	Физическое воспитание	Коробейников Н.К. и др.	М.: Просвещение , 1989, 384 с.
13	Про тебя самого	Дорохов А.	М.: Детская литература, 1989, 56 с.
14	Лекарственные растения	Никиточкина А.К. и др.	М.: Изобразител ьное искусство, 1987, 34 с.
15	Лечебница на подоконнике	Приходько С.Н.	М.: Детская литература, 1990, 56 с.
16	К здоровью без лекарств	Змановский Ю.Ф.	М.: Советский спорт, 1990, 64 с.
17	Учусь быть здоровым, или как стать Неболейкой	Семенова И.И.	М.: Педагогика, 1990, 176 с.
18	Расти здоровым. Детская энциклопедия здоровья.	Ротенберг Р.	М.: Физкультура и спорт, 1992, 590 с.
19	Витамины с грядки	Пантиелев Я.Х.	М.: Московская правда, 1990, 98 с.
20	Питание и здоровье	Воробьев Р.И.	М.: Медицина, 1990, 160 с.
21	Овощи+фрукты+ягоды=здоровье	Мартынов С.М.	М.: Просвещение , 1993, 160 с.
22	Кладовая здоровья	Сотник В.Ф.	М.: Лесная промышленн ость, 1990, 64 с.
23	Семейная кулинария	Михайлов В.С.	М.: советский спорт, 1989, 38 с.
24	Главное чудо света	Юдин Г.	М.:

			Педагогика-Пресс, 1992, 158 с.
25	Что внутри человека?	Дрилсма Б., Гудман С.	М.: АО «Слово», 1994, 48 с.

*Продолжение таблицы 11.*

№ п/п	Название литературного источника	ФИО автора	Изд-во, год издания, кол-во страниц
	<b>ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОО:</b>		
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Закоркина Н.А.	Омск, Издательство ОмГПУ, 2019, 146 с.
2	Здоровое поколение: методические рекомендации для учителей физической культуры	Иванюта А.И. и др.	Уфа, Издательство БГПУ, 2017, 133 с.
3	Здоровье ребенка в современной информационной среде: учебно-методическое пособие	Леван Т.Н.	М.: Форум, 2019, 224 с.
4	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей и подростков: учебное пособие	Лутовина Е.Е.	Оренбург, 2016, 47 с.
5	Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью	Масалова О.Ю. под ред. Виленского М.Я.	М.: Кно-Рус, 2016, 183 с.
6	Как приучить ребенка к здоровой еде	Огден Д.	Москва, 2019, 311 с.
7	Здоровье детей – заслуга родителей: учебно-методическое пособие	Федосеев А.М.	РУСАЙНС, 2020, 92 с.
8	Школьная гигиена: учебное пособие	Федоровская Н.И.	Саратов: АЙ ПИ АР Медиа, 2019, 146 с.
9	Рациональное питание лучше всех диет	Лукьянов Н.И.	Ростов н/Д, Феникс, 2006, 224 с.
10	Золотые правила питания	Малахов Г.П.	М.: Март, 2003, 576 с.

11	Культура питания и здоровье семьи	Михайлов В.С.	М.: Профиздат, 1990, 208 с.
12	Правильное питание – залог здоровья	Синяков А.Ф.	М.: Эксмо-Пресс, 2000, 432 с.
13	Энциклопедия здорового питания в 2-х т.	Сушанский А.Г.	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1999, т.1 799 с., т.2 899 с.
14	Детское питание. Правила. Советы. Рецепты.	Лагутина Т.В.	М.: Рипал-Классик, 2009, 326 с.
	Статьи		
15	«Как питаться, чтобы быть здоровым». Классный час	Арутюнян И.В.	Классный руководитель, 2016, №2, с. 94-98
16	Темп спортивный нас сегодня увлекает за собой	Бухаркина Е.С.	Читаем, учимся, играем, 2017, Вып. 10, с. 107-110
17	Системный подход к решению проблемы физического воспитания детей младшего школьного возраста в условиях семьи	Васильев С.А.	Физическая культура в школе, 2016, № 1, с. 54-58
18	Здоровье детей – это фундамент нашего будущего	Гун Г.	Основы безопасности жизнедеятельности 2020, № 8, с 31-35
19	С чего начинается здоровье?	Карпачева Л.	Основы безопасности жизнедеятельности. 2020, № 4, с. 25-29
20	Как мотивировать ребенка на укрепление его здоровья?	Лободин В.	Основы безопасности жизнедеятельности, 2020, № 2, с. 26-29
21	Здоровые привычки. Как их формировать?	Мореловцева М.И.	Основы безопасности

			жизнедеятельности, 2020, № 6, с. 35-37
22	Приобщение школьников к здоровому образу жизни средствами физической культуры	Петров А.А.	Начальная школа, 2018, № 2, с. 62-66
23	Физическая культура как фактор формирования и укрепления здоровья современных школьников	Хорошева Т.А.	Школьные технологии, 2017, № 3, с. 16-20
24	Здоровьесотворчество и художественное творчество	Ивашковский А.А.	Физическая культура в школе, 2016, № 8, с. 17-23
25	Профилактика вредных привычек школьников	Матвеев В.Ф., Гройсман А.Л.	М.: Просвещение, 1987, 96 с.

Учебные кабинеты гимназии и рекреационные помещения ОО обеспечены информационными листовками, памятками и другой наглядной информацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся.

*Обеспеченность учебных и рекреационных помещений  
МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» информационными листовками,  
памятками и другой наглядной информацией по вопросам формирования  
ЗОЖ обучающихся и участия школы в здоровьесохранном проекте  
в 2022- 2023 учебном году*

№ п/п	Тематика памяток по ЗОЖ	ФИО ответственного	Место размещения
	Тема: «Профилактика переутомления»		
1	Правильная осанка – залог здоровья!	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
2	Режим дня школьника.	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
3	Витамины – наши друзья!	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
4	График проветривания кабинета.	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете

	Тема: «Профилактика заболеваний»		
1	Профилактика гриппа.	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
2	Профилактика ОРВИ.	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинет
3	Профилактика коронавируса.	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
4	Масочный режим.	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
	Тема: «Здоровый образ жизни – что это?»		
1	Мы за ЗОЖ!	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
2	Цени здоровье и заботься о нем!	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
3	Культура здоровья!	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете
4	Образ жизни только здоровый!	Ответственный за кабинет	Стенд в кабинете

*Программа классных часов в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»  
по тематике формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения  
обучающихся на 2022- 2023 учебный год*

№ п/п	Тема классного часа	Классы	Месяц проведения классного часа
	Тематика классных часов в начальной школе:		
1	Здоровые дети в здоровой семье.	1-4	<i>сентябрь</i>
2	Режим дня первоклассника.		<i>октябрь</i>
3	Профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, грипп, коронавирус).		<i>декабрь</i>
4	Способы укрепления здоровья.		<i>январь</i>
5	Влияние занятий спортом на развитие ребенка.		<i>март</i>
6	Что такое ЗОЖ?		<i>апрель</i>
7	Помогая другим, помогаем себе.		<i>май</i>
	Тематика классных часов в средней школе:		
1	Спорт – здоровье – мы!	5-9	<i>сентябрь</i>
2	Компьютер – вред или польза.		<i>октябрь</i>
3	Здоровье моей семьи.		<i>декабрь</i>



4	Здоровый человек – здоровая нация.		<i>январь</i>
5	От чего зависит рост и развитие организма.		<i>март</i>
6	Утомление и переутомление.		<i>апрель</i>
7	Пищевые добавки и витамины.		<i>май</i>
	Тематика классных часов в старшей школе:	10-11	
1	Питание и здоровье.		<i>сентябрь</i>
2	Компания в жизни старшеклассника.		<i>октябрь</i>
3	Прекрасное и безобразное в нашей жизни.		<i>декабрь</i>
4	Мы и реклама.		<i>январь</i>
5	Привычки и здоровье.		<i>март</i>
6	Здоровье нации в твоих руках.		<i>апрель</i>
7	Экзамены без стресса.	<i>май</i>	

*Программа воспитательных мероприятий  
в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» в области санитарного просвещения  
родителей обучающихся на 2022-2023 учебный год*

№ п/п	Тема мероприятия	ФИО и должность лектора	Охват родителей	Дата мероприятия
1	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам здоровья детей.	Съедина Е. А.	<i>1-11 классы</i>	<i>В течение года</i>
2	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам гигиенического здоровья детей.	Съедина Е. А.	<i>1-11 классы</i>	<i>В течение года</i>
3	Индивидуальные собеседования по вопросам диагностики на АПК «Армис»	Съедина Е. А.	<i>1-11 классы</i>	<i>В течение года</i>
4	Вопросы по культуре воспитания ЗОЖ на родительских собраниях	Съедина Е. А.	<i>1-11 классы</i>	<i>В течение года</i>

Программа воспитательных мероприятий  
в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» в области формирования  
мотивации ЗОЖ обучающихся (с участием родителей)  
на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Тема мероприятия	Охват обучающихся и родителей	Дата мероприятия
1	День здоровья.	<i>1-11 классы</i>	<i>09.09.22 г.</i>
2	Зимние забавы.	<i>3-4 классы</i>	<i>16.12.22 г.</i>
3	Смотр строя и песни	<i>3-4 классы</i>	<i>13.02.23 г.</i>
4	Закрытие спартакиады	<i>1-11 классы</i>	<i>май</i>

## Раздел 6

### *Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся*

	<b>Сектор 6.1.</b>	<b>Сектор 6.2.</b>	<b>Сектор 6.3.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	65% средний	76% средний	76% средний
<b>Перспективный уровень</b>	высокий	высокий	высокий

Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в ОУ, имеют систематический характер.

Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в ОУ, обеспечивают преимущество воспитательных программ.

В ОУ на постоянной основе работают социальный педагог, психолог, прошедшие специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственные за организацию антинаркотической работы в ОУ.

*Программа воспитательных мероприятий в МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся на 2022-2023 уч. год*

<b>№ п/п</b>	<b>Степень обучения</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Охват обуч-ся (классы)</b>	<b>Месяц проведения мероприятия</b>
1	Воспитательные мероприятия 1-й ступени обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья</li> <li>2. Нет вредным привычкам (агитбригада)</li> <li>3. Участие в акции, посвященной борьбе со СПИДом</li> <li>4. Мы выбираем жизнь (конкурс рисунков, классные часы)</li> <li>5. Спорт против наркотиков</li> <li>6. Правовое просвещение (употребление ПАВ – мера ответственности)</li> </ol>	<p>1-4(328)</p> <p>1-4(328)</p> <p>1-4(328)</p> <p>1-4(328)</p> <p>1-4(328)</p> <p>1-4(328)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
2	Воспитательные мероприятия 2-й ступени обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 День здоровья</li> <li>2 Межведомственная встреча (ОПДН, наркоконтроль, ММЦ)</li> <li>3 Задумаемся о будущем</li> <li>4 Участие в акции, посвященной борьбе со СПИДом</li> <li>5 Мы выбираем жизнь (диспут)</li> <li>6 Спорт против наркотиков</li> <li>7 Родительское собрание с приглашением сотрудников ОПДН, наркоотдела, молодежной политики</li> <li>8 Правовое просвещение (употребление ПАВ – мера ответственности)</li> <li>9 Закрытие школьной спартакиады</li> </ol>	<p>5-9 (389)</p> <p>7-9 (201)</p> <p>6-9 (266)</p> <p>5-9(389)</p> <p>7-9 (201)</p> <p>5-9(389)</p> <p>7-9 (201)</p> <p>5-9 (389)</p> <p>7-9 (201)</p> <p>5-9 (389)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
3	Воспитательные мероприятия 3-й ступени обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 День здоровья</li> <li>2 Межведомственная встреча (ОПДН, наркоконтроль, ММЦ)</li> <li>3 Задумаемся о будущем</li> <li>4 Участие в акции, посвященной борьбе со СПИДом</li> <li>5 Просмотр фильма «Дневник Насти»</li> <li>6 Мы выбираем жизнь (круглый стол)</li> <li>7 Спорт против наркотиков</li> <li>8 Правовое просвещение (употребление ПАВ – мера ответственности)</li> <li>9 Закрытие школьной спартакиады</li> </ol>	<p>10-11 (48)</p> <p>10-11 (48)</p> <p>10-11 (48)</p> <p>10-11(48)</p> <p>10-11 (48)</p> <p>10-11(48)</p> <p>10-11 (48)</p> <p>10-11 (48)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

*Программа классных часов в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»  
по теме предупреждения вредных привычек и формирования  
антинаркотического поведения у обучающихся  
на 2022 - 2023 учебный год*

№ п/п	Тема классного часа	Классы	Месяц проведения классного часа
	Тематика классных часов в начальной школе:		
1	Что вы знаете друг о друге	1-4	<i>Сентябрь</i>
2	Твой класс		<i>Октябрь</i>
3	Кто твой друг		<i>Ноябрь</i>
4	Как научиться жить дружно		<i>Декабрь</i>
5	Как помириться после ссоры		<i>Январь</i>
6	Какой у тебя характер		<i>Февраль</i>
7	Как воспитать свой характер		<i>Март</i>
8	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение		<i>Апрель</i>
9	Фантастическое путешествие		<i>Май</i>
	Тематика классных часов в средней школе:		
1	Умение отвечать за себя.	5-9	<i>Сентябрь</i>
2	Я особенный и себя уважаю.		<i>Октябрь</i>
3	Умение слушать.		<i>Ноябрь</i>
4	Виды и формы общения.		<i>Декабрь</i>
5	Умение сказать “Нет”.		<i>Январь</i>
6	Что такое наркотики.		<i>Февраль</i>
7	Правильное и неправильное использование медикаментов.		<i>Март</i>
8	Токсические вещества.		<i>Апрель</i>
9	Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики		<i>Май</i>
	Тематика классных часов в старшей школе:		
1	Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции). Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках.	10-11	<i>Сентябрь</i>

2	Нормальные способы получения удовольствий. Биологическая и социальная сущность удовольствий.		<i>Октябрь</i>
3	Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения. Изменение личности наркоманов. Отношение людей к наркоманам.		<i>Ноябрь</i>
4	Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?		<i>Декабрь</i>
5	Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании.		<i>Январь</i>
6	Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию.		<i>Февраль</i>
7	Отношение государства к наркомании. Ответ защитникам права на существование наркомании.		<i>Март</i>
8	Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье.		<i>Апрель</i>
9	«Мы – здоровое будущее страны».		<i>Май</i>

В ОУ организовано превентивное обучение по профилактике наркозависимости в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.).

В ОУ организовано превентивное обучение в форме психолого-педагогических занятий по формированию у обучающихся антинаркотических личностных установок и стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении.

Занятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок в программе воспитательной работы ОУ по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся проводятся с обучающимися на всех уровнях образования.

В программе воспитательной работы в наличии информационные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении.

*Формы социально-педагогической диагностики в МБОУ «Гимназия № 5 г.Морозовска»*

*по выявлению групп риска среди обучающихся в отношении ПАВ*

*на 2022- 2023 учебный год*

№ п/п	Формы диагностической работы в ОО	Ответственные за реализацию	Адресная ступень обучения	Вид и характер организации диагностики	Охват обуч-ся (классы)	Месяц проведения мероприятия
1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих родственников с наркологическими заболеваниями	Классный руководитель, соц. педагог	На 1-й ступени обучения:	Социологический опрос. Анкетирование Составление социального паспорта класса.	1-4	сентябрь
			На 2-й ступени обучения:	Социологический опрос. Анкетирование Составление социального паспорта класса.	5-9	Сентябрь - октябрь
			На 3-й ступени обучения:	Социологический опрос. Анкетирование Составление социального паспорта класса.	10-11	Сентябрь - октябрь
2	Выявление в ОО групп риска обучающихся,	Классный руководитель, соц. педагог,	На 1-й ступени обучения:	Анкета«Выявление поля проблем»	1-4	сентябрь

	имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей (несоблюдение членами семьи социальных норм и правил, наличие постоянных семейных конфликтов)	психолог	На 2-й ступени обучения:	Опрос подростков, составление карты наблюдений СПТ	5-9 7-9	Сентябрь-октябрь октябрь
			На 3-й ступени обучения:	Опрос подростков, составление карты наблюдений СПТ	9-11	октябрь

*Продолжение таблицы 23.*

№ п/п	Формы диагностической работы в ОО	Ответственный за реализацию	Адресная ступень обучения	Вид и характер организации диагностики	Охват обуч-ся (классы)	Месяц проведения мероприятия
3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска	Классный руководитель, соц. педагог	На 1-й ступени обучения:	Наблюдения классного руководителя, опрос родителей. Сбор информации, передача социальному педагогу	1-4	В течение года



	наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами, употребление ПАВ на территории школы, наличие в ближайшем окружении обучающегося лиц с девиантным поведением или лиц, употребляющих ПАВ, отчуждение во взаимоотношениях со сверстниками)	соц. педагог, психолог	На 2-й ступени обучения:	Тест-опросник «Аддиктивная склонность»		Ноябрь Апрель
		соц. педагог, психолог	На 3-й ступени обучения:	Анкетирование на раннее выявление зависимостей у подростков.		Ноябрь Апрель

*Окончание таблицы 23.*

№ п/п	Формы диагностической работы в ОО	Ответственные за реализацию	Адресная ступень обучения	Вид и характер организации диагностики	Охват обуч-ся (классы)	Месяц проведения мероприятия
4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ (обучающиеся со стойкими нарушениями саморегуляции и самоконтроля, нарушениями аффективной (эмоциональной) сферы, незрелостью эмоционально-волевой сферы, проблемами межличностного общения и подчиненностью среде, недостатком самоуважения и проблемами самооценки)	Классный руководитель, соц. педагог	На 1-й ступени обучения:	Наблюдения классного руководителя, беседа с родителями	1-4	В течение учебного года
		соц. педагог, психолог	На 2-й ступени обучения:	Тест-опросник «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ»	5-9	Декабрь Март
		соц. педагог, психолог	На 3-й ступени обучения:	Диагностика склонности к различным зависимостям (автор Лозовая Г.В)	10-11	Декабрь Март

Сотрудничество ОУ с городскими медицинскими центрами состоит в проведении специалистами по гигиеническому воспитанию мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании с обучающимися различных ступеней обучения (раздельно по классам), в проведении родительского и педагогического лектория.

Диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению ПАВ, проводится в ОУ социальным педагогом Окостко И. И. и психологом Шипиловой М. Е. с обучающимися всех ступеней обучения.

Диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению ПАВ, проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения.

Диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения.

Диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОУ (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.) проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения.

Диагностика, направленная на обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения.

Педагог-психолог ОУ использует блок методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек и динамику их формирования.

Соблюдение принципов безопасной поддерживающей образовательной среды (реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ») всеми субъектами образовательного процесса в течение

всего дня.

Специальные занятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию, проводятся в ОУ регулярно.

Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в ОУ организованы для обучающихся всех ступеней обучения.

Занятия с наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися, организованные для педагогов ОУ, носят периодический характер.

Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ организованы в ОУ на всех ступенях обучения.

Психолог ОУ организует индивидуальное консультирование родителей по вопросу. Психолог ОУ организует работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья по вопросам воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ.

№ п/п	Тема мероприятия	ФИО и должность лектора	Охват родителей	Дата мероприятия
1	«Профилактика наркотиков, никотиносодержащей и алкогольной продукции»	Окостко И. И.	7-9 классы	17.03.23.
2	«Сообщите, где торгуют смертью!»	Окостко И. И.	Жители микрорайона	13-24.03.23
3	Экзамены без стресса.	Шипилова М. Е.	9-11 классы	май



			<p>часы по результатам анкетирования.</p> <p>3. Встреча учащихся «группы риска» с наркологом.</p> <p>4. Викторина по теме: «Дети и наркомания»</p> <p>5. Диспут «Как противостоять вредным привычкам?»</p>	7-8 классы	Апрель
2	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в ОО	Педагог-психолог Шипилова М.Е.	<p>1. Беседа на тему: «Умей сказать НЕТ!»</p> <p>2. «В нашей школе не курят!»</p> <p>3. «Здоровье – бесценное богатство»</p> <p>4. «Молодежь за ЗОЖ!»</p>	<p>7 класс</p> <p>9 класс</p> <p>8 класс</p> <p>10-11 классы</p>	В течение года
3	Тренинги детско-родительских отношений, родительские группы, а также тренинги для родителей по вопросам профилактики	Педагог-психолог Шипилова	1. Семинар «Вместе сильнее»		В течение года

	употребления ПАВ	М.Е.	2. Тренинг «Остановись, подумай, выбери» 3. «Лицом к здоровью.» 4. Просветительная работа «Наркомания и токсикомания – общие понятия»		
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	Педагог-психолог Шпилова М.Е.	1. «Подростки и правонарушения. Статистика. Меры наказания». 2. Практикум «Кто Вы своему ребенку: родитель или приятель?» 3. Тест для родителей «Умеете ли Вы		В течение года





			й лекторий) 5.Памятки, буклеты для родителей по вопросам , касающихся воспитания несовершеннол етних детей и привития им навыков здорового стиля.		
6	Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Педагог-психолог Шипилова М.Е.	1.Семинар для родителей « Как пережить опасный возраст». 2.Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	7 классы  6-11 классы  8-11 классы	Март  В течение года

			» 3.Беды на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушени й, наркомании, токсикомании среди подростков.		
--	--	--	---	--	--

## Раздел 7

*Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)*

	<b>Сектор 7.1.</b>	<b>Сектор 7.2.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	56% репродуктивный	59% репродуктивный
<b>Перспективный уровень</b>	средний	средний

В ОУ имеется медицинский кабинет. Оборудование медицинского кабинета ОУ полностью соответствует требованиям СанПиН.

Под медицинский блок отведено помещение на втором этаже здания, имеющее вход со стороны коридора.

Площадь медицинского кабинета школы по СанПиН составляет не менее 12 кв. м. Площадь процедурного и прививочного кабинетов от 14 кв. м. Помещение для составления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря не менее 4 кв. м.

Для удобства медработника и детей в помещениях медицинского блока установлен рабочий стол и несколько стульев, шкафы и полки для хранения документации, кушетка, ширма и диагностическо-измерительное оборудование. Процедурный и прививочный кабинеты оснащаются всем необходимым для комфортного и безопасного проведения манипуляций: рабочими поверхностями, шкафами для хранения растворов, холодильным оборудованием для вакцин с двумя термометрами.

По СанПиН к медкабинету в гимназии установлена и оборудована: раковина с подводкой холодной и горячей воды, оборудованной смесителем; точек естественной вентиляции с элементами фиксации (форточки, фрамуги); элементы искусственного освещения с рассеивателями закрытого типа;

бактерицидным рециркулятором, мощность которого соответствует площади помещения.

К работе в ОУ привлечена школьная медицинская сестра, которая по графику ежедневно присутствует.

Оценка состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования проводится школьной медсестрой со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения.

Базовое скрининг-обследование оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития обеспечено компьютеризированными методами обследования ПАК «Армис».

Регулярная оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров охватывает всех обучающихся на всех ступеней обучения.

ОУ обеспечивает проведение регламентированных профилактических осмотров обучающихся декретированных возрастов, а также проведение дополнительных осмотров обучающихся врачами-специалистами в течение учебного года.

ОУ обеспечивает проведение иммунопрофилактики (прививочной работы) в течение учебного года.

Данные углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы обучающихся МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» (на основании данных медицинского кабинета ОО по результатам календарного года, форма отчета 030-ПО/О-12), 2023 год

Показатели углубленного осмотра			Декретированные возраста				Обобщенный показатель углубленного осмотра обуч-ся всех декретированных возрастов
			1 класс	5 класс	9 класс	10-11 класс	
			Кол-во обуч-ся - 89	Кол-во обуч-ся - 68	Кол-во обуч-ся - 72	Кол-во обуч-ся - 47	Общее кол-во обуч-ся декретированных возрастов - 276 чел.
1	1 группа здоровья	(по количеству обучающихся)	29	11	17	15	72
		(в % от числа обследованных)	33	16	25	32	26
2	2 группа здоровья	(по количеству обучающихся)	55	41	37	13	146
		(в % от числа обследованных)	62	61	51	28	53
3	3 группа здоровья	(по количеству обучающихся)	4	16	17	19	56
		(в % от числа обследованных)	4	23	23	40	20
4	4 группа здоровья	(по количеству обучающихся)	1	0	1	0	2
		(в % от числа обследованных)	1	0	2	0	1
5	Основная медицинская группа для занятий физической культурой	(по количеству обучающихся)	88	64	65	45	262
		(в % от числа обследованных)	99	94	90	96	95
6	Подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой	(по количеству обучающихся)	1	2	3	2	8
		(в % от числа обследованных)	1	3	4	4	3
7	Специальная медицинская группа для занятий физической культурой	(по количеству обучающихся)	0	2	4	0	6
		(в % от числа обследованных)	0	3	6	0	2

Медицинская сестра МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» ФИО Съедина Е. А. , дата 22.03.2023 г.

ОУ обеспечивает систему комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе проводится со всеми обучающимися.

По результатам предыдущего года менее 50 % обучающихся имели случаи общей заболеваемости. Обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом на 2% в год. Обнаружено уменьшение количества обучающихся, имевших случаи острой заболеваемости по сравнению с предыдущим годом на 2% в год. Обнаружено уменьшение количества обучающихся, имевших случаи острой заболеваемости по сравнению с предыдущим годом на 2% в год.

Менее 30 % обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД). Обнаружено уменьшение количества обучающихся, часто болеющих детей по сравнению с предыдущим годом на 2% в год.

*Выполнение графика процедур  
донозологической диагностики средствами АПК  
в МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска», годы наблюдений: 2012 – 2022 г.г.*

Учебный год	ФИО специалиста	Запланированный график обследований (исходя из числа заключенных договоров с родителями)	Реализованный график обследований	% выполнения*
2012-2013	Съедина Е. А.	609	595	98
2013-2014	Съедина Е. А.	612	602	98
2014-2015	Съедина Е. А.	622	617	99
2015-2016	Съедина Е. А.	661	652	99
2016-2017	Съедина Е. А.	665	657	99
2017-	Съедина Е. А.	670	663	99

2018				
2018-2019	Съедина Е. А.	688	673	98
2019-2020	Съедина Е. А.	690	675	98
2020-2021	Съедина Е. А.	674	665	98
2021-2022	Съедина Е. А.	710	703	99
Суммарные итоговые показатели за период (2012- 2022 г.г.)		6601	6502	99

## **Раздел 8**

*Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)*

	<b>Сектор 8.1.</b>	<b>Сектор 8.2.</b>	<b>Сектор 8.3.</b>	<b>Сектор 8.4.</b>
<b>Диагностируемый уровень</b>	58% репродуктивный	50% репродуктивный	50% репродуктивный	52% репродуктивный
<b>Перспективный уровень</b>	средний	средний	средний	средний

В ОО на постоянной основе работает педагог-психолог. Педагог-психолог обеспечен отдельным кабинетом.

Педагог-психолог организывает педагогические и психологические консультации о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-ые классы.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО представлено в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы психологического сопровождения.

Психодиагностические тесты оценки особенностей функционального состояния обучающихся применяются в режиме диагностики учебных потоков, но не на всех ступенях обучения.

Педагог-психолог ОО регулярно проводит обязательные беседы с

классными руководителями и выступает на педсоветах с отчетами о проведенной работе.

В ОУ используются психологические отчеты, разработанные педагогом-психологом ОО; отчеты используются для большинства учебных параллелей.

Работа педагога-психолога ОО по подготовке обучающихся к экзаменам включает различные виды диагностики, проведение консультационных бесед с обучающимися.

В программе работы психолога ОО используются реабилитационные тренинги для обучающихся.

Работа педагога-психолога ОО по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и педагогами.

Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО организовано для всех обучающихся.

Педагог-психолог ОО участвует в работе родительских собраний и родительских конференций, активно развивая работу психологической службы школы в направлении психологического просвещения родителей обучающихся.

В ОУ в режиме диагностики учебных потоков на всех ступенях обучения применяются психодиагностические тесты, выявляющие психологические факторы.

Психодиагностическими средствами выявлено снижение на 3 % в год выраженности психологических факторов.

Психолог ОУ использует тесты, позволяющие выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся.

Психодиагностическими средствами выявлено снижение на 1 % в год выраженности показателей психоэмоционального статуса.

Психодиагностические тесты оценки особенностей функционального



состояния обучающихся применяются в режиме диагностики учебных потоков, но не на всех ступенях обучения.

Психодиагностическими средствами выявлено снижение на 2 % в год выраженности показателей функционального состояния обучающихся.

Программа психодиагностики показателей ЗОЖ обучающихся в виде тестов, анкетирования, диагностик, работа охватывает все учебные параллели.

Психодиагностическими средствами (на основании средних данных по выборке обучающихся) выявлен рост в пределах 1-2 % в год показателей состояния здоровья.

Программа психодиагностики показателей ЗОЖ обучающихся в виде бесед, анкетирования, консультаций, работа охватывает все учебные параллели.

Психодиагностическими средствами (на основании средних данных по выборке обучающихся) выявлен рост в пределах 1-2 % в год показателей состояния здоровья обучающихся.

Педагог-психолог использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик, позволяющих оценить степень понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы.

Психодиагностическими средствами (на основании средних данных по выборке обучающихся) выявлен рост в пределах 1-2 % в год показателей понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы.

Обязанности психолога ОУ предусматривают обязательные беседы с классными руководителями и выступления на педсоветах с отчетами о проведенной работе.

Информирование обучающихся по результатам диагностики

квалиметрии образа жизни школьников в ОУ проводится для всех обучающихся, прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ.

Педагог-психолог оформляет результаты квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты передаются классным руководителям.

Более 90% обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни.

Более 90% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни.

90% педагогов ОУ демонстрируют принципы организации ЗОЖ собственным примером.

В ОУ организованы социологические опросы на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержанием здоровьесохранной работы.

К основным направлениям деятельности ОО в рамках организации системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов) относят: физкультминутки на уроках и подвижные перемены, различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и т.д.), лечебная физкультура, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и прочее, организация просветительского лектория, культурно-массовые мероприятия, работа с семьей учащегося (пропаганда ЗОЖ через систему занятий в родительском лектории), массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей, тематические праздники здоровья.

Информацию об основных направлениях психологического сопровождения образовательного процесса в ОО.

Цель – содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей

психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

***Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения:***

- снятие эмоционального напряжения;
- создание благоприятного психологического климата на уроке;
- комплексное использование личностно-ориентированных технологий;
- охрана здоровья и пропаганда ЗОЖ.

***Задачи:***

-культивировать и воспитывать у детей осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому; расширить на этой основе адаптивные возможности детского организма (повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям);

- закрепить отдельные оздоровительные меры в виде константных психо-соматических состояний ребенка, которые будут воспроизводиться в режиме саморазвития;

- воспитывать у ребенка способности к самосозиданию, к овладению психологической самокоррекцией.

***Принципы:***

- не навреди!,
- принцип сознательности и активности,
- принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса,
- принцип всестороннего и гармонического развития личности,
- принцип доступности и индивидуальности,
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха,
- принцип постепенного наращивания оздоровительных воздействий, адекватности.

**Просветительское направление** предполагает: организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма,

наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; пропаганду ЗОЖ (тематические классные часы, лекции, конкурс рисунков, плакатов, различные акции, совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании).

**Работа с родителями:** наглядная информация – «Вредные и полезные привычки», беседы с родителями на родительских собраниях, памятка для родителей о вреде курения, консультации «Алкоголизм, зависимость, риск».

**Работа с детьми** – беседы «Вперед к здоровью», беседа с Айболитом о вреде курения «Кто курит табак, тот сам себе враг», «Где прячется здоровье?», по здоровьесбережению «Проказы тетушки Простуды», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Участие в акциях, нацеленных на ЗОЖ, включая День здоровья.

**Психолого-педагогическое направление:** использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, предупреждение проблем развития ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

**Диагностическое направление:** проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются – общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, режим дня, бытовые условия внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Психологическая работа с детьми «группы риска» имеет две основные составляющие – выявление детей этой категории, непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми. Психологической службой проводится следующая работа:

1. Организационные мероприятия (составление социального паспорта класса, характеристик на детей группы риска, выявление детей, находящихся

в трудной жизненной ситуации, организация встреч и учителей и специалистов школы с родителями, составление писем, ходатайств и др. документов, диагностика детей, составление программ коррекции и другое.)

2. Работа с учащимися (проведение профилактических бесед, направление на консультацию к психологу или мед. специалистам, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, разбор конфликтных ситуаций).

3. Работа с родителями (посещение семей группы риска, проведение консультаций для родителей, приглашение родителей и детей группы риска на советы профилактики, выступление на родительских собраниях).

Психологическая служба является одним из структурных компонентов учебно-воспитательной системы гимназии, которая обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Основной целью деятельности ПС является гармонизация отношений личности к миру и к самому себе, создание необходимых условий для обеспечения психического здоровья всех участников образовательного процесса. Консультации для родителей организуются со специфическим проблемам обучающихся. Они могут быть индивидуальными и групповыми. Психологический смысл консультации состоит в том, чтобы помочь человеку решить его проблему. Только таким образом он сможет накапливать опыт решения подобных проблем в будущем.

Сентябрь-ноябрь - определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения (Методика О.А.Ореховой. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» 1 классы - 75 обучающихся; 5 классы – адаптация, мотивация учения, определение уровня тревожности – тест школьной тревожности Филиппа – 55 обучающихся; мотивация учения – 10 классы – Изучение мотивации обучения старших подростков (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина)-19 человек; диагностика мотивационной сферы 4 классы – Анкета для оценки

уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н. Г. Лускановой – 77 обучающихся).

Декабрь – диагностика мотивационной сферы 5-8 классы – «Структура мотивации. Исследование уровня притязаний. Тест Щварцландера» –114 обучающихся).

Январь – диагностика мотивационной сферы 9-11 классов - Исследование уровня притязаний. Тест Щварцландера – 97 обучающихся.

Диагностика умственного развития учащихся 7 классов – К.М.Гуревич «Штурм» - 68 обучающихся.

Февраль – диагностика межличностных отношений 9-11 классы – Социометрическое исследование ДЖ. Морено – 78 человек.

Март – Диагностика межличностных отношений 5-8 классы - Социометрическое исследование ДЖ. Морено -137 обучающихся.

Диагностика уровня школьной тревожности тест школьной тревожности Филипса 5-8 классы – 138 обучающихся.

Диагностика 9-11 классы тест Кейсри – 87 обучающихся.

Апрель – Готовность к ГИА (ЕГЭ) – психодиагностическая методика для многомерной оценки детской тревожности Е. Е. Ромицыной, анкета Э. Ховарда «Как сильно ты подвержен стрессу», опросник «Итоги ГИА (ЕГЭ)». – 11 классы – 16 обучающихся.

Диагностика профессиональной направленности: опросник проф. предпочтений ДЖ. Холланда», опросник профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой - 9 классы – 68 обучающихся.

Общее итоговое заключение о степени здорового образа жизни обучающихся

МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска», 2022- 2023 учебный год

Критерий социально-психологической оценки обучающихся (компьютеризированное тестирование, ИС «Информационные технологии в образовании»)		2-я ступень обучени я	3-я ступень обучения	Обобщенный показатель (усредненные данные по 2 и 3 ступеням обучения)
		Кол-во обуч-ся - 301 чел.	Кол-во обуч-ся - 117 чел.	Общее кол-во обуч-ся - 418 чел.
<b>1</b>	Блок тестов <b>(9)</b> , позволяющих сформировать общее заключение о степени <b>здорового образа жизни обучающихся</b> (критерий ПМЗСД ОО 8.3.7)	79,9	80,2	80,05
1.1	Степень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (итоговая шкала, средние абсолютные баллы по выборке)	89,4	100,2	94,80
1.1	Степень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (итоговая шкала, средние относительные баллы по выборке – в %)	0,037	0,084	0,0605

Педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» , ФИО Шипилова М. Е. , дата 28.03.2023 г.

*Динамика данных об общем заключении о степени здорового образа жизни обучающихся  
МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска», Годы наблюдений: 2021 – 2023г.г.*

Критерий социально-психологической оценки обучающихся (компьютеризированное тестирование, ИС «Информационные технологии в образовании»)		Обобщенный показатель (2 и 3 ступени обучения)			Заключение об улучшении или ухудшении показателя (в %)
		2020-2021уч. г.	2021_-2022 уч. г.	2022-2023уч. г.	
		Кол-во обуч- ся - 207 чел.	Кол-во обуч- ся - 219 чел.	Кол-во обуч- ся - 244 чел.	
<b>1</b>	Блок тестов (9) , позволяющих сформировать общее заключение о степени <b>здорового образа жизни обучающихся</b> (критерий ПМЗСД ОО 8.3.8)	77,6	78,7	80,1	1,4%
1.1	Степень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (итоговая шкала, средние абсолютные баллы по выборке)	89,8	92,2	94,8	2,6%
1.1	Степень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (итоговая шкала, средние относительные баллы по выборке – в %)	37,13	37,99	38,85	0,86%

Педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска», ФИО Шипилова М. Е. , дата 28.03.2023 г.



Отчет о здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» доступен на странице сайта гимназии в закладке «ЗОЖ» по ссылке <https://gimnaziya-5.ucoz.ru>

Фотографии мероприятий можно посмотреть по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/5z5ThsNoUxRviQ>