АНАЛИЗ
методической работы
МБОУ «Гимназия № 5 г.Морозовска»
за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы гимназии и изучение путей устранения проблем в научно- методической работе педагогического коллектива.

Объекты анализа

– содержание основных направлений деятельности;
– работа над методической темой гимназии;
– работа методического совета;
– работа методических объединений;
– аттестация педагогических кадров;
– обобщение опыта;
– формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
– участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских мероприятиях;
– использование педагогами современных образовательных технологий.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой **методической теме**

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:
«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

• создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
• организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
• обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
• активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
• систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
• совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
• продолжить работу по реализации ФГОС и создать все условия для успешного введения.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений.

Предметные недели.

Семинары, мастер-классы.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Педагогический мониторинг.

Фестиваль педагогических идей.

Приоритетными направлениям в методической работе МБОУ «Гимназия №5 г.Морозовска» были:

1.Организационное обеспечение:

• Работа по образовательным программам гимназии.

• Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

• Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

• Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

• Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

• Совершенствование кабинетной системы.

• Укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

3. Информационное обеспечение:

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

• Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи.

• Педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

• Изучение особенностей индивидуального развития детей.

• Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

• Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

• Отслеживание динамики здоровья учащихся.

• Разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

• Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний обучающихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности. Использования индивидуально групповых занятий и кружков.

Реализации методической темы гимназии были посвящены педсоветы по проблемам:

Август

Педагогический совет №1 по теме: «Результаты образовательной деятельности гимназии и перспективы развития на 2022-2023 учебный год».

Ноябрь

Педагогический совет №2 по теме: «Личностные достижения школьников в проектной и исследовательской деятельности. Диагностика готовности учащихся 1 -х классов к обучению в школе. Адаптация к новым условиям обучения в 5-ом классе».

Декабрь

Педагогический совет №3 по теме: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».

Март

Педагогический совет №4 по теме: «Формы работы гимназии по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся».

Апрель

Педагогический совет №5 по теме: «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Перевод обучающихся 1-х классов, допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов».

Май

Педагогический совет №6 по теме: «Перевод обучающихся 2-8-х и 10-х классов».

Июнь

Педагогический совет №7 по теме: «Об организации ГИА и окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов».

Педагогический совет №8 по теме: «Об организации ГИА и окончании средней общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов».

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы гимназии был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Формы организации методической работы

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы

Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Предметные тематические недели;
4. Семинары.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;

2. Индивидуальные консультации;

3. Аттестация на квалификационные категории;

4. Курсовая подготовка и переподготовка;

5. Самообразование и саморазвитие педагогов

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;

2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;

3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;

4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.

6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов

1. Самообразование.

2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.

3. Рефлексия и анализ собственной деятельности
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.

6. Разработка собственных средств наглядности.

7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого - педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;

2. Анализ посещенных мероприятий;

3. Взаимопосещение мероприятий;

4. Заслушивание докладов и сообщений;

5. Обсуждение публикаций, пособий, методических разработок;

6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;

7. Анкетирование и социологические исследования;

8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;

9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;

10. Обмен педагогическим опытом;

11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;

12. Анализ методической и управленческой документации;

13. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1) выбор методической темы;

2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;

3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;

4) определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель ШМО встраивали индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывали поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения. План работы ШМО составлялся на основе плана методической работы гимназии.

ШМО активно работали над решением темы гимназии через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;

- взаимопосещение уроков;

- мероприятия ВШК;

- участие в конкурсах и конференциях;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- организация самообразования учителей с учетом методической темы гимназии, методического объединения, собственной методической проблемы .

Проблемы: Работа педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методсовет, заседание МО) недостаточно эффективна.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2023-2024 учебном году;

- создать творческие группы по организации работы по формированию функциональной грамотности;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме гимназии размещать в сети Интернет на сайте гимназии.

Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО

Традиционной формой работы в гимназии остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В гимназии действует 7 методических объединений:

МО «Одарённые дети».

МО учителей начальных классов

МО «Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса». МО классных руководителей начальных классов.

МО классных руководителей.

МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей естественно- математического цикла.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой гимназии. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:
- анализ программ, учебников, методических пособий;

- итоги вводного и промежуточного контроля;

-итоги ГИА, ВПР;
- изучение инструктивно-методических материалов;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации и качества образования;

-организация работы с одарёнными учащимися;

-организация работы со слабоуспевающими учащимися;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

1	Предметная неделя МО учителей начальных классов	октябрь

2	Предметная неделя учителей гуманитарного цикла	ноябрь/февраль
3	Предметная неделя учителей естественно-математического цикла	февраль/март
4	Предметная неделя учителей общественно-научного цикла	декабрь
5	Предметная неделя МО учителей «Здоровьесберегающие технологии»	Октябрь/апрель

Предметные недели прошли на высоком уровне. (Подробный отчет в отчетах руководителей МО). В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

Проблема: Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задачи: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов.

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводились следующие мероприятия: методический семинар с руководителями ШМО; творческие отчеты педагогов на заседаниях ШМО по темам самообразования; «Круглый стол», на котором выделялась новая методическая проблема, планировалась методическая работа на следующий учебный год, подводились итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Принципы и правила организации методической деятельности в гимназии:

-научный подход;

-компетентностный подход;

-адресная направленность и индивидуальный подход;

-диагностико - аналитическая основа;

-гуманизм, демократизм и партнерство;

-креативность;

-адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;

-разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,

- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов: по-

ложительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; овладение теорией и приёмами деятельностного подхода и новыми педагогическими технологиями в обучении; повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;

2) совершенствование кабинетной системы;

3) укрепление материально-технической базы методической службы школы

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 58 педагогических работника . Из них: 5 являются административными работниками (директор школы, заместители директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, заведующий филиалом), 53 учитель – предметник, 1

социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога дополнительного образования, старший вожатый.

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на май 2022 года:

№ п/п	Квалификационная категория	*май 2021*	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	21	42,8
2.	Первая	12	25
3.	Соответствие	16	6,9
4	Без аттестации	3	В гимназии меньше года

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задача: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в гимназии являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

В результате работы 2 преподавателя подтвердили свои категории, 53 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя.

Проблема: наблюдается тенденция к снижению качества образования в средней школе.

Задачи: - направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов в соответствии с потребностями учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в очном, дистанционном формате в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

	ФИО	курсы
1	Акользин Александр Борисович	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
2	Акользин Николай Борисович	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
3	Асеева Ирина Алексеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования»
4	Богославская Лилия Викторовна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 Г.Москва, ФГА ОУ ДО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя математики», 100 часов
5	Богатырь Наталья Геннадьевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
6	Валько Елена Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования» , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
7	Величко Анна Борисовна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
8	Величко Елена Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Организация служб школьной медиации в образовательной организации », 36 часов ,12.08.2021. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов Г. Екатеринбург, ООО « Высшая школа делового администрирования» сертификат участника семинара по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» в объеме 14 часов . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования» Обновление предметного содержания и формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО (72 часа)повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 ч), Саратов, 2021, в объеме 73 часов Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке « Организация работы классного руководителя в образовательной организации », в объеме 250 часов для осуществления деятельности в сфере образования

		по профилю « Классный руководитель»
9	Вершинина Кристина Алексеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 г.Смоленск, ООО «Инфоурок» по теме « Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» , 72 часа, 19 января 2022 г.Смоленкс, ООО "Инфоурок" " Нейропсихология детского возраста", 72 ч, 02.02.2022, ; Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 ч
10	Возжаева Надежда Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
11	Вогулько Елена Викторовна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования» Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации « Актуальные вопросы преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)» в объеме 176 часов
12	Волненко Светлана Викторовна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования» Г.Саратов, ООО «Центр инновационного

		образования и воспитания» по программе повышения квалификации « Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» в объеме 47 часов , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов . Г.Саратов, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» ,Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» , 36 часов
13	Ворожцова Мария Викторовна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
14	Галушкина Наталия Владимировна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа
15	Евдокимова Светлана Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
16	Журибеда Ирина Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
17	Жужнев Олег Александрович	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
18	Заздравных Ирина Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования» , ГБУ ДПО РО « РИПКиППРО» дополнительное образование по теме « Правовые и организационно-

		методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме « Экспертиза оценки профессиональной деятельности педагогических работников (36 часов), , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
19	Земцова Ольга Сергеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
20	Зотова Ольга Ивановна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке « Защита детей от информации, причиняющий вред из здоровьюи (или) развитию», 36 часов, апрель 2022 Обновление предметного содержания и формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО (72 часа)повышения квалификации, , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
21	Идельбаева Светлана Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
22	Касьянова Наталья Игоревна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования»

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов Г.Москва, ФГА ОУ ДО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», 18 часов,
23	Кнышова Марина Евгеньевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке « Защита детей от информации, причиняющий вред из здоровьюи (или) развитию», 36 часов, апрель 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
24	Кочеткова Наталия Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов ООО «Учи .ру» по проблеме « Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72 часа
25	Краснова Наталья Евгеньевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
26	Крыжко Наталия Алексеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог

		дополнительного образования»
27	Лазарева Ольга Викторовна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
28	Ляшкова Елена Валерьевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
29	Мальцева Ольга Алексеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
39	Макаренко Ирина Григорьевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке « Защита детей от информации, причиняющий вред из здоровьюи (или) развитию», 36 часов, апрель 2022 АНО ДПО « Школа анализа данных» по программе « Конфликты и травля в школьной среде» в объеме 16 часов, 13.06.2021 г. АНО « Центр реализации студенческих проектов и программ по проблеме « Инновационные подходы к раскрытию гражданского потенциала современной молодежи: содержание, тенденции, современные технологии» в объеме 108 часов, Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке « Организация работы классного руководителя в образовательной организации », в объеме 250 часов для осуществления деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель»
31	Мухортова Людмила Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
32	Спасская Елена Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации

		дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
33	Носова Ирина Ивановна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 ГБУ ДПО РО « РИПК и ППРО» «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку
34	Окостко Ирина Ивановна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 119 ч
35	Острикова Виктория Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования»
36	Петренко Лидия Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог

		дополнительного образования»
37	Погорелова Александра Петровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке « Организация работы классного руководителя в образовательной организации », в объеме 250 часов для осуществления деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель» . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования»
38	Павлюкова Ольга Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 .ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов г.Бийск, ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по программе «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» , 16 часов, 20.09.2021 Г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке « Защита детей от информации, причиняющий вред из здоровьюи (или) развитию», 36 часов, апрель 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администратирования» по программе « Патриотическое воспитание школьников в образовательной среде: проектирование и реализация программы», 72 часа г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администратирования» по программе « Основы робототехники и ЛЕГО- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72

		часа, . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования»
39	Соловьева Татьяна Зосимовна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
40	Списова Людмина Владимировна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 ГБУ ДПО РО « РИПК и ППРО» Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области , 72 часа, ООО Центр консалтинга и развития образования « Стандарт» г.Морозовск «Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности на уроках информатики в рамка реализации ФГОС» ,2022 февраль, 72 ч
41	Синяпкина Ольга Алексеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 Обновление предметного содержания и формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО (72 часа)повышения квалификации,
42	Семенчук Елена Варфоломеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
43	Старченко Светлана Анатольевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 Обновление предметного содержания и формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО (72 часа)повышения квалификации, , ГБУ ДПО РО « РИПКиППРО» дополнительное образование по теме « Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме « Экспертиза оценки профессиональной деятельности педагогических

		работников (36 часов), , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов
44	Супринович Наталья Павловна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
45	Сущенко Людмила Николаевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации », 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа
46	Тынянова Людмила Владимировна.	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
47	Усачева Анна Афанасьевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 , ГБУ ДПО РО « РИПКиППРО» дополнительное образование по теме « Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме « Экспертиза оценки профессиональной деятельности педагогических работников (36 часов), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» , 73 часа
48	Ходачкова Светлана Владимировна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022 . Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка « Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для

		осуществления профессинальной деятельности в сфере образования по профилю « Педагог дополнительного образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 ч), Саратов, 2021, в объеме 73 часов Г.Москва, ФГА ОУ ДО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе « «Школа современного учителя литературы», 100 часов
49	Юрьева Анастасия Александровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
50	Яковкина Татьяна Петровна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
51	Евсюкова Екатерина Алексеевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
52	Новикова Дарья Витальевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022
53	Жукова Виолетта Васильевна	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «ЦОС» по проблеме « Цифровые образовательные ресурсы онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов, 09.11.2022

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников.

Было подано на аттестацию в 2021-2022 учебном году 2 заявления.

Высшая категория	2
1 категория	-

Все педагоги успешно прошли аттестации на заявленную категорию.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

	Всероссийский уровень			
1.	Кнышова Марина Евгеньевна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании»		Сертификат с отличием
2	Зотова Ольга Ивановна	Экодиктант-2021 Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Структура ИКТ-компетентности учителей» XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация : «Рабочая программа» Конкурсная работа : Рабочая программа по ИЗО 4 класс	дистанционная дистанционная дистанционная	Диплом III степени Победитель (II место) Победитель (I место)
3	Кнышова Марина Евгеньевна	Всероссийская образовательная акция «Экодиктант» Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Дистанц. Дистанц.	Призёр, 2 место Участник
4	Касьянова Наталья Игоревна	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Дистанц.	победитель
5	Мальцева Ольга Алексеевна	Конкурс «Современное образование» Конкурс «Лучшая презентация к уроку» Конкурс «ИКТ в современной школе» Конкурс «Методическая копилка» Конкурс «Грани педагогики» Конкурс «Педагогические лабиринты»	Дистанц. Дистанц. Дистанц. Дистанц. Дистанц. Дистанц.	Победитель призер участник участник призер победитель
		Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников»	дистанционная	призер
		Конкурс методических разработок «Лучший сценарий праздника»	дистанционная	призер
6	Журибеда Ирина Александровна	Всероссийская образовательная акция «Экодиктант-2021» Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» «Большой этнографический диктант-2021»	Дистанционная Дистанционная Дистанционная	Диплом II степени Участник сертификат

		Международный уровень		
1	Кнышова Марина Евгеньевна	Современный урок (мир олимп) «Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ»»(видеоуроки)	Дистанц Дистанц..	Победитель Победитель
		«Профилактика буллинга в образовательной среде» (видеоуроки)	Дистанц.	Победитель
		«Новогодний квиз 2022» (эталон)	Дистанц.	Победитель
		М/олимпиада «Антитеррористическая безопасность УО»	Дистанц.	Победитель
		Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2022»	Дистанц.	Финалист

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций.

Мониторинг использования педагогических технологий в гимназии

Наименование педагогической технологии (автор)
Здоровьесберегающие технологии
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П. Усова)
Групповые технологии
КСО
Технология дистанционного обучения (Е.С.Полат, А.В.Хуторской)
Активные методы обучения
Интерактивные технологии
Тестовые технологии
Технологии проблемного обучения (И.Я. Лернер, Е.Л. Мельникова)
Личностно-ориентированное обучение (И.С. Якиманская, Г.К. Селевко)
Технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)
Обучение в сотрудничестве. Педагогика сотрудничества
Технология интенсификации обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)
Технологии развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, С.Н. Лысенкова)
Технология индивидуализации обучения (И.Н.Унт, А.С.Границкая)
Разноуровневое обучение
Технология оценивания образовательных достижений (Д.Д. Данилов)
Адаптивная система обучения (А.С.Границкая)

Гуманно-личностная технология (Ш.А. Амонашвили)
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)
Технология продуктивного чтения (Е.В. Бунеев)
Преподавание литературы как предмета, формирующего человека (Е.И. Ильин)
Технологии проектного обучения (Е.С. Полат, Дж. Дьюи)
Технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон)
Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская и др.)
Кейс-технология
Технология «Портфолио»

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия №5 г.Морозовска»

1. Информация о проведении школьного этапа ВсОШ

МБОУ «Гимназия №5г.Морозовска»

(образовательное учреждение)

Количество обучающихся	
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	55
количество обучающихся в 7-8-х классах	80
количество обучающихся в 9-11-х классах	72

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	38	4	11
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	15	-	11
4	География	16	2	3
5	Информатика ИКТ	-	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	6	1	3
8	Литература	15	-	-
9	Математика	56	1	11
10	Немецкий язык	-	-	-

11	Обществознание	5	2	-
12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	31	4	13
15	Физика	3	-	1
16	Физическая культура	16	2	5
17	Химия	6	-	4
18	Экология	-	-	-
19	Экономика	-	-	-
ИТОГО:		**207**	**16**	**62**

Всего участников-207

Победителей- (18,5% от общего количества участников)

Призеров- (22,3 % от общего количества участников)

2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

	Кол-во участников (чел)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
	всего	**1**	**2**	**3**	**всего**	**1**	**2**	**3**	**всего**	**1**	**2**	**3**
Математика	13								3			
Русский язык	12								2			

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 27 победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Учебный предмет	ФИО участника муниципального этапа олимпиады (полностью)	Класс	Число, месяц и год рождения	Тип диплома (победитель, призер, участник)	Количество набранных баллов
Физика	Савин Владислав Кириллович	11	26.02.2004	призер	25
Физическая культура	Савин Владислав Кириллович	11	26.02.2004	победитель	98,3
	Кухновец Елизавета Витальевна	11	27.04.2004	победитель	97,33
	Двуреченская Дарья Алексеевна	11	14.09.2004	призер	96,47
	Утешева Айсет Александровна	11	26.05.2004	призер	94,62
	Черикова Елизавета Константиновна	11	21.09.2004	призер	94,62
Биология	Гаврунова Ангелина Олеговна	9	04.07.2006	призер	36

	Донскова Полина Васильевна	9	28.05.2006	призер	31,2
	Скрынников Игорь Игоревич	9	14.11.2006	призер	30,4
Русский язык	Тростянецкая Анастасия Васильевна	11	19.05.2004	призер	84
	Кухновец Елизавета Витальевна	11	27.04.2004	призер	66
	Каирова Ангелина Вячеславовна	10	01.05.2005	победитель	85
	Иванова Мария Владимировна	10	19.09.2005	призер	78
	Акользина Александра Александровна	10	25.01.2005	призер	75
Обществознание	Двуреченская Дарья Алексеевна	11	14.09.2004	победитель	91
	Акользина Александра Александровна	10	25.01.2005	победитель	90
Химия	Гаврунова Ангелина Олеговна	9	04.07.2006	призер	26
	Донскова Полина Васильевна	9	28.05.2006	призер	24
	Каирова Ангелина Вячеславовна	10	01.05.2005	призер	21
Математика	Савин Владислав Кириллович	11	26.02.2004	призер	4
	Кулюк Максим Павлович	10	18.03.2005	призер	4
География	Гаврунова Ангелина Олеговна	9	04.07.2006	победитель	84
	Стреха Хизир Амирханович	10	29.11.2004	Призер	74
История	Кухновец Елизавета Витальевна	11	27.04.2004	победитель	80
Английский язык	Двуреченская Дарья Алексеевна	11	14.09.2004	победитель	44
	Кухновец Елизавета Витальевна	11	27.04.2004	призер	43
	Шишкина Валерия Витальевна	9	07.03.2006	призер	42

По итогам МЭ ВсОШ 3 стали победителями по физической культуре и 1 призером МЭ ВсОШ по физике.

Команда участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника	класс
1	Савин Владислав Кириллович	11
2	Кухновец Елизавета Витальевна	11
3	Утешева Айсет Александровна	11

Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника	класс
1	Савин Владислав Кириллович	11

По итогам РЭ ВсОШ по физической культуре 2 стали призерами.

Выводы: Наличие победителей и призеров среди учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах и муниципального, и регионального, и всероссийского уровня и очной, и дистанционной форм

Анализ методической работы в гимназии показывает, что в следующем учебном году методическому совету гимназии необходимо более активно организовать коллективные комплексные проекты гимназии, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам обобщению опыта ведущих учителей-предметников на уровне региона; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

Выводы

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
2. Недостаточное включение и участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги гимназии слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
4. Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.

Положительным в работе отмечается:

- В гимназии созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня мотивации и обучения учащихся.
- Педагоги гимназии успешно проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.
-Наличие победителей и призеров среди учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах и муниципального, и регионального, и всероссийского уровня и очной, и дистанционной форм.
- Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

Рекомендации

1. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства и уровня мотивации учащихся обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности.

Работу педагогического коллектива над методической темой гимназии признать удовлетворительной.

Приоритетные направления методической работы
на 2023 – 2024 учебный год:

1.Организация учебно-воспитательной работы гимназии в условиях ФГОС 3 поколения

. 2.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех ступенях обучения.

3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.

4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы гимназии, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Заместитель директора по УВР: Л.Н.Сущенко