Отчет о методической работе МБОУ гимназии №5 г. Морозовск

Единая методическая тема ОУ - Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.

1.1. Цель методической работы - создание системы мониторинга оценки качества образования с учетом способностей, возможностей, интересов обучающихся.

1.2. Задачи методической работы

1. Разрабатывать многофакторную систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС.

2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

3. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы с учетом перехода на ФГОС второго поколения.

5. Создать пакет методик диагностики качества образования.

1.3. Структура методической работы (приложение 1)

1.4. Основные направления и содержание методической деятельности.

- организационно-педагогическая деятельность;
- практико-ориентированная деятельность методических объединений;
- организация индивидуальных программ непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение педагогического мастерства, распространение передового педагогического опыта;
- . мониторинг и диагностика образовательной деятельности;
- наставничество: «Школа молодого педагога».

Реализация иновационно-образовательных проектов через работу проблемно-творческих групп:

- «Апробация ФГОС на основной ступени обучения» - рук. Краснова Н.Е.
- «Реализация программы «Одаренные дети», деятельность НОУ (научного общества учащихся)» - рук. Матвеева О.И.
- «Системно-деятельностный подход в обучении на ступени начального общего образования» - рук. Заздравных И.Н.
- «Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса» - рук. Касьянова Н.И.

Работа пилотных площадок регионального уровня:

- Апробация курса «Основы предпринимательской деятельности» - рук. Усачева А.А.
- Внедрение областной целевой программы «Здоровьеохранное образование» - рук. Касьянова Н.И.

Деятельность в рамках областной инновационной площадки:

Тема проекта « Создание интегрированного образовательного пространства для самореализации личности»

1.5. Методические мероприятия, проведенные в ОУ (по полугодиям).

№ п/п	Сроки проведения	Методические мероприятия
1	1 полугодие	**Семинары-практикумы в рамках работы МО:** «Повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий» **Педагогический всеобуч:** «Знакомство с методиками педагогического исследования, диагностики результатов обучения, эффективности применения педагогической технологии в связи с внедрение ФГОС в 5-х классах»

		Мастер-класс для учителей 5-6 классов: «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся (с учетом требований ФГОС)» **Работа в рамках программы «Школа молодого педагога» по темам:** Анализ владения компетенцией постановки задач урока. Анализ владения частной и общей методикой в условиях введения ФГОС Анализ уровня знаний программного материала и возрастной и педагогической психологии. **Взаимопосещение уроков в рамках методической темы года**. **Педагогические советы:** « Здоровьесберегающие технологии в обучении» **Педагогический консилиум:** Мониторинг результативности и качества работы по организации образовательного процесса за период 1четверти. Мониторинг результативности и качества работы по организации образовательного процесса за период 2 четверти. **Педагогический конкурс методических находок** «Мой лучший урок»
2	2 полугодие	**Семинары-практикумы в рамках работы МО:** «Использование информационных ресурсов для повышения качества образования и мотивации учащихся» «Управление качеством образования через повышение педагогического профессионализма

		учителя». **Педагогический всеобуч:** «Формирование интеллектуальных и информационных компетентностей учащихся в рамках программы дополнительного образования с учетом требований ФГОС» **Мастер-класс**: «Новые подходы в преподавании литературы в 5-х классах с учетом требований ФГОС». **Мастер-класс:** «Использование информационных технологий обучения в преподавании обществознания и истории, формировании интеллектуальных компетентностей учащихся» **Мастер-класс:** «Использование интерактивных методик развития речи в младших классах». **Мастер-класс:** «Обучение математике на основе современных информационных технологий» **Мастер-класс:** «Современные физкультурно-оздоровительные технологии, основанные на индивидуализации параметров физических нагрузок при введении 3-го часа физической культуры». **Работа в рамках программы «Школа молодого педагога» по темам**: Планирование повышения профессионализма на следующий год на основе выявленных проблем. **Взаимопосещение уроков в рамках методической темы года.** **Педагогические советы:** «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования обучающихся»

		«Мониторинг как средство повышения качества образования» «Партнерские отношения с родителями, как важный фактор создания положительной среды обучения и воспитания учащихся» **Педагогический консилиум:** Мониторинг результативности и качества работы по организации образовательного процесса за период 3 четверти. **Научно-практическая конференция** «Реализация ФЗ «Об образовании» в 2013 году»

1.6. Действующие МО учителей, их цели и задачи.

Работа МО учителей начальных классов направлена на реализацию инновационного образовательного проекта «Системно-деятельностный подход при реализации ФГОС в начальной школе» руководитель: Заздравных И.Н.

Цель работы:

- Осмысление концептуальных основ системно-деятельностного подхода и возможностей его использования в обучении младших школьников.

Задачи проекта:

- Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НООО.
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы с учетом перехода на ФГОС НОО.

Проблемно-творческая группа педагогов в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Апробация ФГОС на основной ступени обучения» (5 классы) руководитель Краснова Н.Е.

Задачи:

1. Апробация обновленного содержания образования в условиях основной (общей) школы.
2. Анализ критериев качества системы оценки достижения требований образовательного стандарта.
3. Внедрение основных норм построения модели системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ.

Приоритетные направления работы

1. Анализ критериев качества системы оценки достижения требований образовательного стандарта.
2. Формирование предметных универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе.

Проблемно-творческая группа педагогов в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Одаренные дети. Научное общество учащихся - Мыслители» (5-11 классы) руководитель Матвеева О.И.

Девиз: К ученью, знаниям призываем!
И в мир открытий приглашаем!

Цели:

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей
- Активное включение учащихся гимназии в процесс самообразования и саморазвития
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации

Проблемно-творческая группа педагогов в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Здоровьеохранное образование» руководитель Касьянова Н.И.

Цели: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в процессе их обучения в гимназии.

Задачи:

- создание четкой картины о состоянии здоровья учащихся. Так здоровье по определению ВОЗ состояние полного физического, психического и социального благополучия, проведение мониторинга этих показателей мы видим первоочередной задачей.
- анализ и оценка ситуации, формулирование целей и постановка задач для достижения цели.
- анализ всех ресурсов школы, так или иначе влияющих на здоровье учащихся и учителей
- планирование мероприятий по направлениям здоровьесберегающей деятельности.
- адресное, индивидуально обоснованное осуществление запланированных мероприятий, их анализ и обсуждение.

Предметные МО ставят перед собой основной целью:

- рациональное и оперативное использование новых методик, инноваций, приемов и форм обучения и воспитания в учебном процессе

Задачи:

- Создать атмосферу творчества на базе решения проблемных и развивающих задач (построение математических, исторических, организационных, социальных моделей; использование известных технологий особым образом).

- Создать условия для личностной самореализации педагога.
- Познакомить учеников с возможностями Интернет, сформировать базовые навыки работы с поисковыми системами и создания простейших мультимедиа - продуктов, а также со способами их эффективного использования для самообразования.
- Осуществлять через проектную деятельность адаптацию детей к реальной жизни (взаимодействие с жизненными реалиями)

1.7. Качественный состав педагогических кадров:

		Количество, чел.	**Доля от всего коллектива, %**
Имеют высшее образование	педагогическое	49	90
	другое (указать, какое)		
Имеют средне-специальное образование	педагогическое	3	5
	другое (указать, какое)		
Учатся заочно в настоящее время		3	5
Имеют стаж работы	До 5 лет	3	5
	От 5 до 10 лет	6	10
	От 10 до 20 лет	23	40
	От 20 до 30 лет	22	40
	Более 30 лет	3	5
Квалификация	Имеют высшую категорию	21	39
	Имеют первую категорию	21	39
	Имеют вторую категорию	5	9
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2	4
Повышение квалификации	Посетили курсы от ИПК и ППРО (в том числе в г. Волгодонске, в г. Морозовске, дистанционные)	11	20
	Прошли **другие** курсы повышения квалификации (через интернет-ресурсы и др.)	2	4
	Приняли участие в семинарах (ИПК и ППРО)	2	4

1.8. **Участие в профессиональных конкурсах.**

		ФИО
Участие в профессиональных конкурсах/// результативность участия	муниципального уровня (ФИО)	Касьянова Н.И. «Учитель года» призер; Вересова Н.А. «Мой лучший урок» призер; Вересова Н.А. «Фестиваль педагогических идей» лауреат;

		Савина Н.Б. «Лучшая разработка цифровых образовательных ресурсов» - участник; Матвеева О.И. «Лучшая разработка цифровых образовательных ресурсов» - участник
	регионального уровня (ФИО)	
	Всероссийского уровня (ФИО)	Касьянова Н.И. «Лучший учитель» в рамках ПНПО - призер
	В Интернет-конкурсах (название конкурса, ФИО)	Матвеева О.И. «II Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT – учитель России» (1 место); международная педагогическая творческая олимпиада «PEDOLIMP» (победитель); Смольская Е.В. Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества (участие); Лукаш Т.В. конкурс «Видеоуроки в сети интернет»; Вересова Н.А. международная педагогическая творческая олимпиада «PEDOLIMP» (победитель); Идельбаева С.Н. всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока» (участие).
Имеют размещенные на сайтах методические разработки (ФИО, адрес сайта)	Старченко С.А. metodisty.ru http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ Идельбаева С.Н. metodisty.ru http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ http://www.zavuch.info/ Возжаева Н.Н. http://nsportal.ru/ Асеева И.А. metodisty.ru http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ Зазравных И.Н. metodisty.ru http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ Зотова О.И. http://www.zavuch.info/ Острикова В.Н. http://festival.1september.ru/ Лукаш Т.В. metodisty.ru http://festival.1september.ru/ Полянская А.Н. http://nsportal.ru/ metodisty.ru Вересова Н.А. http://nsportal.ru/ http://www.zavuch.info/ Матвеева О.И. metodisty.ru http://festival.1september.ru/ http://nsportal.ru/ http://www.zavuch.info/ Кнышова М.Е http://nsportal.ru/	

	Тореева В.И. http://nsportal.ru/ metodisty.ru Смольская Е.В.http://www.zavuch.info/, http://festival.1september.ru Валько Е.А. http://nsportal.ru/ Савина Н.Б. http://nsportal.ru/ Окостко И.И. http://festival.1september.ru/
Имеют материалы, размещенные в печатных методических изданиях (ФИО, наименование издания и материала)	
Имеют правительственные награды (указать ФИО награжденного и вид и реквизиты награды)	Грамоты МО РФ Синяпкина О.А., Стрельникова Т.Б., Возжаева Н.Н., Петрова О.А., Матвеева О.И., Идельбаева С.Н., Полянская А.Н., Евдокимова С.А., Смольская Е.В., Тореева В.И., Старченко С.А., Мухортова Л.Н. Нагрудный знак «Отличник просвещения» Тореева В.И. №53 от 18.04.91г., Стрельникова Т.Б. - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 11-175 от 09.10.01г., Идельбаева С.Н. – нагрудный знак «Отличник народного просвещения» №68 от 01.06.92г.

2. **Краткий анализ положительных и не очень удачных моментов в организации методической работы в ОУ.**

По итогам методической работы в 2010–2011 учебном году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.

Методическая работа реализовывалась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Показатели успеваемости и качества обученности в гимназии достаточные и стабильные.

В течение года разрабатывался мониторинг качества образования, способствующий повышению учебной мотивации обучающихся. Данные материалы будут использованы и апробированы в течение следующего учебного года.

Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

3. **Предполагаемые направления развития методической работы в ОУ на будущий год.**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода на ФГОС.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
2. Формирование и реализация комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС.
5. Реализация плана мероприятий с творческими и талантливыми детьми.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
8. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
9. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

4. **Предложения и замечания по организации методической работы в районе.**

1. Продолжить проведение муниципальных конкурсов для педагогов.
2. С целью трансляции передового педагогического опыта, организовать выездные семинары в образовательные учреждения (в каникулярное время) по теме «Наша новая школа».

Директор гимназии: /Л.Н.Мухортова/