

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Гимназия №5 города Морозовска»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Л.Н. Мухортова
Приказ № 177 от «12» мая 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для организации летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Я – ЮИДовец!»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 18 дней



Автор-составитель:
Короткова Татьяна Олеовна

Морозовск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи	6
1.3. Содержание программы	7
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Оценочные материалы	9
 Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.	
3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы	11
Список литературы	13

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации летнего лагеря с дневным пребыванием «Я –ЮИДовец!» социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2024/2025 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12.2. Основания для включения организации в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления и исключения организации отдыха детей и их оздоровления из указанного реестра.

1.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках летнего профильного лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Я – ЮИДовец!» (далее ДООП).

ДООП включает в себя программу с краткосрочными образовательными модулями и комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией). Программа носит обучающий и оздоровительный характер.

Каникулы в летний период - это значительная часть объема свободного от занятий в школе времени. На каникулах должна происходить разрядка напряженности, накопившаяся за год. В это время идет восстановление ресурсов, здоровья. Развивается творческий потенциал. Данные функции может помочь более эффективно выполнить летний пришкольный лагерь для детей «Я – ЮИДовец!» (далее летний лагерь).

Оздоровительная функция программы заключается в соблюдении режима дня, в комплексе оздоровительных упражнений, таких как утренняя зарядка, физкультурно – оздоровительные мероприятия, и правильное питание.

Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – ЮИДовец» по своей направленности является модифицированной, т.е. включает в себя социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную и художественную направленности, реализуемые в рамках учебного плана, а также воспитательный блок включающий оздоровительные мероприятия, отдых детей. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 18 дней.

Информация о направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модифицированной и состоит из блоков художественной, социально – гуманитарной и физкультурно – спортивной направленности.

Ведущий блок программы представлен социально – гуманитарной направленностью.

Информация об уровне

Программа реализуется на ознакомительном уровне сложности, предоставляя возможность обучающемуся в условиях образовательного досуга попробовать себя в различных видах деятельности. При желании обучающийся может продолжить обучение по данному направлению в течение учебного года.

Актуальность

Летние каникулы - это значительная часть свободного времени школьников. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа «Я – ЮИДовец!» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Познавательная деятельность детей выступает главным условием развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации. Эти качества личности есть не что иное, как ключевые знания, умения и навыки. Они формируются у ребенка только при условии систематического включения его в самостоятельную познавательную деятельность, которая в процессе выполнения им особого вида учебных заданий – проектных работ – приобретает характер проблемно-поисковой деятельности.

Отличительная особенность программы. Новизна.

Развитие ЮИДовского движения становится характерной чертой общественной жизни России, и этому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования. ЮИД является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и подростков. Вовлечение детей и подростков в ЮИДовскую деятельность и участие их в ней способствуют успешной социализации, так как существует чёткая взаимосвязь между детско-юношескими организациями, образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Адресат программы.

Дети 7 - 14 лет. Общая численность - 20 человек. В интеллектуальной деятельности детей в период отрочества усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления, интеллектуальной активности.

Формы обучения: очная.

Формы, используемые при реализации программы:

- интеллектуальные состязания;
- мастер – классы;
- беседы;
- игры.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение проходит в форме активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Объем и срок освоения программы: Срок реализации программы летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Я-ЮИДовец!» составляет 18 дней.

Режим занятий, периодичность и продолжительность составляет 20 часов, 10 занятий, ежедневно по 1 ак. часу (45 мин).

Место и сроки проведения.

Место проведения: летний лагерь расположен на базе МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска». Программа дополнительного образования реализуется в объеме 20 часов. Питание осуществляется на территории МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска».

1.2 Цель и задачи программы

Цель - организация образовательного досуга и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность.

Задачи программы:

- создать условия для реализации интеллектуальных, творческих, духовных, физических потребностей подростков;

- сформировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- сформировать умения принимать новые роли, идеи и планы и действовать в новых условиях, научить обдумывать процесс своего творчества;
- научить основам проектной деятельности посредством разработки и реализации собственной акции.

Задачи художественного модуля образовательной программы:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, творчеству;
- развитие личностных качеств;
- развитие нестандартного мышления.

Задачи социально – гуманитарного модуля образовательной программы:

- сформировать навыки публичного выступления.

Задачи физкультурно - спортивного модуля образовательной программы:

- оздоровление детей, поддержание хорошей физической формы

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название модуля	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Социально – гуманитарный	5	4	1	
1.1	Лекция «Основы ЮИДовской деятельности»	2	2		Беседа
1.2	Лекция «Что такое Акция»	1	1		Беседа
1.3	«Кабинет безопасности, что это такое?»	2	1	1	Экскурсия
2	Художественный	3		3	
2.1	КТД «Портрет ЮИДовца»	2		2	Оценка готового продукта
2.2	Практика оформления акции	1		1	Оценка готового продукта
3	Физкультурно – спортивный	2		2	
3.1	Квэст – игра	2		2	Наблюдение
	Итого	10	4	6	

Содержание учебного плана

Лекция: «Основы ЮИДовской деятельности»

Теория: Знакомство с понятием «ЮИДовец» и «ЮИДовская деятельность».

Прохождение теста «Подходит ли мне ЮИД?» Презентация «Я - ЮИДовец».

Лекция: «Акция? Акция!»

Теория: Ознакомление с понятием «акция», сравнение акции с проектом и выявление общих и отличительных черт.

Экскурсия в школе в «Кабинет Безопасности, что это такое»

Практика: Знакомство с ЮИДовским отрядом «Клаксон» МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»

КТД: «Портрет ЮИДовца»

Практика: Создание портрета ЮИДовца посредством игрового взаимодействия между детьми.

Квэст - игра

Практика: Подвижные игры, соревнования между отрядами.

Планируемые результаты

- 1) При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
- 2) Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность;
- 3) При правильной организации питания, медицинского наблюдения и организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и укрепить физические и психологические силы подростков;
- 4) Полученные знания могут дать возможность для развития творческого потенциала, помогут реализовать интересные и неординарные идеи, найти единомышленников, продвигать свои идеи на разных уровнях.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей с целью организации летнего отдыха детей «Я – ЮИДовец!» используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Летний оздоровительный лагерь располагается в здании МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска».

Для организации работы предоставлены:

1. Папка скоросшиватель, блокноты, ручки (25 штук)
2. Ноутбук, мышка
3. Проектор
4. Экран, принтер
5. Ватманы (4 штук)

6. Набор ручек, простых карандашей, фломастеров, краски гуашь и акварель, набор кистей. Фломастеры - три больших набора. Гуашь - 3 набора, акварель - 3 набора, кисти - 3 набора)
7. Чистые листы А4 (2 пачки)
8. Актный зал, кабинет, столы, стулья

Кадровое обеспечение

В работе смены должны принимать участие следующие кадры: руководитель лагеря, 2 педагога, 8 воспитателей, медицинский работник, кухонный работник и технический персонал.

Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья.

Воспитатели помогают детям адаптироваться в условиях пришкольного лагеря, поддерживают в отряде дисциплину и дружественный настрой.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

Необходимыми документами для реализации программы является наличие программы лагеря, планов работы педагогов, плана-сетки мероприятий; должностные инструкции работников лагеря, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения мероприятий и разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

Для более эффективной работы в лагере активно используется коллективно – творческое дело. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

К видам КТД относят организаторские дела (метод взаимодействия); общественные дела (беседы, лекции и др.); познавательные дела (познавательные игры); трудовые дела (способствовать развитию трудовых

навыков); художественные дела (творчество: рисование, оформление); спортивные дела (зарядки).

Комплекс воспитательных мероприятий в рамках смены включает в себя профилактическую работу по противопожарной безопасности, беседы по противопожарной безопасности, профилактическую работу по правилам дорожного движения, профилактические беседы перед каждым выходом за территорию лагеря, беседу «Профилактика дорожной безопасности».

2.3. Форма аттестации

Оценка образовательных результатов, обучающихся по программе осуществляется в форме представления творческих работ по завершению темы занятия.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются грамоты, дипломы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений обучающихся используются следующие формы аттестации:

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- презентация деятельности;

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;

- грамота, диплом.

2.4. Оценочные материалы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает лист рефлексии. Он служит для того, чтобы каждый участник мог поделиться своим индивидуальным мнением.

Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана

Смена пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Я – ЮИДовец» представляет собой цикл мероприятий, направленных на вовлечения детей в ЮИДовскую деятельность. В школьные годы у детей появляются интересные и необычные идеи проектов, которые необходимо реализовать сразу, чтобы не пропал интерес, а самое главное – актуальность данных проектов. У детей есть возможность получить интересные и необходимые знания для того, чтобы в дальнейшем заниматься данной деятельностью, получить навыки написания и реализации различных

профилактических акций. В рамках программы ребята узнают, что такое ЮиДовская деятельность и в чем ее смысл, познакомятся с лучшими ЮИДовскими практиками, получают информацию о том, что такое акция и зачем она нужна.

Так же, в период обучения у детей есть возможность максимально использовать свои силы, погрузиться в профориентацию, расширить свой кругозор и обрести друзей.

Условия отдыха и занятости подростков: ежедневное время пребывания детей в лагере с 08.00 до 14.00 часов. Питание двухразовое – завтрак, обед.

3.1. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

1. Территория должна постоянно содержаться в чистоте. Сгораемый материал, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.
2. Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям и открытым водоисточникам, используемые для пожаротушения, подступы к пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии.
3. Расстановка мебели в помещениях летних пришкольных лагерей не должна препятствовать эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Здания для летнего детского отдыха должны иметь не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу.
4. Эвакуационные проходы, выходы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

Правила поведения в детских лагерях.

Приход ребенка в лагерь считается согласием ребенка и его родителей на выполнение правил, установленных в детском лагере. При серьезных нарушениях, установленных правил поведения в лагере, депортация ребёнка из места отдыха происходит за счёт родителей и без какой-либо компенсации за сокращение срока пребывания в лагере.

Необходимо разъяснить детям, что:

1. За нарушение правил пребывания в лагере и действующего законодательства (воровство, аморальное поведение, самовольные действия, которые могут нанести вред его здоровью или здоровью окружающих, курение, прием алкогольных напитков или наркотиков, и т.п.) ребенок может быть досрочно отчислен из лагеря и доставлен домой за счет родителей;
2. За причиненный ущерб имуществу лагерю ответственность несут родители ребенка.

Общие правила поведения детей (подростков) в лагере:

1. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях;
2. При плохом самочувствии необходимо обращаться в медпункт, самолечение может привести к осложнениям и тяжелым последствиям;

3. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы;
4. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.;
5. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего воспитателя;
6. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении педагога;
7. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
8. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды;
9. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство;
10. При температуре воздуха свыше 28°C и ясной солнечной погоде необходимо учесть, что при нахождении на солнце более одного часа может наступить тепловой удар и ожог;
11. Не оглядываться во время бега и ходьбы, а если необходимо оглянуться перед этим, надо остановиться;
12. В ненастную погоду надо быть осторожным при передвижении по территории трава и дорожки могут быть скользкими. Не наступать на выступающие корни деревьев и другие деревянные предметы, т.к. они могут быть скользкими;
13. В дождь окна должны быть закрыты (попадание воды в помещение, на электроприборы, резкий ветер может разбить стекло). Категорически запрещается открывать противомоскитные сетки (при их наличии);
14. Нельзя находиться вблизи с электролиниями, особенно во время дождя и грозы. Помните, опасной является зона в радиусе 20 м от линий электропередач;
15. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки;
16. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

Правила поведения детей (подростков) в столовой:

1. Во время еды запрещается разговаривать;
2. Пережевывать пищу надо спокойно;
3. В столовой на полу могут быть жирные пятна: необходимо быть внимательным, не бегать и не толкаться;
4. Запрещается играть в подвижные игры.

Правила поведения во время массовых мероприятий:

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении педагогов;
2. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно;
3. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

Правила поведения во время пешеходных экскурсиях (прогулок):

1. Старшим во время проведения экскурсии (прогулки) является экскурсовод (педагог). Необходимо строго выполнять указания педагогов.
2. Во время экскурсии (прогулки) следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута.
3. Необходимо своевременно сообщить педагогу об ухудшении состояния здоровья или травмах.
4. Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
5. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.
6. По окончании экскурсии (прогулки) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего педагога.
7. Покупки в магазине можно делать только с разрешения педагога.
8. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания экскурсовода.

3. Список литературы

Для педагога:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»;
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006.;
4. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.;
6. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;
7. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 года № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
9. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
10. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005
11. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Волонтер внутри меня» Лантухова И.А., Енина Д.В., Федюкович Н.К.

Для детей:

1. Барто А.Л., Вовка – добрая душа, М.: «Детская литература», 1974.- 32с.
2. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы., Ростов-на-Дону: ИД «Проф-Пресс», 2017, 128с.
3. Некрасов Н.А., Дедушка Мазай и зайцы: стихотворение, СПб.: «Речь», 2016.- 16с.

Для родителей:

1. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162.
2. Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф> [Электронный ресурс] дата обращения 10.05.2021
3. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф> [Электронный ресурс] дата обращения 12.05.2021