

База наставников «учитель-ученик»
МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»

Цель: раскрыть и реализовать творческий потенциал каждого наставляемого.

Задачи:

1. Диагностика обучающихся, определение наставляемых. Помощь учащимся в раскрытии личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию и саморегулированию, формирование ценностных, жизненных ориентиров. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков.
3. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание условий и коммуникации внутри гимназии, формирование устойчивого сообщества обучающихся.
4. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

№ п/п	ФИО наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Результат
1	Валько Елена Александровна	Ответственность, нацеленность на результат, личностная зрелость, объективность.	8-9	Раскрытие личностного, творческого потенциала обучающегося, адаптация в школьном коллективе. Формирование индивидуальной образовательной траектории.
2	Галушкина Наталия Владимировна	Терпеливость и упорство, независимость и беспристрастность, заинтересованность в саморазвитии.	7-17	Увеличение доли учащихся в сфере дополнительного образования. Раскрытие личностного, творческого, потенциала обучающихся.

3	Евдокимова Светлана Александровна	Терпеливость и упорство, независимость и беспристрастность, заинтересованность в саморазвитии. способность мотивировать других.	14-16	Приобщение детей к здоровому образу жизни. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
4	Журибеда Ирина Александровна	Ответственность, нацеленность на результат, личностная зрелость, объективность, способность мотивировать других	14-17	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектами. Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого.
5	Краснова Наталья Евгеньевна	Ответственность, нацеленность на результат, личностная зрелость, объективность, способность мотивировать других.	12-15	Снижение проблем адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические, организационные и социальные.
6	Носова Ирина Ивановна	Ответственность, нацеленность на результат, личностная зрелость, объективность, способность мотивировать других	15-16	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектами. Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого.

7	Окостко Ирина Ивановна	Ответственность, нацеленность на результат, личностная зрелость, объективность, способность мотивировать других.	15-17	Педагогическая и психологическая поддержка обучающихся для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие их потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающихся в образовательном процессе.
8	Погорелова Александра Петровна	Ответственность, нацеленность на результат, личностная зрелость, объективность, способность мотивировать других	12-16	Формирование культурных, духовных и моральных ценностей; содействие в обучении принятию самостоятельных ответственных решений, а также формирование социальной ответственности у воспитанников.
9	Сущенко Людмила Николаевна	Ответственность, нацеленность на результат, личностная зрелость, объективность, способность мотивировать других.	16-17	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектами.