

г. Морозовск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г. Морозовска»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 5
г. Морозовска»

Приказ № _____

от «__» _____ 2018 г.

_____ Мухортова Л.Н.

ПЛАН РАБОТЫ

МО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

«ЗДОРОВЬЕОХРАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

НА 2018-2019 УЧ. ГОД

ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление здоровья у обучающихся и педагогов гимназии. Повышение уровня знаний, информированности и практических навыков по ведению и организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

ЗАДАЧИ:

В отношении обучающихся в гимназии:

- информирование обучающихся гимназии о вредных и опасных для здоровья человека факторах;
- популяризация ЗОЖ, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;
- обучение детей гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек;
- обучение гимназистов эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- оценка функциональных и адаптивных резервов организма с использованием ПАК «АРМИС», прогноз состояния здоровья;
- консультирование по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха;
- осуществление мониторинга реализации мероприятий по формированию ЗОЖ, факторов риска развития заболеваний;
- формирование у школьников установок на здоровый образ жизни.

В отношении педагогического коллектива гимназии:

- дальнейшая мотивация педагогического коллектива гимназии к решению задач здоровьесберегающей педагогики;
- обеспечение педагогов информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса;
- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- воздействовать на причины здоровья обучающихся, создание оптимальных условий обучения и воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в гимназии.

Задачи	Обсуждаемые вопросы	Форма проведения	Сроки проведения
1. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год			
<p>1. Определить стратегии работы на 2018-2019 уч. год. 2. Обсудить направления работы на 2018-2019 уч. год.</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год. 2. Определение основных направлений работы МО.</p>	круглый стол	сентябрь
2. Культура здоровья. Гимназия как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых			
<p>1. Анализ состояния здоровья учащихся на данный период времени. 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье обучающихся в течение дня. 3. Практические советы, которыми должны воспользоваться учителя и родители и обучающиеся повседневно.</p>	<p>1. Гимназия – территория здоровья 2. Основные направления охраны и укрепления здоровья детей 3. Оптимальное распределение нагрузки во время урока 4. Общепедагогические приемы и методы создания учителем благоприятной психологической среды на уроке и вне его, способствующей здоровьесбережению. 5. Учет учителем индивидуальных способностей и состояния здоровья учащихся при организации работы обучающимся.</p>	семинар	ноябрь

3. Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья

<p>1. Анализ состояния физического и психологического здоровья обучающихся на данный период времени.</p> <p>2. Выявление факторов, влияющих на здоровье обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы. 2. Здоровьесберегающие технологии обучения. 3. Анализ мониторинга педагогов и учащихся школы и психологического здоровья школьника. 4. Анализ физического и психического здоровья учащихся школы. 5. Гигиенические требования к расписанию уроков и оценке урока. 6. Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности – путь реализации ФГОС 	<p>семинар</p>	<p>март</p>
--	---	----------------	-------------

4. Методология и практика формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды (из опыта работы)

<p>Обмен опытом между педагогами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы образовательной среды, сказывающиеся на здоровье учащихся (информационные перегрузки, несовершенная организация учебного процесса, недостаточный учет в обучении индивидуально-типологических особенностей обучающихся) 2. Факторы образовательной среды, сказывающиеся на здоровье учащихся (недостаточная двигательная активность, авторитарно-репродуктивная система 	<p>конференция</p>	<p>май</p>
--------------------------------------	---	--------------------	------------

	<p>обучения, низкий уровень культуры здоровья обучающихся)</p> <p>3. Содержание работы педагога по формированию и обеспечению здоровья учащихся (Создание у учащихся устойчивой мотивации на здоровье и обучение их здоровой жизнедеятельности)</p> <p>4. Содержание работы педагога по формированию и обеспечению здоровья учащихся (создание здоровьесберегающей обстановки непосредственно в учебном процессе)</p> <p>5. Содержание работы педагога по формированию и обеспечению здоровья учащихся (формирование у учащихся общей культуры и как ее неотъемлемой части – культуры здоровья)</p>		
--	---	--	--

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕМУ ПРОЕКТУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ п/п	Направления работы	Сроки реализации
1	заключение договоров с родителями обучающихся о проведении медицинского мониторинга (АПК «АРМИС») и психологического тестирования	в течение года
2	разработка графика выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС»	сентябрь
3	проведение процедур мониторинга по графику средним медработником ОУ, отправка данных в РЦ ЗСО РО	в течение года
4	контроль писем РЦ ЗСО РО, размещение информации на стендах ОУ	в течение года
5	исполнение распоряжений РЦ ЗСО РО в отношении организации здоровьесберегающей работы на базе ОУ	в течение года
6	разработка собственных информационно-иллюстративных материалов здоровьесберегающего характера и размещение их на стендах ОУ	в течение года
7	выгрузка результатов всех видов мониторинга и проведение первичной обработки данных	ежемесячно
8	консультирование обучающихся и классных руководителей по результатам мониторинга социально-психологических показателей обучающихся	в течение года