

**План работы учителя-логопеда  
МБОУ «Гимназии №5 г. Морозовска» на 2024-2025 учебном году**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Сроки выполнения	Примечание
<i>Диагностический</i>			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 - 20 сентября 15-25 мая	
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся).	В течение учебного года	
3	Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	В течение сентября	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов по тетрадям.	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
<b>2. Организационная работа</b>			
1	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	До 20 сентября	
2	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	До 20 сентября	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт

3	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	
4	Составление и утверждение графика работы	До 20 сентября	
5	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 20 сентября	
6	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 30 сентября	
7	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 20 сентября	
8	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	В течение учебного года	

### ***3. Коррекционно-развивающая работа***

1	Зачисление на логопедические занятия, комплектование подгрупп с определенным заключением	До 20 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2	Осуществление коррекционной работы с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4.	Изучение индивидуальных особенностей учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

### ***4. Консультативно – просветительская работа***

1	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления	В течение учебного года	
---	---	-------------------------	--

	правильных произносительных навыков с детьми дома;		
2	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	В течение учебного года	
3	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 20 сентября	
4	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми. Консультации для родителей.	В течение года	По запросу
<b>5 Самообразование и методическая работа</b>			
1	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах. Прохождение курсов.	Подготовка информационных сообщений.	
2	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.		
3	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	Оформление паспорта кабинета	
4	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
5	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов района и города	В течение года	
6	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий.	В течение года в каникулярное время	
<b>6. Оснащение кабинета</b>			

1	Систематизировать материал по коррекции дислексии	В течение года	
2	Подготовить материал для обогащения словарного запаса.	В течение года	
3	Изготовить материал для работы с оптической дисграфией	В течение года	