

Конкурс на получение денежного  
поощрения лучшими учителями  
Ростовской области в рамках  
приоритетного национального проекта  
«Образование»

**Информация**

**о профессиональных достижениях**

**Кнышовой Марины Евгеньевны,**

учителя начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 5 г. Морозовска»

г. Морозовск

2024 г.

## Общие сведения об учителе

Я, Кнышова Марина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №5 города Морозовска» Ростовской области.

Образование высшее, окончила Таганрогский Государственный Педагогический институт в 1988 году по специальности учитель начальных классов.

С 2011 года по настоящее время работаю в МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска».

Общий педагогический стаж – 32 год, стаж работы в данной школе – 13 лет. Имею первую квалификационную категорию.

В своей педагогической деятельности я опираюсь на высказывания классиков педагогики выстраиваю работу в соответствии с последними изменениями в современной системе образования.

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...» (В. Ключевский)

«Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета...» (К. Ушинский)

Я считаю, настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.

## **1.Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

Я работаю в начальной школе. У меня много своих разработок по всем предметам начальной школы. Это и рабочие программы учебных предметов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, изо, математике и конструированию, и рабочие программы учебных предметов для детей с ОВЗ (УО, РАС), и рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, и разработки уроков, и сценарии различных мероприятий, и тесты, и контрольные работы

### **1.1. Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого - педагогической результативности реализации методической разработки по окружающему миру.**

Степь.... Очень много разных чувств и эмоций вызывает она у тех, кто вырос на её привольных просторах. Как много дорогих образов и воспоминаний всплывает в памяти при упоминании о ней! Для кого-то степь- палящее солнце над головой, огромные поля, колышущее ковыльное море, огромный простор; а для кого-то она -напоминание о далёком детстве и красках этого необъятного простора, сохранившееся на всю жизнь. На эту тему есть разработка урока и презентация к нему «Просторы донской степи», есть разработка внеурочного занятия «С чего начинается Родина?» (написана как зачетная работа для курсов для классных руководителей «Разговоры о важном» , 2023), есть разработка сценария для внеурочной деятельности по Доноведению «Ох, Донские казаки!»

**Актуальность** в настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов воспитания социально – активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. Краеведение создает условия для лучшего восприятия природных и общественных явлений. Учащиеся на частных и доступных им фактах познают явления общего порядка и, по образному выражению Н. Н. Баранского, могут “увидеть мир в капле воды”. Это инструмент реализации становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»), предусмотренных ФГОС: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

**Главная цель** - воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край. Именно через работу по краеведению ученик может узнать о природе, населении, традициях жителей Донского края и своего района. Использование краеведческого материала значительно облегчает усвоение понятий по окружающему миру. Опираясь на конкретные знания о родном крае, учащиеся расширяют свои представления до понимания научных закономерностей. Методический аппарат разработок содержит практико-ориентированные задания, направленные на формирование ключевых компетентностей учащихся и развитие познавательной активности в процессе изучения данного курса.

**Инновационный характер** моих методических разработок заключается в том, что работа на краеведческом материале расширяет и дополняет знания, полученные на уроках окружающего мира, позволяет глубже понимать географические и исторические принципы и закономерности, помогая изучению других предметов. Краеведение способствует формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания.

**Психолого-педагогическая** результативность использования материалов по краеведению позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, преобразованию и изменению окружающей среды на основе идеи рационального, гармоничного взаимодействия природы и общества, широко применять не только в образовательном, но и в воспитательном процессе.

## **1.2. Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации- места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч. на платформах предметных сетевых сообществ**

Публикации авторских разработок размещены на:

- школьном сайте МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

- персональный сайт:

<https://infourok.ru/user/knishova-marina-evgenevna>

<https://multiurok.ru/morskaja66/>

<https://nsportal.ru/knyshova-marina-evgenevna>

<https://cms.e.jimdo.com/app/sbf193b4718ae5325/p28ab7dbc3ff97283/?cmsEdit=1>

<https://www.prodlenka.org/profile/80440>

<https://znanio.ru/person/z82294273>

Публикации в социальных сетях работников образования и педагогических сообществах

№	Название работы	Орган издания, год	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.)
9	Рабочая программа по окр. миру 1 кл	2020	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/rabochaya-programma-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klasa-89203.html">https://mega-talant.com/biblioteka/rabochaya-programma-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-1-klasa-89203.html</a>
10	Сценарий праздника «Прощай, Азбука»	2020	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/scenariy-prazdnika-proschay-azbuka-89204.html">https://mega-talant.com/biblioteka/scenariy-prazdnika-proschay-azbuka-89204.html</a>
11	Классный час «Настроение и здоровье»	2020	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/klassnyy-chas-nastroenie-i-zdorove-89206.html">https://mega-talant.com/biblioteka/klassnyy-chas-nastroenie-i-zdorove-89206.html</a>
12	Рабочая программа по технологии 1 кл	2020	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/rabochaya-programma-po-tehnologii-dlya-1-klasa-89207.html">https://mega-talant.com/biblioteka/rabochaya-programma-po-tehnologii-dlya-1-klasa-89207.html</a>
13	Презентация Золотая осень	2020	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-zolotaya-osen-89208.html">https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-zolotaya-osen-89208.html</a>
14	Внеклассное мероприятие «Первоцветы-вестники весны»	2020	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-582602.html">https://www.art-talant.org/raboty/item-582602.html</a>

15	Сценарий праздника «Прощай, Азбука»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-proschaj-azbuka-2504150">https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-proschaj-azbuka-2504150</a>
16	Рабочая программа по лит. чт. 1 кл	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-shkola-rossiya-2504454">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-1-klass-shkola-rossiya-2504454</a>
17	Рабочая программа по матем. 1 кл	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-matematike-1-klass-shkola-rossiya-2504452">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-matematike-1-klass-shkola-rossiya-2504452</a>
18	Внеклассное мероприятие «Золотая осень»	2020	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota/396289-vneklassnoe-meroprijatie-zolotaja-osen">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vneklassnaja-rabota/396289-vneklassnoe-meroprijatie-zolotaja-osen</a>
19	Рабочая программа по окр. миру 1 кл	2020	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/okruzhajuschij-mir-jekologija/396533-rabochaja-programma-po-okruzhajuschemu-miru-1">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/okruzhajuschij-mir-jekologija/396533-rabochaja-programma-po-okruzhajuschemu-miru-1</a>
20	Внеклассное мероприятие «С Днём защитника Отечества!»	2020	<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meroprijatie-s-dnyom-zashitnika-otechestva-4142182.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meroprijatie-s-dnyom-zashitnika-otechestva-4142182.html</a>
21	Сценарий праздника «С праздником, милые дамы!»	2020	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-593254">https://www.art-talant.org/raboty/item-593254</a>
22	Сценарий праздника «С Днём защитника Отечества»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-s-dnyom-zaschitnika-otechestva-2534030">https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-s-dnyom-zaschitnika-otechestva-2534030</a>
23	Внеклассное мероприятие Первоцветы- вестники весны	2020	<a href="https://znanio.ru/media/vneklassnoe-meroprijatie-pervotsvety-vestniki-vesny-2534963">https://znanio.ru/media/vneklassnoe-meroprijatie-pervotsvety-vestniki-vesny-2534963</a>
24	Рабочая программа по изо 1кл	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-izo-1klass-shkola-rossii-2534970">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-izo-1klass-shkola-rossii-2534970</a>
25	Рабочая программа по окр миру 1кл	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-okruzhajuschemu-miru-1-klass-shkola-rossii-2534977">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-okruzhajuschemu-miru-1-klass-shkola-rossii-2534977</a>
26	Рабочая программа по музыке 1кл	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-muzyke-1-klass-shkola-rossii-2534981">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-muzyke-1-klass-shkola-rossii-2534981</a>
27	Рабочая программа по русскому языку 1кл	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-russkomu-yazyku-1-kl-shkola-rossii-2535081">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-russkomu-yazyku-1-kl-shkola-rossii-2535081</a>
28	Рабочая программа по технологии 1 кл	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii-2535085">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii-2535085</a>
29	Адаптированная рабочая программа "Технология. Ручной труд" 3 класс (для УО)	2020	<a href="https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-rabochaya-programma-tehnologiya-ruchnoj-trud-3-klassdlya-uo-2535909">https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-rabochaya-programma-tehnologiya-ruchnoj-trud-3-klassdlya-uo-2535909</a>
30	Адаптированная программа по математике 3 класс (для УО)	2020	<a href="https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-programma-po-matematike-3-klass-dlya-uo-2535910">https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-programma-po-matematike-3-klass-dlya-uo-2535910</a>
31	Адаптированная программа "Мир природы и человека" 3 класс (для УО)	2020	<a href="https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-programma-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-uo-2535914">https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-programma-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-uo-2535914</a>
32	Презентация по теме "Алфавит" 1 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-alfavit-1-klass-2545561">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-alfavit-1-klass-2545561</a>
33	Презентация "Аппликация "Подснежники"" 1 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-applikatsiya-podsnezhniki-1-klass-2545583">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-applikatsiya-podsnezhniki-1-klass-2545583</a>
34	Презентация Родовые окончания прилагательных	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-rodovye-okonchaniya-prilagatelnyh-2546737">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-rodovye-okonchaniya-prilagatelnyh-2546737</a>
35	Презентация "Золотая осень"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-zolotaya-osen-2546741">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-zolotaya-osen-2546741</a>
36	Сценарий внеклассного мероприятия "Доброта" 3 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-vneklassnogo-meroprijatiya-dobrota-3-klass-2547976">https://znanio.ru/media/stsenarij-vneklassnogo-meroprijatiya-dobrota-3-klass-2547976</a>
37	Презентация к внеклассному мероприятию "Доброта" 3 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-vneklassnomu-meroprijatiyu-dobrota-3-klass-2547990">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-vneklassnomu-meroprijatiyu-dobrota-3-klass-2547990</a>
38	Интерактивная игра "Зима в природе" 3 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/interaktivnaya-igra-zima-v-prirode-3-klass-2547994">https://znanio.ru/media/interaktivnaya-igra-zima-v-prirode-3-klass-2547994</a>
39	Презентация к уроку изо "Силуэты животных"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-izo-siluety-zhivotnyh-2549121">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-izo-siluety-zhivotnyh-2549121</a>

40	Презентация "Как цыплёнок голос искал"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-kak-tsyplyonok-golos-iskal-2549138">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-kak-tsyplyonok-golos-iskal-2549138</a>
41	Презентация "Живёт ли на свете розовый слон?"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-zhivyot-li-na-svete-rozovyy-slona-2549150">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-zhivyot-li-na-svete-rozovyy-slona-2549150</a>
42	Презентация "Значимые части слова" 2 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-znachimye-chasti-slova-2-klass-2549159">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-znachimye-chasti-slova-2-klass-2549159</a>
43	Презентация Сказка "Мена" 2 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-skazka-mena-2-klass-2550659">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-skazka-mena-2-klass-2550659</a>
44	Презентация "Подбор проверочных слов для корня слова" 2 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-podbor-proverochnyh-slov-dlya-kornya-slova-2-klass-2550663">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-podbor-proverochnyh-slov-dlya-kornya-slova-2-klass-2550663</a>
45	Классный час "Да здравствует вежливость и доброта!" 1-4 клас	2020	<a href="https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-da-zdravstvuet-vezhlivost-i-dobrota-1-4-klass-2556142">https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-da-zdravstvuet-vezhlivost-i-dobrota-1-4-klass-2556142</a>
46	"Психологические аспекты в деятельности учителя и классного руководителя"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/psihologicheskie-aspekty-v-deyatelnosti-uchitelya-i-klassnogo-rukovoditelya-2556151">https://znanio.ru/media/psihologicheskie-aspekty-v-deyatelnosti-uchitelya-i-klassnogo-rukovoditelya-2556151</a>
47	Классный час "Твоё настроение"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-tvoyo-nastroenie-2556155">https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-tvoyo-nastroenie-2556155</a>
48	Тест "Степи"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/test-stepi-2556157">https://znanio.ru/media/test-stepi-2556157</a>
49	Презентация" Родственные слова. Корень слова"2 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-rodstvennye-slova-koren-slova2-klass-2556162">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-rodstvennye-slova-koren-slova2-klass-2556162</a>
50	Проверочная работа "Скелет" 3 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/proverochnaya-rabota-skelet-3-klass-2556165">https://znanio.ru/media/proverochnaya-rabota-skelet-3-klass-2556165</a>
51	Презентация "Состав слова" 2 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-sostav-slova-2-klass-2556166">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-sostav-slova-2-klass-2556166</a>
52	Презентация "Лебедь, Щука и Рак" 4 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-lebed-schuka-i-rak-4-klass-umk-garmoniya-2566365">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-lebed-schuka-i-rak-4-klass-umk-garmoniya-2566365</a>
53	Сценарий праздника "С праздником большим- 8 Марта!"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-s-prazdnikom-bolshim-8-marta-2566387">https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-s-prazdnikom-bolshim-8-marta-2566387</a>
54	Классный час "Настроение и здоровье"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-nastroenie-i-zdorove-2567338">https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-nastroenie-i-zdorove-2567338</a>
55	Презентация "Весеннее пробуждение"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vesennee-probuzhdenie-2567339">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vesennee-probuzhdenie-2567339</a>
56	Презентация "Насекомые"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-nasekomye-2570833">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-nasekomye-2570833</a>
57	Презентация "Фрукты и овощи"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-frukty-i-ovoschi-2570855">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-frukty-i-ovoschi-2570855</a>
59	Презентация "Дорожные знаки"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-dorozhnye-znaki-2570860">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-dorozhnye-znaki-2570860</a>
50	Презентация "Встречаем птиц"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vstrechaem-ptits-2576923">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-vstrechaem-ptits-2576923</a>
60	Презентация "Переместительный закон сложения"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiyaperemestitelnyj-zakon-slozheniya-2576941">https://znanio.ru/media/prezentatsiyaperemestitelnyj-zakon-slozheniya-2576941</a>
61	Адаптированная рабочая программа "Речевая практика" 3 класс (для УО)	2020	<a href="https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-rabochaya-programma-recheyaya-praktika-3-klass-dlya-uo-2576946">https://znanio.ru/media/adaptirovannaya-rabochaya-programma-recheyaya-praktika-3-klass-dlya-uo-2576946</a>
62	Рабочая программа по математике 4 класс УМК Гармония	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-matematike-4-klass-umk-garmoniya-2579225">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-matematike-4-klass-umk-garmoniya-2579225</a>
63	Рабочая программа по окружающему миру 4 класс УМК Гармония	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-okruzhayushchemu-miru-4-klass-umk-garmoniya-2579248">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-okruzhayushchemu-miru-4-klass-umk-garmoniya-2579248</a>
64	Рабочая программа по технологии 4 класс УМК	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-tehnologii-4-klass-umk-garmoniya-2579258">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-tehnologii-4-klass-umk-garmoniya-2579258</a>

	Гармония		
65	Рабочая программа по русскому языку 4 класс УМК Гармония	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-russkomu-yazyku-4-klass-umk-garmoniya-2579263">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-russkomu-yazyku-4-klass-umk-garmoniya-2579263</a>
66	Рабочая программа по изо 4 класс УМК Гармония	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-izo-4-klass-umk-garmoniya-2579273">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-izo-4-klass-umk-garmoniya-2579273</a>
67	Рабочая программа по литературному чтению 4 класс УМК Гармония	2020	<a href="https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-umk-garmoniya-2579285">https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-4-klass-umk-garmoniya-2579285</a>
68	Презентация "Безопасный интернет"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya--bezopasnyj-internet-2581011">https://znanio.ru/media/prezentatsiya--bezopasnyj-internet-2581011</a>
69	Презентация "Викторина по сказкам"	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-viktorina-po-skazkam-2581013">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-viktorina-po-skazkam-2581013</a>
70	Презентация "Какие бывают шали" из 4класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-kakie-byvayut-shali-izo-4klass-2586192">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-kakie-byvayut-shali-izo-4klass-2586192</a>
71	Презентация "Осенний букет" из 3 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-osennij-buket-izo-3-klass-2586195">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-osennij-buket-izo-3-klass-2586195</a>
72	Презентация "Топографические знаки" окружающий мир 4 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-topograficheskie-znaki-okruzhayuschij-mir-4-klass-2586209">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-topograficheskie-znaki-okruzhayuschij-mir-4-klass-2586209</a>
73	Презентация "Просторы Донской степи" окружающий мир 4 класс	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-prostory-donskoj-stepi-okruzhayuschij-mir-4-klass-2586250">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-prostory-donskoj-stepi-okruzhayuschij-mir-4-klass-2586250</a>
74	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного во 2 классе»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-2-klasse-2586613">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-2-klasse-2586613</a>
75	Контрольная работа по теме «Табличное умножение»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tablichnoe-umnozhenie-2586616">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tablichnoe-umnozhenie-2586616</a>
76	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tablichnoe-umnozhenie-i-deleniekontrolnaya-rabota-po-teme-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-2586617">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tablichnoe-umnozhenie-i-deleniekontrolnaya-rabota-po-teme-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-2586617</a>
77	Контрольная работа по теме «Отношения. Решение задач»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-otnosheniya-reshenie-zadach-2586618">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-otnosheniya-reshenie-zadach-2586618</a>
78	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий».	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-poryadok-vypolneniya-dejstvij-2586619">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-poryadok-vypolneniya-dejstvij-2586619</a>
79	Диктант по теме «Повторение изученного во 2 классе»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-2-klasse-2586649">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-2-klasse-2586649</a>
80	Диктант по теме «Главные орфограммы письма»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-glavnye-orfogrammy-pisma-2586651">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-glavnye-orfogrammy-pisma-2586651</a>
81	Диктант по теме «Части речи»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-chasti-rechi-2586652">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-chasti-rechi-2586652</a>
82	Диктант по теме «Глагол»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-glagol-2586653">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-glagol-2586653</a>
83	Диктант по теме «Предложение»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-predlozhenie-2586655">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-predlozhenie-2586655</a>
84	Диктант по теме «Правописание частей речи»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-pravopisanie-chastej-rechi-2586656">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-pravopisanie-chastej-rechi-2586656</a>
85	Диктант по теме «Текст»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-tekst-2586657">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-tekst-2586657</a>
86	Итоговый контрольный диктант	2020	<a href="https://znanio.ru/media/itogovyj-kontrolnyj-diktant-2586658">https://znanio.ru/media/itogovyj-kontrolnyj-diktant-2586658</a>
87	Контрольная работа по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-2586750">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-2586750</a>
88	Контрольная работа по теме «Деление суммы на число»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-delenie-summy-na-chislo-2586753">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-delenie-summy-na-chislo-2586753</a>
89	Контрольная работа по теме «Четырёхзначные числа»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-chetyryohznachnye-chisla-2586754">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-chetyryohznachnye-chisla-2586754</a>

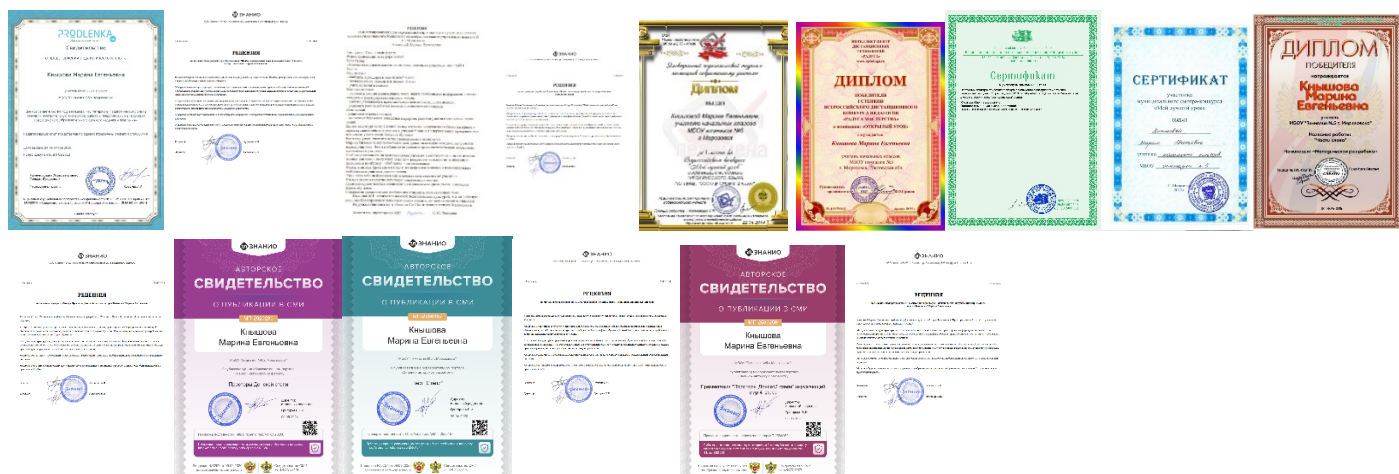
90	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnyh-chisel-2586755">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnyh-chisel-2586755</a>
91	Итоговая контрольная работа.	2020	<a href="https://znanio.ru/media/itogovaya-kontrolnaya-rabota-2586756">https://znanio.ru/media/itogovaya-kontrolnaya-rabota-2586756</a>
02	Диктант по теме «Повторение изученного во 3 классе»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-3-klasse-2591700">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-3-klasse-2591700</a>
93	Диктант по теме «Словосочетание»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-slovosochetanie-2591705">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-slovosochetanie-2591705</a>
94	Диктант по теме «Три склонения существительных»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-tri-skloneniya-suschestvitelnyh-2591713">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-tri-skloneniya-suschestvitelnyh-2591713</a>
95	Диктант по теме «Склонение существительных и прилагательных»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-skloneniya-suschestvitelnyh-i-prilagatelnyh-2591725">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-skloneniya-suschestvitelnyh-i-prilagatelnyh-2591725</a>
96	Диктант по теме «Части речи»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-chasti-rechi-2591737">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-chasti-rechi-2591737</a>
97	Диктант по теме «Спряжение глагола»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-spryazhenie-glagola-2591752">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-spryazhenie-glagola-2591752</a>
98	Диктант по теме «Предложение»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-predlozhenie-2591756">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-predlozhenie-2591756</a>
99	Диктант по теме «Слово»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-slovo-2591758">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-slovo-2591758</a>
100	Контрольная списывание по теме «Текст»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-spisyvanie-po-teme-tekst-2591760">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-spisyvanie-po-teme-tekst-2591760</a>
101	Итоговый контрольный диктант	2020	<a href="https://znanio.ru/media/itogovyy-kontrolnyj-diktant-2591769">https://znanio.ru/media/itogovyy-kontrolnyj-diktant-2591769</a>
102	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного во 3 классе»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-3-klasse-2596140">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-povtorenie-izuchennogo-vo-3-klasse-2596140</a>
103	Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-2596167">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-mnogoznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-2596167</a>
104	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-delenie-s-ostatkom-2596177">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-delenie-s-ostatkom-2596177</a>
105	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-2596183">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-2596183</a>
106	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-delenie-mnogoznachnyh-chisel-2596186">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-delenie-mnogoznachnyh-chisel-2596186</a>
107	Контрольная работа по теме «Действия с величинами»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-dejstviya-s-velichinami-2596192">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-dejstviya-s-velichinami-2596192</a>
108	Контрольная работа по теме «Решение задач с величинами»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-reshenie-zadach-s-velichinami-2596199">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-reshenie-zadach-s-velichinami-2596199</a>
109	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-zadachi-na-dvizhenie-2596210">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-zadachi-na-dvizhenie-2596210</a>
110	Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-chislovye-i-bukvennye-vyrazheniya-2596262">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-chislovye-i-bukvennye-vyrazheniya-2596262</a>
111	Контрольная работа по теме «Уравнения»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-uravneniya-2596289">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-uravneniya-2596289</a>
112	Презентация Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-skazka-o-myortvoj-tsarevne-i-semi-bogatyryah-2599501">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-skazka-o-myortvoj-tsarevne-i-semi-bogatyryah-2599501</a>
113	Презентация «Пасха»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pasha-2600334">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pasha-2600334</a>
114	Проверочная работа «Материки и океаны»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/proverochnaya-rabota-materiki-i-okeany-2600662">https://znanio.ru/media/proverochnaya-rabota-materiki-i-okeany-2600662</a>
115	Проверочная работа «Полезные	2020	<a href="https://znanio.ru/media/proverochnaya-rabota-poleznye-">https://znanio.ru/media/proverochnaya-rabota-poleznye-</a>



	ископаемые»(знаки)		<a href="https://znanio.ru/media/iskopaemyeznaki-2600666">iskopaemyeznaki-2600666</a>
116	Тест Чтение и запись многозначных чисел	2020	<a href="https://znanio.ru/media/test-chtenie-i-zapis-mnogoznachnyh-chisel-2600670">https://znanio.ru/media/test-chtenie-i-zapis-mnogoznachnyh-chisel-2600670</a>
117	Диагностическая диктант	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diagnosticheskaya-diktant-2600919">https://znanio.ru/media/diagnosticheskaya-diktant-2600919</a>
118	Диктант по теме «Главные орфограммы письма»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-glavnye-orfogrammy-pisma-2600942">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-glavnye-orfogrammy-pisma-2600942</a>
119	Диктант по теме «Предложение»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-predlozhenie-2600952">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-predlozhenie-2600952</a>
120	Диктант по теме «Текст»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-tekst-2600963">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-tekst-2600963</a>
121	Диктант по теме «Однокоренные слова»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-odnokorennye-slova-2600983">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-odnokorennye-slova-2600983</a>
122	Диктант по теме «Орфограммы в корне слова»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-orfogrammy-v-korne-slova-2601001">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-orfogrammy-v-korne-slova-2601001</a>
123	Диктант по теме «Состав слова»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-sostav-slova-2601037">https://znanio.ru/media/diktant-po-teme-sostav-slova-2601037</a>
124	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе».	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-povtorenie-izuchennogo-v-1-klasse-2605777">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-povtorenie-izuchennogo-v-1-klasse-2605777</a>
125	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание (с круглыми десятками)»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-s-kruglymi-desyatkami-2605784">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-s-kruglymi-desyatkami-2605784</a>
126	Контрольная работа по теме «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tablitsa-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-2605793">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tablitsa-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-20-2605793</a>
127	Контрольная работа по теме «Задача»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-zadacha-2605819">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-zadacha-2605819</a>
128	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел с переходом в другой разряд»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-i-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-v-drugoj-razryad-2605832">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-i-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-v-drugoj-razryad-2605832</a>
129	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-2605839">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-2605839</a>
130	Контрольная работа по теме «Трёхзначные числа»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tryohznachnye-chisla-2605844">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-tryohznachnye-chisla-2605844</a>
131	Контрольная работа по теме «Умножение»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-2605850">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-2605850</a>
132	Контрольная работа по теме «Увеличить в несколько раз»	2020	<a href="https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-uvelichit-v-neskolko-raz-2605871">https://znanio.ru/media/kontrolnaya-rabota-po-teme-uvelichit-v-neskolko-raz-2605871</a>
133	Сценарий праздника Марта!	2020	<a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-marta-2608353">https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-marta-2608353</a>
134	Презентация Твёрдые и мягкие согласные	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-tvyordye-i-myagkie-soglasnye-2608356">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-tvyordye-i-myagkie-soglasnye-2608356</a>
135	Презентация 8 Марта!	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-8-marta-2608368">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-8-marta-2608368</a>
136	Памятка Внеабличное умножение и деление	2020	<a href="https://znanio.ru/media/pamyatka-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-2608398">https://znanio.ru/media/pamyatka-vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-2608398</a>
137	Презентация Рыба в нашем питании	2020	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-ryba-v-nashem-pitanii-2608399">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-ryba-v-nashem-pitanii-2608399</a>
138	Памятки ученику	2020	<a href="https://znanio.ru/media/pamyatki-ucheniku-2608401">https://znanio.ru/media/pamyatki-ucheniku-2608401</a>
139	Памятка Связь слов в предложении	2020	<a href="https://znanio.ru/media/pamyatka-svyaz-slov-v-predlozhenii-2608402">https://znanio.ru/media/pamyatka-svyaz-slov-v-predlozhenii-2608402</a>
140	Памятки ученику (математика)	2020	<a href="https://znanio.ru/media/pamyatki-ucheniku-matematika-2608403">https://znanio.ru/media/pamyatki-ucheniku-matematika-2608403</a>

141	Рабочая программа по технологии 2 класс	2020	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-2-klass-4483746.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-2-klass-4483746.html</a>
142	Сценарий встречи нового года	2020	<a href="https://infourok.ru/scenariy-vstrechi-novogo-goda-354161.html">https://infourok.ru/scenariy-vstrechi-novogo-goda-354161.html</a>
143	Разработка урока Имя прилагательное(солнцесвет)	2021	<a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/</a>
144	Сценарий праздника к 8 Марта «С праздником, наши мамы!»	2021	<a href="https://multiurok.ru/files/s-prazdnikom-nashi-mamy.html">https://multiurok.ru/files/s-prazdnikom-nashi-mamy.html</a>
145	Урок русского языка «Родовые окончания прилагательных»	2021	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-rodovye-okonchaniya-prilagatelnyh-5371699.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-rodovye-okonchaniya-prilagatelnyh-5371699.html</a>
146	Рабочая программа по математике	2022	<a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-matematike-3-klass-shr.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-matematike-3-klass-shr.html</a>
147	Рабочая программа по лит чтению	2022	<a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-literaturnomu-chteniiu-409.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-literaturnomu-chteniiu-409.html</a>
148	Рабочая программа по окр миру	2022	<a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-okruzhaiushchemu-miru-3-113.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-okruzhaiushchemu-miru-3-113.html</a>
149	Презентация «Жизнь и творчество Е.И.Чарушина»	2022	<a href="https://multiurok.ru/files/zhizn-i-tvorchestvo-e-i-charushina.html">https://multiurok.ru/files/zhizn-i-tvorchestvo-e-i-charushina.html</a>
150	Внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина»1 класс	2023	<a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-s-chego-nachinaetsia-ro-1.html">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-s-chego-nachinaetsia-ro-1.html</a>
151	Разработка урока «Просторы Донской степи»	2024	<a href="https://znanio.ru/media/prostory-donskoj-stepi-2920280">https://znanio.ru/media/prostory-donskoj-stepi-2920280</a>

### 1.3. Апробация собственной методической разработки на практике и представление положительного заключения от профессионального сообщества



Положительные рецензии и призовые места разработок в конкурсах говорях о качестве этих разработок.

### 1.4. Представление содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)

Журнал «Начальная школа», 2014г, урок русского языка «Состав слова»



## Сборник по итогам мастер-класса «Формы современного урока по ФГОС: приёмы, методы,упражнения».2017 Мои статьи «Приёмы учебной мотивации школьников», «Приёмы рефлексии», «Разноуровневые домашние задания»

1111.000 - Педагогический сборник статей и методических материалов по теме: «Этапы современного урока по ФГОС: приемы, методы, упражнения»



2017

1111.000 - Педагогический сборник статей и методических материалов по теме: «Этапы современного урока по ФГОС: приемы, методы, упражнения»

Учреждение образования «МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

Морозовский районный центр образования «МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

Содержание

Колесникова Татьяна Владимировна	Введение	7
<b>ЭТАПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА</b>		
Колесникова Татьяна Владимировна	Мотивация и формирование познавательного интереса	18
Журавлева Светлана Михайловна	Средства обучения	31
Колесникова Татьяна Владимировна	Средства обучения и современные технологии	32
Тарасова Светлана Павловна	Уроки технологии	34
Колесникова Татьяна Владимировна	Мотивация, учебная деятельность	37
Колесникова Татьяна Владимировна	Учебные задания	47
<b>ПРИЁМЫ РЕФЛЕКСИИ</b>		
Колесникова Татьяна Владимировна	Плановая рефлексия	59
Тарасова Светлана Павловна	Пример рефлексии	59
Серебрянская Татьяна Владимировна	Плановая рефлексия	59
Колесникова Татьяна Владимировна	Пример рефлексии	59
<b>РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ</b>		
Колесникова Татьяна Владимировна	Пример задания	66
Тарасова Светлана Павловна	Пример задания	66
Колесникова Татьяна Владимировна	Пример задания	66

1111.000 - Педагогический сборник статей и методических материалов по теме: «Этапы современного урока по ФГОС: приемы, методы, упражнения»

Учреждение образования «МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

Морозовский районный центр образования «МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

Содержание

Колесникова Татьяна Владимировна	Введение	7
<b>ЭТАПЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА</b>		
Колесникова Татьяна Владимировна	Мотивация и формирование познавательного интереса	18
Журавлева Светлана Михайловна	Средства обучения	31
Колесникова Татьяна Владимировна	Средства обучения и современные технологии	32
Тарасова Светлана Павловна	Уроки технологии	34
Колесникова Татьяна Владимировна	Мотивация, учебная деятельность	37
Колесникова Татьяна Владимировна	Учебные задания	47
<b>ПРИЁМЫ РЕФЛЕКСИИ</b>		
Колесникова Татьяна Владимировна	Плановая рефлексия	59
Тарасова Светлана Павловна	Пример рефлексии	59
Серебрянская Татьяна Владимировна	Плановая рефлексия	59
Колесникова Татьяна Владимировна	Пример рефлексии	59
<b>РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ</b>		
Колесникова Татьяна Владимировна	Пример задания	66
Тарасова Светлана Павловна	Пример задания	66
Колесникова Татьяна Владимировна	Пример задания	66

## 2.Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

### 2.1. Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности МБОУ «Гимназии №5 г. Морозовска».

В моей деятельности оценка уровня и качества освоения учебных программ включает в себя: стартовую диагностику, текущую оценку, тематическую и итоговую оценку.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

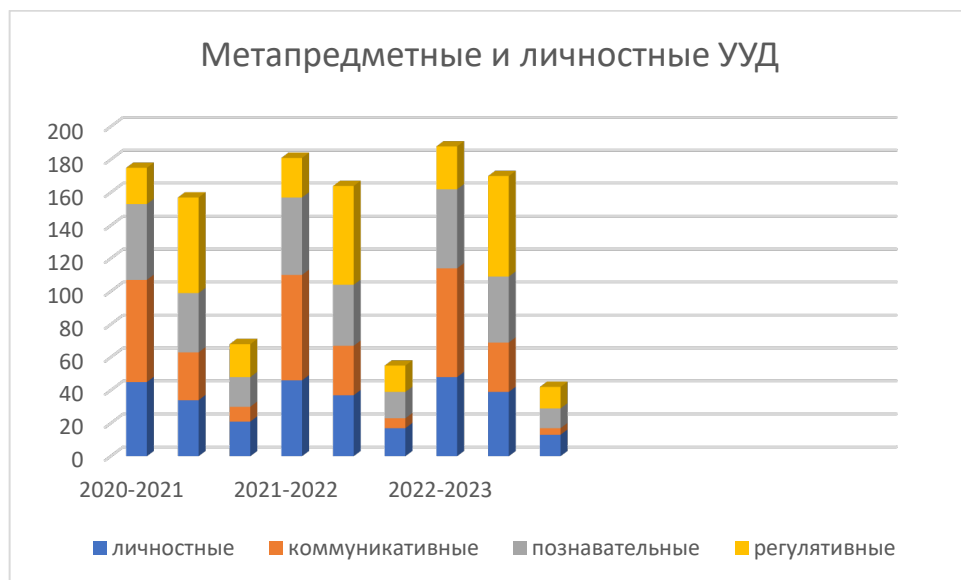
-«зачет/незачет» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

-«хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Это не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В частности, достижение опорного уровня в этой системе оценки интерпретируется как безусловный учебный успех ребенка, как исполнение им требований ФГОС НОО и соотносится с оценкой «удовлетворительно» («зачет»).

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2020-2021, 2 кл	100	60
2021-2022, 3 кл	100	73
2022-2023, 1 кл	100	



1й столбик-высокий уровень

2й столбик-средний уровень

3й столбик-низкий уровень

## 2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)

Учебный год	Предмет	Наименование мониторинга, производимого ОУ	Качество знаний по итогам мониторинга, производимого ОУ
2020-2021	Рус.яз	Стартовый и итоговый контроль	67% - 73%
	Матем	Стартовый и итоговый контроль	53% - 60%
2021-2022	Рус.яз	Стартовый и итоговый контроль	67% - 73%
	Матем	Стартовый и итоговый контроль	54% - 61%
2022-2023	Рус.яз	итоговый контроль	63%
	Матем	итоговый контроль	59%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023, 1 кл
--	-----------	-----------	-----------------

	КО	Ср.балл	КО	Ср.балл	
Русский язык	73%	4	73%	4	
Чтение	100%	4,6	100%	4,8	
Математика	73%	4,1	73%	4,1	
Окружающий мир	80%	4,1	87%	4,1	

### 2.3. Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения внутришкольного контроля;

1 класс обученность 100 %

### 2.4. Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников

Участвуют мои ученики в школьных конкурсах и олимпиадах. Олимпиады по русскому языку(призёр), математике(призёр), литературному чтению (победитель, призёр), окружающему миру (победитель, призёр).

Конкурсы чтецов «В гостях у Зимушки-зимы» (Тарасов-призёр), «Свет материнской любви» (Бешенко-призёр), «Этот День Победы» (Бешенко, Сафонова-призёры), юбилею Н. Некрасова «Всему начало здесь, в краю моём родном...» (Дадажанов -призёр) «Мы помним! Мы гордимся!» (Бешенко-призёр) «Свет материнских глаз» (Коршунова, Муртазалиев-призёры), «Такой разный С. Я. Маршак» (Гамаюнов-призёр) «Зимушка-зима. Новый год» (Гамаюнов-призёр), «И помнит мир, спасённый...» (Гамаюнов-призёр)

Конкурсы рисунков «Золотая осень» (Тарасов- призер), «Я выбираю спорт» (класс-призёр) по ПДД и противопожарной безопасности (Бешенко-призёр), «Птицы-наши друзья» (грамота классу) «По страницам любимых сказок» (Дадажанов- победитель), «Зелёная планета глазами детей» (класс- призёр), «Мы помним! Мы гордимся!» (Гарнышева-призёр),

Конкурсы поделок «Волшебница Осень» (Рудникова-призер), «Красота спасёт мир!» (грамота классу), «Весна идёт. Птичьи хлопоты» (Тарасов- победитель), «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» (грамота классу), «Здравствуй, птичья страна!» (грамота классу), «Мы помним! Мы гордимся!» (Дурындина-призёр)

Конкурс школьных причёсок (Сафонова, Мкртчян, Пивоварова-3 победителя в разных номинациях) Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир» (грамота классу)

Смотр песни и строя «Вперёд, Юнармейцы!» (класс-призёр)

Спортивные соревнования «Игры народов мира» (грамота классу)

Конкурс «Лучший каллиграф» (Тарасов-победитель)

Экологическая акция «Сдай батарейку- спаси планету!» (2 грамоты)

Всероссийский уровень			
2020-2021			
1	2в класс	Марафон «Тайны Египта» (учи. ру)	Победитель
2	2в класс	Марафон «Покорение Рима» (учи. ру)	Призёр
3	Шураков Денис Симонов Владимир Тарасов Артём	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (учи. ру)	Призёр Победитель Победитель

4	Шураков Денис Симонов Владимир Тарасов Артём Дадажанов Дмитрий Ляленко Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада по рус. языку (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр
5	Ляленко Денис Симонов Владимир Тарасов Артём	Всероссийская онлайн-олимпиада по окр миру (Учи.ру)	Победитель Победитель Призёр
6	Шураков Денис Тарасов Артём Яшин Александр Колумба Максим Симонов Владимир	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр
7	Шураков Денис	Интернет-конкурс по окружающему миру «Новогодние традиции» (меташкола)	Победитель
8	Тарасов Артём Пугачёва Мария	ДИНО (учи. ру)	Победитель Призёр
9	Ляленко Денис Пугачёва Мария Шураков Денис Симонов Владимир	Русский язык (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель
10	Королева Милана Пугачёва Мария Шураков Денис Симонов Владимир Ляленко Денис	Математика (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр
11	Тарасов Артём Пугачёва Мария	ДИНО (учи. ру)	Победитель Призёр
12	Ляленко Денис Пугачёва Мария Шураков Денис Симонов Владимир	Русский язык (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель
13	Королева Милана Пугачёва Мария Шураков Денис Симонов Владимир Ляленко Денис	Математика (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр
14	Дадажанов Дмитрий Симонов Вова Шураков Денис Колумба Максим Рудникова Анна	Я люблю математику (Яндекс.Учебник)	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр
15	Симонов Вова Тарасов Артём Бешенко Артём Шураков Денис	Окружающий мир (учи. ру)	Победитель Победитель Призёр Призёр
16	Симонов Вова Тарасов Артём	Английский язык (учи. ру)	Победитель Победитель
		<b>2021-2022</b>	
1	3в класс	Марафон «Навстречу знаниям» (учи. ру)	Участие
2	Королёва Милана	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Дино (учи. ру)	Победитель
3	Шураков Денис Симонов Владимир	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии (учи. ру)	Победитель Победитель

	Ляленко Денис Тарасов Артём		Победитель Призёр
4	3в класс	Марафон «Волшебная осень» (учи. ру)	Участие
5	3в класс	Марафон «Эра роботов» (учи. ру)	Победитель
6	Тарасов Артём	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (учи. ру)	Победитель
7	Громов Даниил Дадажанов Дмитрий Ляленко Денис Бобёр Ольга Маврин Кирилл Тарасов Артём Бешенко Артём Колумба Максим Симонов Владимир Сафонова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр
8	Громов Даниил Бобёр Ольга Симонов Владимир Шураков Денис Тарасов Артём	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр
9	Рудникова Анна	Интернет-конкурс по окружающему миру «Новогодние традиции» (меташкола)	Победитель
10	3в класс	Марафон «Сказочная Лапландия» (учи. ру)	Победитель
11	3в класс	Марафон «Остров сокровищ» (учи. ру)	Победитель
12	3в класс	Марафон «Цветущие Гавайи» (учи. ру)	Призёр
13	Симонов Владимир Шураков Денис Дадажанов Дмитрий Ляленко Денис Тарасов Артём	Всероссийская онлайн-олимпиада по рус. яз (учи. ру)	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
14	Ляленко Денис Тарасов Артём Симонов Владимир	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель
15	Ляленко Денис	Интернет-конкурс по окружающему миру «Города России»( меташкола)	Призёр
16	3в класс	Марафон «Мистические Бермуды» (учи. ру)	Победитель
17	3в класс	Марафон «Весеннее пробуждение» (учи. ру)	Победитель
18	3в класс	Марафон «Поход за знаниями» (учи. ру)	Призёр
19	Дадажанов Дмитрий Ляленко Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада по окр. миру и экологии (учи. ру)	Победитель Победитель
		<b>2022-2023</b>	
1	1г класс	Марафон «Навстречу знаниям» (учи.ру)	Победитель
2	1г класс	Марафон «Космическое путешествие» (учи. ру)	Победитель
3	Гамаюнов Илья Кашина Аврора Костроченко Ангелина Черёмухина Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель
4	Евсюков Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада по	Победитель

	Гамаюнов Илья Костроченко Ангелина	шахматам (учи.ру)	Призёр Призёр
5	Арсланбеков Алибулат Гамаюнов Илья Гарнышева Татьяна Джинджолия Роман Дурындина Кира Евсюков Евгений Кашина Аврора Коршунова Екатерина Костроченко Ангелина Кучерова Александра Муртазалиев Гамзат Новолькин Максим Романович Ксения Черёмухина Виктория	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием
6	Гамаюнов Илья Евсюков Евгений Костроченко Ангелина Новолькин Максим Черёмухина Вика	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
7	Битюцкий Макар Волошин Александр Джинджолия Роман Кучерова Александра Коршунова Екатерина Муртазалиев Гамзат Новолькин Максим Перченко Дарья Черёмухина Виктор Арсланбеков Алибулат Гамаюнов Илья Дурындина Кира Костроченко Ангелина Романович Ксения Поспелова Варвара	Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги (учи. ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
8	Черёмухина Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасный интернет (Учи.ру)	Победитель
9	Гарнышева Татьяна	Олимпиада по английскому языку	Призёр
10	Гарнышева Татьяна	Викторина «Открываем Пермский край» (Учи.ру)	Призёр
11	Кашина Аврора	Викторина «Открываем Санкт-Петербург» (Учи.ру)	Победитель
12	Гамаюнов Илья	Олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Призёр
	Кашина Аврора		Призёр
	Костроченко Ангелина		Призёр



## 2.5 Участие и наличие призёров и лауреатов международных олимпиад и конкурсов

		Международный уровень	
		2020-2021	
1	Тарасов Артём Рудникова Анна Шураков Денис	Математика(знанию)	Победитель Призёр Призёр
2	Бешенко Артём Шураков Денис	Экологическая безопасность(совушка)	Победитель Победитель
3	Сафонова Анастасия	Технология(видеоуроки)	Победитель
4	Тарасов Артём Шураков Денис	Математика (учи. ру)	Победитель Победитель
5	Бешенко Артём Шураков Денис	Логические задачи(совушка)	Победитель Победитель
6	Сафонова Анастасия	ЗОЖ (видеоуроки)	Победитель
7	Бешенко Артём Ляленко Денис Яшин Александр Тарасов Артём Королева Милана Дадажанов Дмитрий Симонов Владимир Шураков Денис	Насекомые России (совушка)	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр
8	Бешенко Артём Шураков Денис	Здоровый и безопасный образ жизни (совушка)	Победитель Победитель
9	Рудникова Анна	Изо (компеду)	Победитель
10	Бешенко Артём	Литературное чтение (видеоуроки)	Победитель
11	Бешенко Артём Ляленко Денис Яшин Александр Тарасов Артём Королева Милана Дадажанов Дмитрий Симонов Владимир Шураков Денис	Насекомые России (совушка)	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр
12	Рудникова Анна	Изо (компеду)	Победитель
13	Бешенко Артём	Литературное чтение (видеоуроки)	Победитель
14	Сафонова Анастасия	Технология(компеду)	Победитель
15	Тарасов Артём	Весёлые задачи(совушка)	Победитель
16	Ляленко Денис Шураков Денис	Птицы России(совушка)	Победитель Победитель
17	Ляленко Денис Шураков Денис Тарасов Артём	Грибы России(совушка)	Победитель Победитель Победитель
		2021-2022	
1	Ляленко Денис Симонов Владимир Тарасов Артём Шураков Денис	Весёлая география. Евразия (совушка)	Победитель Победитель Победитель Победитель
2	Тарасов Артём Шураков Денис	Весёлая география. Африка (совушка)	Победитель Победитель
3	Сафонова Анастасия	Технология (видеоуроки. нэт)	Победитель
4	Бешенко Артём	Изо (видеоуроки. нэт)	Победитель
5	Тарасов Артём	Литературное чтение (видеоуроки. нэт)	Победитель
6	Ляленко Денис	ЗОЖ (видеоуроки. нэт)	Победитель

7	Ляленко Денис Шураков Денис	«Пословицы, поговорки и крылатые выражения» (совушка)	Победитель Победитель
8	Тарасов Артём	Математика (видеоуроки. нэт)	Победитель
9	Ляленко Денис Шураков Денис	«Фразеологизмы» (совушка)	Победитель Победитель
10	Ляленко Денис Шураков Денис Тарасов Артём	«Весёлые задачи» (совушка)	Победитель Победитель Победитель
11	Ляленко Денис	«Слёзы пожар не тушат» (видеоуроки. нэт)	Победитель
12	Шураков Денис Тарасов Артём	«Площадь и периметр» (совушка)	Победитель Победитель
		2022-2023	
1	Гамаюнов Илья Гарнышева Татьяна Коршунова Екатерина	Моя любимая Россия (совушка)	Победитель Победитель Победитель
2	Гамаюнов Илья Гарнышева Татьяна Коршунова Екатерина	Народы России (совушка)	Победитель Победитель Победитель
3	Гамаюнов Илья	Олимпиада по ЗОЖ(видеоуроки.нэт)	Победитель
4	Гамаюнов Илья Гарнышева Татьяна	Строение тела человека (совушка)	Победитель Победитель
5	Гарнышева Татьяна	Явления природы(совушка)	Победитель
	Гамаюнов Илья		Призёр
6	Гамаюнов Илья	Финансовая грамотность(совушка)	Победитель
	Гарнышева Татьяна		Победитель
	Кашина Аврора		Победитель
	Коршунова Екатерина		Победитель
	Новолькин Максим		Победитель
	Перченко Дарья		Победитель
	Черёмухина Виктория		Победитель
	Костроченко Ангелина		Призёр
7	Гамаюнов Илья	Сказочный мир С.В. Михалкова (совушка)	Победитель
	Гарнышева Татьяна		Победитель
	Коршунова Екатерина		Победитель
	Черёмухина Виктория		Победитель
	Битюцкий Макар		Призёр
8	Гамаюнов Илья	Масленица(совушка)	Победитель
	Перченко Дарья		Победитель
9	Гарнышева Татьяна	ПДД «Светофор» (совушка)	Победитель
	Гамаюнов Илья		Победитель
	Коршунова Екатерина		Победитель
	Перченко Дарья		Победитель
10	Гарнышева Татьяна	Правила этикета(совушка)	Победитель
	Гамаюнов Илья		Победитель
	Костроченко Ангелина		Победитель
	Перченко Дарья		Победитель
	Черёмухина Виктория		Победитель
11	Перченко Дарья	Города-герои на Чёрном море	Победитель

Здесь перечислены далеко не все олимпиады и конкурсы, в которых мы принимали и принимаем участие.

### **3.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель**

#### **3.1. Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОО**

**Программа «В мире книг»** (есть в областном навигаторе) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество программы с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

**Цель:** создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

#### **Задачи:**

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями

«Книги — это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».

Фрэнсис Бэкон

Книги, книги, книги...О чём можно из них узнать? Обо всём. Это сборники и отдельные произведения, энциклопедии, детские журналы. В них дети могут найти биографии писателей и поэтов, узнать интересные факты, прочитать и рассказать сказки народные и авторские, стихотворения и рассказы о красоте природы, о детях



О Донской степи можно говорить часами, Она великолепна в любое время года. И научить видеть эту красоту я стараюсь на занятиях кружка, читая чужие и свои произведения.

**Простор степи волнует и манит.**

**Особенно весной, когда цветут цветы.**

**В траве играет ветер и шалит,**

**Но на своём стоят, опять ползут жуки.**

**И эту степь, как новенький ковёр,  
Сама природа вышивает по весне.  
Трава здесь фон, из венчиков узор.  
И нравится такой ковёр тебе и мне.**

Кнышова М.Е.

На кружке дети знакомятся с произведениями разных жанров, соревнуются в викторинах, рисуют иллюстрации к любимым сказкам и рассказам, пробуют сочинить свою сказку... А в конце учебного года дети выполняют проектную работу. Это может быть выпуск книги- сборника о весне, оформление своей сказки и др.



### **3.2. Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта:**

- муниципального уровня
- регионального уровня
- федерального уровня

Все достижения в конкурсах чтецов напрямую связано с литературным чтением и кружком «В мире книг». Конкурсы чтецов «В гостях у Зимушки-зимы» (Тарасов-призёр), «Свет материнской любви» (Бешенко-призёр), «Этот День Победы» (Бешенко, Сафонова-призёры), юбилею Н. Некрасова «Всему начало здесь, в краю моём родном...» (Дадажанов -призёр) «Мы помним! Мы гордимся!» (Бешенко-призёр) «Свет материнских глаз» (Коршунова, Муртазалиев-призёры), «Такой разный С. Я. Маршак» (Гамаюнов-призёр) «Зимушка-зима. Новый год» (Гамаюнов-призёр), «И помнит мир, спасённый...» (Гамаюнов-призёр)  
(грамоты в презентации)

Мои дети участвуют в различных кружках и конкурсах, городских и областных.

Мой ученик, Захаров Савелий, принимал участие во Всероссийском конкурсе детских и юношеских научно-фантастических рассказов «Открытый космос», который проходил в Ростове-на-Дону. Он занял призовое место, получил грамоту, сборник с рассказом и подарок.

Мой ученик, Гнусков Мирослав, участвовал в районном конкурсе рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945гг глазами детей и молодёжи», который проводился в городском краеведческом музее (грамота от отдела культуры и молодёжи)

Мой ученик, Гамаюнов Илья, имеет спортивные достижения, занимая первые и призовые места в карате.

Моя ученица, Костроченко Ангелина, имеет спортивные достижения в художественной гимнастике. Занимает и первые места, и призовые в соревнованиях разного уровня, в разных городах страны

Конкурсы ДДТ. Конкурс рисунков «Широкая масленица» (Светлицкая И. 1 место и гран-при Сова М.), фотоконкурс «Наше лето» (Кошкидько В.-победитель, Ленинг Д., Бойко Ю, Копылова В. - призёры), конкурс поделок «Донская Мозаика» (Захаров-победитель, Куц Н., Ленинг Д -призёры)

Мои ученики участвовали во Всероссийском сетевом патриотическом проекте «Нам этот мир завещано беречь» и заняли в нём призовое место

### **3.3. Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах**

Мои ученики участвуют в международных конкурсах и проектах дистанционно на сайтах

<https://kssovushka.ru/>

Международные викторины «Моя любимая Россия» (победители), «Явления природы» (победители), «ПДД «Светофор»» (победители), «Финансовая грамотность» (победители), «Сказочный мир С.В. Михалкова» (победители), «Масленица» (победители) и другие

<https://videouroki.net/>

Викторина «Слёзы пожар не тушат» (победитель), олимпиады по ЗОЖ (победитель), по математике (победитель), по литературному чтению (победитель), по технологии (победитель), по изо (победитель) и другие

<https://znanio.ru/>

Международный конкурс «Весенний букет для милых дам» (6 победителей),

<https://www.prodlenka.org/>

Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню авиации и космонавтики «Мир звёзд и галактик» (4 победителя)

Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Символы Победы» (5 победителей)

<https://infourok.ru/>

Олимпиады по математике (победители и призёры), окружающему миру (победители и призёры), русскому языку (победители и призёры), конкурс «Мириады открытий» (победители и призёры), конкурс «Стоп коронавирус» (2 победителя)

### **3.4. Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций**



**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети- инвалиды с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно- опасным) поведением)**

**4.1. Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка**

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

-выявляю особые образовательные потребности детей - инвалидов, обусловленные особенностями их физического и психического развития

-осуществляю тесную работу с педагогом-психологом, мед. сестрой, социальным педагогом;

-обеспечиваю возможность освоения детьми- инвалидами образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении; возможность для их успешной социализации;

#### **Формы работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации:**

-первоочередное вовлечение во внеурочную деятельность;

-обеспечение возможностью отдыхать и оздоравливаться в пришкольном и круглосуточных лагерях;

-взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

#### **Формы работы с одаренными детьми:**

Олимпиады, творческие конкурсы различного уровня.

Участие в предметных неделях.

Исследовательская, проектная деятельность.

Работа по индивидуальным планам.

Развитие и обучение одаренных обучающихся

**4.2. Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов 2020-2021**

Адаптированные рабочие программы для индивидуально обучающегося на дому по ФГОС НОО для УО Учебный предмет: русский язык, чтение, ручной труд- 4 класс

2021-2022

Адаптированные рабочие программы для индивидуально обучающегося на дому по ФГОС НОО для УО Учебный предмет: речевая практика, музыка, технология, рисование, внеучебная деятельность «Мир акварели» 3 класс

2022-2023

Адаптированные рабочие программы для индивидуально обучающегося на дому по ФГОС НОО для УО Учебный предмет: математика, мир природы и человека, речевая практика 1 класс

2023- 2024

Адаптированные рабочие программы для индивидуально обучающегося на дому по ФГОС НОО для ОВЗ с РАС 8.2 Учебный предмет: математика, мир природы и человека, музыка, изо, технология 1 класс

Постоянно пополняю копилку знаний в этой области, читая специальную литературу по данной теме, знакомлюсь с публикациями в педагогических сообществах, принимаю участие в качестве слушателя в конференциях и вебинарах

### **Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением**

В основе работы с «трудными детьми» лежит педагогическая диагностика. Для заполнения и сбора необходимой информации используется социальный паспорт учащегося. В соответствии с планом воспитательной работы в образовательной организации провожу работу, направленную на профилактику социально опасного поведения детей, вовлечения их в экстремистскую деятельность.

### **4.3. Проведение консультаций для различных категорий обучающихся на и их родителей (законных представителей) на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)**

На личном сайте создана страница для работы с одаренными детьми, где опубликованы олимпиадные задания, освещаются успехи детей.

Также консультации по разным вопросам проводятся в чатах ВКонтакте, Сферуме, Телеграмм

### **4.4. Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)**

Для воспитательной работы в классе был составлен план воспитательной работы с учётом особенностей каждого ребёнка.

**Цель** воспитывающей деятельности - создать условия для формирования сплочённого детского коллектива, способствовать развитию нравственных качеств.

#### **Задачи:**

- создать комфортную психологическую обстановку в классе;
- организовывать внеклассные мероприятия с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- формировать личные качества каждого ребёнка в зависимости от его способностей и интересов;
- развивать у детей коммуникативную деятельность;
- формировать чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- привлекать родителей к жизнедеятельности класса;
- способствовать формированию здорового образа жизни.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- нравственно-эстетическое воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- здоровьесбережение учащихся.

#### **Работа с учащимися:**

Коллективные дела, индивидуальная работа, контроль за питанием в школе, посещаемостью и успеваемостью, беседы о ЗОЖ и ОБЖ, создание ситуации успеха по преодолению негативных черт характера.

#### **Работа с родителями:**

Индивидуальные консультации, беседы с родителями, работа с родительским комитетом, организация встреч с учителями-предметниками, родительские собрания.

Согласно плана воспитательной работы гимназии и плана воспитательной работы класса мы участвуем в различных мероприятиях класса, гимназии, города: «День здоровья», «День отца», «День матери», «Осенняя ярмарка», весенняя ярмарка «Широкая масленица», конкурсы чтецов, рисунков и поделок, классные часы и воспитательные мероприятия «Где живут витамины?», «День Победы», «День птиц», «День Земли», участие в экологических акциях по сбору отработанных батареек и пластиковых крышечек, сбору макулатуры, спортивных конкурсах и др.

(фото с мероприятий в презентации)

#### **4.5. Результативность образовательных программ адресной помощи различным категориям обучающихся**

Для организации более эффективной работы, обеспечивающей достижение учащимися качественно высокого уровня освоения образовательных программ, я веду систематическую адресную работу с различными категориями учащихся: с одаренными детьми, детьми, имеющими сложности в усвоении учебного материала, детьми из приюта, детьми-инвалидами. Ежегодно выявляются данные категории обучающихся и составляется картотека для адресной работы с ними.

В зависимости от состава класса, то есть от наличия в нем детей конкретной категории составляется план работы с различными категориями детей. Одним из самых важных условий является понимание того, что такие дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития.

В плане работы учителя предусматриваются использование следующих методических приемов:



- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- Перемена видов деятельности;
- Чередование занятий и физкультминуток;
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;

Такие дети нуждаются и в индивидуальном оценивании ответов. Для этого используется индивидуальная шкала отметок в соответствии с успехами и затраченными усилиями, даёт возможность переделать задание, с которым ученик не справился.

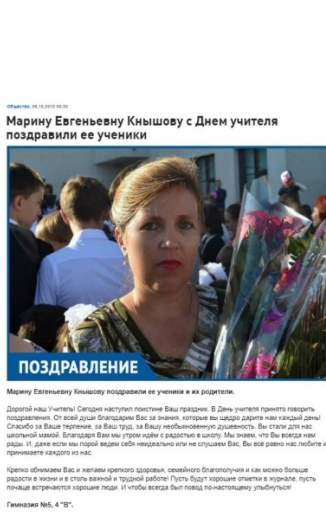
Ведётся работа с детьми «группы риска» и как классный руководитель.

Наиболее эффективным способом работы классного руководителя с детьми «группы риска» на современном этапе является педагогическое сопровождение. Сопровождать – не значит вести за руку, решать всегда за ребенка, оберегать от всех возможных опасностей. Это значит быть рядом, побуждать к самостоятельности, сорадоваться успехам, помогать преодолевать возникающие трудности.

Эффективной формой работы с «трудными детьми», для оказания педагогической поддержки, является индивидуальная работа с ребёнком. Все ученики имеют возможность участвовать в делах класса и школы.

Благодаря системе мер по оказанию помощи детям «группы риска», учащиеся в первом классе успешно адаптируются к школьной среде, замечен прогресс в развитии речи, в классе 100% успеваемость.

#### 4.6. Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

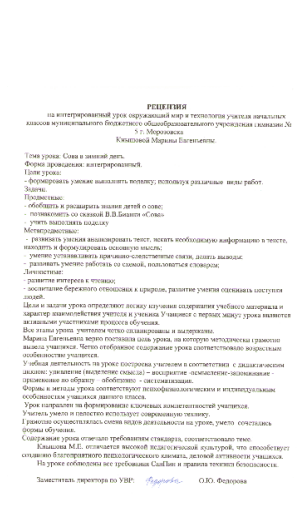


Марину Евгеньевну Кнышову с Днем учителя поздравили ее ученики

Дорогой наш учитель! Сегодня мы хотим поздравить Вас с праздником. В День учителя хочется сказать благодарности. От всей души благодарим Вас за знания, которые Вы дарите детям каждый день! Спасибо за Ваше терпение, за Вашу труд, за Вашу необыкновенную душевность. Вы стали для нас настоящей мамой. Благодарим Вас за улыбку, за радость и за успехи. Мы уверены, что Вы всегда рядом. И даже если мы порой ведем себя неадекватно или не слушаем Вас, Вы всё равно нас любите и терпеливо ожидаете нас.

Кроме обилия Вас в жизни крепкого здоровья, семейного благополучия и как можно больше радости в жизни и в столь важной и трудной работе! Пусть будут хорошие студенты в школе, пусть походы встречаются хорошие люди. И чтобы всегда был повод по-настоящему улыбнуться!

Гимназия №5, 4 "Ф"



#### 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

**Для высокого качества организации образовательного процесса своей работе я использую современные педагогические технологии:**

▪ **Технология активных методов обучения**

— это упорядоченная система активных методов обучения, обеспечивающая активность и разнообразие мыслительной, практической деятельности обучающихся на протяжении всего образовательного мероприятия.

▪ **Здоровьесберегающие технологии**

— это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

▪ **Интегрированного обучения**

— использование различных видов работы в течение урока поддерживает внимание учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности уроков.

▪ **Проектная технология**

— это практические творческие задания, требующие от учащихся применение знаний для решения проблемных заданий.

▪ **Технология опережающего обучения**

— технология, при которой краткие основы темы даются преподавателем до того, как начнется изучение её по программе

▪ **Технология критического мышления**

— тот тип мышления, который помогает критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам.

▪ **Информационно-коммуникативные технологии**

— ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.

▪ **Технология проблемного обучения**

— предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества

▪ **Игровые технологии**

— вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

— позволяют развивать все виды универсальной деятельности младших школьников: стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная деятельность, самопроизвольно запоминаются сведения, формируется ассоциативное запоминание, усиливается мотивация к изучению предмета

### ▪ **Технология сотрудничества**

— Использование современных образовательных технологий на уроках позволяет сформировать умения и навыки работы с информацией

**В том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения: Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник и др.  
(Сертификаты в презентации)**

**5.1. Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

### **5.2. Обоснованность и результативность применения учителем современных образовательных технологий формирования функциональной грамотности**

Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов, не только в рамках русского языка и литературного чтения. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов: математики, окружающего мира и так далее

Например, когда мы рассматриваем билет в театр, в первую очередь в глаза бросается время спектакля, адрес театра – всё это явная информация. А вот когда мы, извлекая её, прикидываем, во сколько нам нужно выйти из дома, чтобы быть вовремя – это уже неявная для читателя информация. Другой пример – туристическая брошюра, в которой есть обычный текст, курсив или жирный шрифт, графики, схемы, таблицы. Можно читать её внимательно, а можно сфокусироваться на своей цели и извлечь конкретную информацию – например, цену билетов в музей, возможные варианты посещения музеев исходя из их расположения и так далее.

Задача по формированию и развитию функциональной грамотности школьников является основной задачей действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

### **5.3. Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для повышения качества образовательного процесса и его результативности**

Онлайн-ресурсы для организации дистанционного обучения

<https://foxford.ru/> онлайн-школа Фоксфорд,

<https://interneturok.ru/> видеопортал InternetUrok,

<https://www.yaklass.ru/> - «ЯКласс»

<https://uchi.ru/> - «Учи.ру»



Занимаясь на этих электронных образовательных сервисах, ученики через игровые задания проходят учебный материал. Если ученик ошибся, можно исправить ошибку и выполнять задания дальше. Задания разных уровней, ученик сам выбирает какое сегодня, а какое на потом.

#### **5.4. Использование новых цифровых методов, электронных образовательных ресурсов для оценивания учебных достижений обучающихся**

Сервис «Проверка знаний» на Учи.ру— это удобный инструмент создания нескольких вариантов проверочных заданий (контрольные, самостоятельные работы) из банка заданий по русскому языку (1-4 классы) и математике (1-4 классы).

Сервис «Яндекс.Учебник» – <https://education.yandex.ru/>

Данная платформа ориентирована на учителей и учеников начальной школы. Платформа содержит готовые задания, разработанные опытными методистами с учетом требования ФГОС НОО.

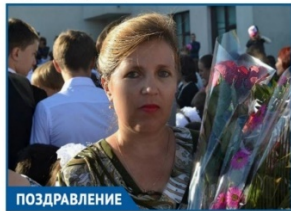
#### **Организация обучения**

Учитель настраивает задания: выбирает предмет, класс обучения, раздел образовательной программы (например, действия с числами), тему задания и задачи (для задач доступны подробные описания). Выбранные задачи попадают в список, в котором можно настроить сроки выполнения задания и направить определенным ученикам. После выполнения заданий учениками задания автоматически проверяются, и результаты становятся доступны учителю в личном кабинете. Функционал сервиса позволяет учителю распределять и менять задачи каждому обучающемуся на основе результатов их выполнения и прогресса ученика.

В результате выполнения заданий учащиеся получают медальки трех видов: золотые, серебряные, бронзовые. Это зависит от скорости выполнения заданий и потраченного времени. Есть возможность наполнения занятия разными видами заданий. По результатам выполнения заданий составляется рейтинг: по скорости, по правильности выполнения заданий, по количеству попыток на выполнение каждого задания. Можно посмотреть результат каждого ученика и сравнить со средними показателями по классу.

#### **5.5. Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем**

Марину Евгеньевну Книшову с Днем учителя поздравили ее ученики



Марину Евгеньевну Книшову поздравили ее ученики и ее родители.

Дорогой наш Учитель! Сегодня настало прекрасное время поздравить Вас с Днем учителя. Пусть этот праздник подарит Вам радость, здоровье и благополучие. Пусть Ваши ученики и родители всегда будут рядом с Вами, поддерживая Вас в любой ситуации. Спасибо Вам за Ваш труд, за Вашу ответственность, за Вашу любовь к своему делу. Мы уверены, что Вы всегда найдете правильный путь к сердцу каждого ребенка. Мы всегда рядом с Вами, и даже если мы порой видим себя ошибающимися, мы не сомневаемся в Вас. Вы всегда рядом с нами и принимаете каждого из нас.

Желаем Вам крепкого здоровья, семейного благополучия и все самое лучшее в жизни и семье. Пусть Ваши ученики всегда будут успешными и счастливыми. Пусть Ваши родители всегда будут рядом с Вами, поддерживая Вас в любой ситуации. Мы всегда рядом с Вами, и даже если мы порой видим себя ошибающимися, мы не сомневаемся в Вас. Вы всегда рядом с нами и принимаете каждого из нас.

Гимназия №1, 4 "В"



## 6. Непрерывность профессионального развития учителя

### 6.1. Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста

Какими же компетенциями должен обладать современный учитель в контексте Национальной системы учительского роста?

**Предметная компетенция** — это практическое владение предметом, знание закономерностей и взаимосвязей процессов внутри предмета и умение устанавливать связи с другими предметами, умение ориентироваться в современных исследованиях по нему, владение разными уровнями, методами и формами познания и применяет в своей работе

**Методическая компетенция** — это совокупность методических знаний, операционно-методических и психолого-педагогических умений педагога, а также технологическая готовность профессионально использовать в учебном процессе современные коммуникативные и информационные технологии, методики и приёмы, адаптируя их к различным педагогическим ситуациям. Владая этими знаниями, я формирую ключевые компетенции у моих учеников: исследовательские, читательские, образовательные, социальных и т.д.

**Психолого-педагогическая компетенция** определяет направленность педагога на ученика как главную ценность своего труда, а также потребность в самопознании и самоизменении себя, способов учебно-воспитательной деятельности, методов воздействия на учащихся с учетом закономерностей развития личности. На основании этих педагогических ценностей я строю урок в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания, при этом ситуация успеха становится неотъемлемой частью урока.

**Коммуникативная компетенция** — это способность целенаправленно использовать речевые и неречевые средства коммуникации для решения задач педагогического общения. Поэтому я учу детей не бояться высказывать свое мнение по проблеме, задавать вопросы и высказывать предложения, выслушивать и стараться понять мнение других, определять свою позицию относительно обсуждаемой проблемы и свою роль в групповой работе.

**Профессиональная компетентность** — определяется умением строить учебный процесс, направленный на достижение целей образования, видеть ученика в образовательном процессе, создавать образовательную среду и использовать ее возможности, планировать

и осуществлять профессиональное самообразование. Для меня значимым в профессии педагога являются: самообучение, саморазвитие, саморефлексия, самореализация.

### **Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций**

Для совершенствования своего педагогического мастерства я должна:

- систематически проходить курсы повышения квалификации;
- изучать современную методическую, педагогическую литературу;
- посещать обучающие вебинары, практикумы, конференции;
- участвовать в дискуссиях, обмениваться опытом с коллегами;
- участвовать в открытых просмотрах образовательной деятельности;
- совершенствовать знания в ИКТ;
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- иметь доступ в Интернет для общения с коллегами и размещения своих педагогических разработок;
- осуществлять работу по самообразованию.

Мною выполняются все пункты моей модели.

### **6.2. Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения профессионального мастерства педагога**



#### **Повышение квалификации**

Год, месяц	Тема курсовой подготовки	Место прохождения курсов
23.07.2020	КПК «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» 36ч	ООО «Учи.ру» г. Москва
21.09.2020	КПК «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 108 часов	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск
27.09.2020	КПК «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях» 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
14.11.2020	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
25.01.2021	КПК «Конфликты и травля в школьной среде» 16ч	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва
04.02.2021	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
22.03.2021	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-2.0» 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

04.05.2021	КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
04.05.2021	КПП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
02.07.2021	КПК «Основы здорового питания для школьников» 15ч	Федеральная служба по надзору в сфере по защите прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
06.08.2021	КПП «Педагог доп. образования» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог доп. образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Год, месяц	Тема курсовой подготовки	Место прохождения курсов
12.08.2021	КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
28.10.2021	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
16.11.2021	КПК «Цифровая образовательная среда» 36ч	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт ПК и ППРО» г. Ростов-на-Дону
17.04.2022	КПК «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая2021 года» 44ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
19.04.2022	КПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
15.07.2022	КПК «Медиация в системе образования» 16ч	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург
11.08.2022	КПК «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г» 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
05.09-03.10.2022	КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч	ФГАОУ ВО «МФТИ (национальный исследовательский институт)» г. Москва
04.10.2022	КПК «ФГОС начального общего образования: стратегия и тактика внесения изменений в ООП» 6 ч	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
03.11.2022	КПК «Основы обеспечения информационной	ООО «Центр инновационного

	безопасности детей»36ч	образования и воспитания» г. Саратов
28.01.2023	КПК «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
07.02.2023	КПК «Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе» 6 ч	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
04.03.2023	КПК «Психолого-педагогические компетенции классных руководителей и специалистов в области воспитания!» 6ч	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
06.03.2023	КПК «Слагаемые успеха будущего первоклассника» 6ч	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
Год, месяц	Тема курсовой подготовки	Место прохождения курсов
08.03.2023	КПК «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников: от нормы к диагнозу (6 часов)	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
08.03.2023	КПК «Новые обязанности классных руководителей (6 часов)	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
10.04.2023	КПК «Обновлённый ФГОС 3.0 для начальной школы» 6ч	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва
11.04.2023	КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
19.05-9.06 2023	КПК «Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов» (108 часов)	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург
25.05.2023	КПК «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
25.05.2023	КПК «Основные аспекты прав и интересов детей» 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
13.11.2023	КПК «Особенности реализации ФГОС НОО: организация обучения детей с ОВЗ с расстройствами акустического спектра» 36ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г. Красноярск

**Проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов, участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций, руководство методическим объединением, рабочими группами**

№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень (школьный, районный, региональный.)
1	Открытый урок по русскому языку «Склонение имён существительных» 4 класс	15.11.2018	школьный



2	«Применение активных методов обучения на уроках в начальных классах»	2018	ШМО нач. кл пр. №2 от 23.11.18
3	«Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации»	2020	ШМО кл. рук Пр№3от 24.01.20
4	«Активные методы обучения младших школьников на уроках математики»	2020	ШМО нач. кл. пр. №3 от 26.03.20
5	«Учебно-организационные факторы для сбережения здоровья во время проведения урока»	Пр.№2 от 22.10.20	ШМО в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Здоровьеохранное образование»
6	«Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников»	2021	ШМО нач. кл. пр.№ 3 от 21.01.21
7	«Особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников»	2021	ШМО кл. рук пр№4 от 23.03.21
8	«Рекомендации для учителей по ЗОЖ «Приобщение детей к здоровому образу жизни»	пр.№2 от 12.11.21	ШМО в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Здоровьеохранное образование»
9	«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»	2022	ШМО нач. кл Пр.№3 от 21.01.22
10	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»	2022	ШМО нач. кл. пр. №1 от 24.10.22
11	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»	2022	ШМО нач. кл. пр. №1 от 24.10.22
12	«Воспитание культуры поведения младших школьников» ШМО кл. рук пр.№4 от24.03.23	2023	ШМО нач. кл. Пр. №1 от 28.08.17

### **Принимаю участие в вебинарах и видеоконференциях**

<b>2020-2021</b>	
1	Практическая образовательная онлайн-конференция «Уроки дистанта - на урок»
2	Онлайн марафон «Финансовая грамотность»
3	Вебинар «Портфолио школьника: фиксация учебных достижений»
4	Вебинар «Повышаем цифровую грамотность: что должны знать учителя о безопасности детей в сети»
5	Вебинар «Международная олимпиада ЯКласс»
6	Международный онлайн-семинар в формате TeachMeet «Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла»
7	Вебинар «Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft»
8	Вебинар «Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с ЯКласс».
9	Вебинар «Школьная оценка как инструмент конструктивного диалога обучающегося с педагогом»
10	Вебинар «Создание аннотации к рабочей программе»
11	Вебинар «Функциональная грамотность. Математика для развития интеллекта и для жизни»
12	Вебинар Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?

13	Вебинар Создание собственного квеста в PowerPoint
14	Вебинар Роль текстовых задач в математике начальной школы
15	Вебинар Представление как механизм формирования понятийных образов младших школьников
16	Вебинар Моделирование учебных ситуаций с родителями
17	Вебинар Проектирование урока: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО
18	Вебинар Моделирование учебных ситуаций с учащимися
19	Вебинар Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка в начальной школе
20	Вебинар «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»
21	Вебинар Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС
22	Вебинар Создание книги(пособия): от обложки до издания
23	Вебинар Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ
24	Конференция всероссийская педагогическая онлайн-консультация Молодой педагог в школе: победа без проигравших»
25	Всероссийская онлайн-конференция «Итоговая аттестация 2021»
26	Конференция всероссийская педагогическая онлайн-консультация Молодой педагог: педагогическая практика и устройство на работу
27	Конференция всероссийская педагогическая онлайн-консультация «Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать»
27	Онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания» Часть 2
28	Онлайн-конференция PRO-Интерактив «Навыки XXI». Часть 2. Качество образования: как удержать лидерство в международных рейтингах»
29	Онлайн-конференция PRO-Интерактив «Навыки XXI». Часть 3. «Живая классика»-о том, как научить самостоятельно думать»
30	Вебинар «Как помочь освоить ученику навык обучения уже в начальной школе»
31	Вебинар «Как создать психологически комфортную среду обучения для ученика
32	Вебинар «Мастер-класс. Интерактивные приёмы в работе с детьми на дистанте»
33	Вебинар Новые санитарные правила: что изменилось в требованиях к работе школ?
	<b>2021-2022</b>
1	Семинар «Excel в работе учителя: полезные приёмы».
2	Семинар «Поддерживать нельзя наказывать»
3	Вебинар «Подготовка обучающихся начальной школы к ВПР по русскому языку. Часть первая»
4	Вебинар «Интерактивный рабочий лист: от идеи до реализации».
5	Вебинар «Как подогреть познавательный интерес к предмету в первые дни учёбы?»
6	Вебинар «Начальная школа. Как научить учиться».
7	Семинар «Программы Microsoft для образования»
8	Семинар «День учителя с «ЯКласс».
9	ММСО-21. Мастер-класс. Смешанное обучение: реализация моделей «Ротация станций» и «Перевернутый класс» при помощи сервисов Учи.ру»
10	ММСО-21. Лекция. Развитие креативности у ученика и учителя
11	Вебинар «Приёмы включения мотивации»
12	Вебинар «Создаём красочные интерактивные отчеты с Power BI»
13	Вебинар «Проводим классный час: забота о своём здоровье»
14	Вебинар «Патриотическое воспитание в школе».

15	Вебинар Инструменты геймификации в образовании: основные механики
16	Вебинар «Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»
17	Вебинар «Безопасность на дорогах: олимпиада для младшекласников»
18	Вебинар Систематизация и обобщение учебного материала как основа формирования математического мышления в основной школе
19	Вебинар «Учу стихи сам»
20	Вебинар «Точки роста качества современного урока»
21	Вебинар «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft».
22	Онлайн-конференция "Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя"
23	Вебинар «Родителям на заметку: как распознать детскую ложь и совладать с ней».
24	Вебинар «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе».
25	Вебинар «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы»
26	В/р онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»
27	Вебинар ««Идеальный урок» и инструментами Microsoft»
28	Вебинар «Разработка планов уроков, организационных и административных документов»
29	Вебинар «Причины неуспеваемости младших школьников. Комментарии логопеда»
30	Вебинар «Мастер-классе по созданию собственного квеста в Power Point».
31	Вебинар «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика».
32	Вебинар «Почему Серебряный век — не Золотой?»
33	Вебинар Прививка чтением, или Я научу тебя любить книги!
34	Вебинар «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности».
35	Вебинар «Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений»
	<b>2022-2023</b>
1	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде».
2	Вебинар «Тематический контроль и формирующее оценивание с ЦОР»
3	Вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС»
4	Вебинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР».
5	Вебинар «Современный цифровой учебный контент: механика и динамика».
6	Вебинар «Публичная консультация психолога. Самопомощь и техники работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы»
7	Вебинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности».
8	Вебинар «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы».
9	Вебинар «Персонализация образовательного процесса в начальной школе с помощью готовой анимации».
10	Вебинар Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»
11	Вебинар «Мотивация к обучению»
12	Вебинар «Текстовый редактор — от документов к дизайнерским материалам».
13	Вебинар «Психосоматика простыми словами».
14	Вебинар «Подходы и стратегии управления классом».
15	онлайн-конференцию «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»
16	онлайн-конференции «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»

17	Вебинар «Мастер-класс. Безопасность на дорогах: олимпиада и рекомендации для классного часа»
18	Вебинар «Создание инфографики и рабочих листов — актуальные решения для образования».
19	Вебинар «Доступная и безопасная образовательная среда с «ЯКласс».
20	Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»
21	Вебинар «Развиваем финансовую грамотность в младшей школе»
22	Вебинар Всероссийское родительское собрание «Успех вашего ребёнка в ваших руках».
23	Вебинар «Трудовые отношения в образовательной организации».
24	Вебинар «Цифровой портфель современного учителя».
25	Вебинар «Цифровые домашние задания».
26	Вебинар «Развитие креативности школьников»
27	Вебинар "Консультация психолога. Общение родителей и детей в период долгожданных праздников"
28	Вебинар «Проводим перемену активно и с пользой»
29	Вебинар «Финансовая грамотность школьников»
30	Вебинар «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»

### 6.3. Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально



### 6.4 Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (учёная степень, учёное звание, магистерское и диссертационное исследование)

### 6.5. Результативность участия в профессиональных конкурсах

#### Участие в профессиональных конкурсах

№		Результат
	<b>2020-2021</b>	
1	М/н олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования »	1 место
2	<a href="#">Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»</a> → <a href="#">Номинация «Внеклассное мероприятие»</a>	1 место
3	Учи.ру «Активный учитель» сентябрь	1 место
4	М/н олимпиада «Методическая шкатулка»	1 место
5	М/н олимпиада Исключительная логика	1 место
6	М/н олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	1 место

7	Учи.ру «Активный учитель» декабрь	1 место
8	М/н конкурс пед.мастерства «Мой лучший урок»	1 место
9	М/н олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	1 место
10	М/н олимпиада «Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС»	1 место
11	Учи.ру «Активный учитель» январь	1 место
12	Учи.ру «Активный учитель» февраль	1 место
13	М/н олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию»	1 место
14	Тест (знанию) «Анализ ИКТ-компетенции педагога»	1 место
15	Учи.ру «Активный учитель» март	1 место
16	Учи.ру «Активный учитель» апрель	1 место
17	Сертификат топ-5 с своей школе и заняла за 2020-2021 уч. год	1 место
18	Грамота за 3 месте в районе от учи. ру	3 место
	<b>2021-2022</b>	
1	М/н олимпиада «Современный урок»	1 место
2	М/н олимпиада «Нормы и правила ОТ и ТБ в УО»	1 место
3	М/н викторина по МХК «Сокровищница русской живописи»	лауреат 1 степени
4	М/н олимпиада «Профилактика буллинга в образовательной среде»	1 место
5	Большой экологический диктант	2 место
6	Сертификат за ноябрь учи. ру	1 место
7	Сертификаты за декабрь учи. ру	1 место
8	Сертификат за январь учи. ру	1 место
9	Сертификат за февраль учи. ру	1 место
10	Сертификат за март учи. ру	1 место
11	В/р конкурс «Новогодний квиз 2022»	1 место
12	М/н олимпиада «Антитеррористическая безопасность ОУ»	1 место
13	М/н конкурс пед. мастерства «Педагог года-2022»	участник, финалист, призёр, победитель
14	М/н олимпиада «Функциональная готовность ребёнка к школе»	1 место
15	М/н олимпиада «Мнемотехника-техника для быстрого запоминания информации»	1 место
16	Сертификат за апрель учи. ру	1 место
17	Тест Факторы учебной успеваемости детей и подростков	1 место
	<b>2022-2023</b>	
1	М/н олимпиада «Формы и методы активного обучения»	1 место
2	Сертификат в школе по итогам сентября Программа «Активный учитель» Учи.ру	2 место
3	Сертификат в школе по итогам октября Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место
4	М/н олимпиада «Возрастные кризисы»	1 место
5	М/н олимпиада «Информационная культура»	1 место
6	Сертификат в школе по итогам ноября Программа «Активный учитель» Учи.ру	3 место
7	Сертификат в школе по итогам декабря Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место
8	Сертификат в школе по итогам января Программа «Активный учитель»	2 место

	Учи.ру	
9	Сертификат в школе по итогам февраля Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место
10	Сертификат в школе по итогам марта Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место
11	Общероссийский конкурс в честь Международного женского дня «Эталон» Блиц-олимпиада «Где весна, там цветы»	1 место
12	М/н олимпиада Основные компетентности педагога	1 место
13	Тест ИКТ	1 место
14	М/н олимпиада «Семья и школа: пути взаимодействия»	1 место
15	Сертификат в школе по итогам апреля Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место
16	Сертификат в школе по итогам 2022-2023 уч. года Программа «Активный учитель» Учи.ру	1 место

### Создала личные сайты учителя начальных классов:

<https://infourok.ru/user/knishova-marina-evgenevna>

<https://multiurok.ru/morskaja66/>

<https://nsportal.ru/knyshova-marina-evgenevna>

<https://cms.e.jimdo.com/app/sbf193b4718ae5325/p28ab7dbc3ff97283/?cmsEdit=1>

<https://www.prodlenka.org/profile/80440>

<https://znanio.ru/person/z82294273>

### Личные кабинеты на:

<https://edu-family.ru/profile/morskaja>

<https://uchi.ru/teachers/g/227111/stats/main>

<https://videouroki.net/profile/>

<https://kssovushka.ru/profile/>

[http://www.ballov.net/tch\\_admin.php](http://www.ballov.net/tch_admin.php)

<https://znanio.ru/panel/settings/>

<https://metaschool.ru/php/pupil/index.php>

<https://nic-snail.ru/users/myevents>

<https://smartolimp.ru/>

<https://urokimatematiki.ru/>

<https://konkurs.info/>

<https://compedu.ru/profile>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/80440.html>

и это ещё не все.

Участвую в «ШЦВ» индивидуально на <https://xn--b1a3bf.xn--p1ai/>

### Участвую в работе пед. сообществ на

<http://methodisty.ru/>

<http://edcommunity.ru/profile/>

<https://nsportal.ru/knyshova-marina-evgenevna>

<http://pedsovet.su/index/8-226884>

а также в **исследованиях**

В/р исследование «Оценка удовлетворённости учителей качеством используемой учебной продукции»

В/р исследование «Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения»

## **6.6 Деятельность педагога, направленная на реализацию региональной модели наставничества**

Региональная модель наставничества «Современная школа (Ростовская область)»

Целевая программа наставничества в Ростовской области до 2024 года «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»

Моя модель формы наставничества: «Учитель – ученик». Я-наставник своих учеников



Наставник для своих учеников в учёбе, конкурсах, в школьной жизни каждого ребёнка.

Профессионализм учителя сегодня проявляется в синтезе компетенций, включающий в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. Только в этом случае наше государство может рассчитывать на качественное образование, которое может быть определено как степень соответствия образовательных результатов и условий их получения существующим в обществе потребностям, ожиданиям и социальному заказу.

\_\_\_\_\_/ Кнышова М.Е./

Данная информация проверена и соответствует действительности.

Директор МБОУ «Гимназия №5 г Морозовска» \_\_\_\_\_/Мухортова Л.Н./

М.П.

\_\_\_\_ мая 2024г.