

г. Морозовск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г. Морозовска»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 5
г. Морозовска»

Приказ № _____

от «__» _____ 2020 г.

_____ Мухортова Л.Н.

ПЛАН РАБОТЫ

МО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

«ЗДОРОВЬЕОХРАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

НА 2020-2021 УЧ. ГОД

ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление здоровья у обучающихся и педагогов гимназии. Повышение уровня знаний, информированности и практических навыков по ведению и организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

ЗАДАЧИ:

В отношении обучающихся в гимназии:

- информирование обучающихся гимназии о вредных и опасных для здоровья человека факторах;
- популяризация ЗОЖ, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;
- обучение детей гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек;
- обучение гимназистов эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- оценка функциональных и адаптивных резервов организма с использованием ПАК «АРМИС», прогноз состояния здоровья;
- консультирование по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха;
- осуществление мониторинга реализации мероприятий по формированию ЗОЖ, факторов риска развития заболеваний;
- формирование у школьников установок на здоровый образ жизни.

В отношении педагогического коллектива гимназии:

- дальнейшая мотивация педагогического коллектива гимназии к решению задач здоровьесберегающей педагогики;
- обеспечение педагогов информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса;
- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- воздействовать на причины здоровья обучающихся, создание оптимальных условий обучения и воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в гимназии.

Задачи	Обсуждаемые вопросы	Форма проведения	Сроки проведения
1. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год			
<p>1. Определить стратегии работы на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Обсудить направления работы на на 2020-2021 уч. год.</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Определение основных направлений работы МО.</p>	круглый стол	сентябрь
2. Здоровьесбережение и современные педагогические технологии			
<p>1. Анализ состояния здоровья учащихся на данный период времени. 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье обучающихся в течение дня. 3. Практические советы, которыми должны воспользоваться учителя и родители и обучающиеся повседневно.</p>	<p>1. Здоровьесбережение и современные педагогические технологии.</p> <p>2. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>3. Учебно-организационные факторы.</p> <p>4. Психолого-педагогические факторы.</p> <p>5. Здоровьесберегающая профессиональная позиция педагога.</p>	семинар	октябрь

3. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды гимназии			
<p>1. Анализ состояния физического и психологического здоровья обучающихся на данный период времени.</p> <p>2. Выявление факторов, влияющих на здоровье обучающихся.</p>	<p>1. Воспитание культуры здоровья в образовательном процессе.</p> <p>2. Обеспечение психологического здоровья учащихся как необходимый компонент их здоровьесбережения.</p> <p>3. Использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни учащихся через культурно-массовую деятельность учреждения образования.</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа школы как важный компонент здорового образа жизни.</p>	семинар	март
4. Методология и практика формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды (из опыта работы)			
	<p>1. Факторы образовательной среды, сказывающиеся на здоровье учащихся (информационные перегрузки, несовершенная организация учебного процесса, недостаточный учет в обучении индивидуально-</p>	конференция	май

<p>Обмен опытом между педагогами</p>	<p>типологических особенностей обучающихся)</p> <p>2. Факторы образовательной среды, сказывающиеся на здоровье учащихся (недостаточная двигательная активность, авторитарно-репродуктивная система обучения, низкий уровень культуры здоровья обучающихся)</p> <p>3. Содержание работы педагога по формированию и обеспечению здоровья учащихся (Создание у учащихся устойчивой мотивации на здоровье и обучение их здоровой жизнедеятельности)</p> <p>4. Содержание работы педагога по формированию и обеспечению здоровья учащихся (создание здоровьесберегающей обстановки непосредственно в учебном процессе)</p> <p>5. Содержание работы педагога по формированию и обеспечению здоровья учащихся (формирование у учащихся общей культуры и как ее неотъемлемой части – культуры здоровья)</p>		
--------------------------------------	---	--	--

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕМУ ПРОЕКТУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ п/п	Направления работы	Сроки реализации
1	заключение договоров с родителями обучающихся о проведении медицинского мониторинга (АПК «АРМИС») и психологического тестирования	в течение года
2	разработка графика выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС»	сентябрь
3	проведение процедур мониторинга по графику средним медработником ОУ, отправка данных в РЦ ЗСО РО	в течение года
4	контроль писем РЦ ЗСО РО, размещение информации на стендах ОУ	в течение года
5	исполнение распоряжений РЦ ЗСО РО в отношении организации здоровьесберегающей работы на базе ОУ	в течение года
6	разработка собственных информационно-иллюстративных материалов здоровьесберегающего характера и размещение их на стендах ОУ	в течение года
7	выгрузка результатов всех видов мониторинга и проведение первичной обработки данных	ежемесячно
8	консультирование обучающихся и классных руководителей по результатам мониторинга социально-психологических показателей обучающихся	в течение года