

## **Протокол № 2**

заседания МО учителей в рамках реализации инновационного образовательного проекта «**Здоровьеохранное образование**» МБОУ гимназия № 5 г. Морозовска

**от «10» ноября 2017 г.**

Всего членов МО: **51** человека

Присутствовало на заседании: **41** человек

Отсутствовало: **10** человек

В заседании участвовали: Касьянова Н. И., Величко А. Б., Лукаш Т. В., ионова Е. В., Кнышова М.Е., Величко Е. Н., Списова Л. В.

**Тема заседания: «Формирование здорового образа жизни в режиме школьного дня учащегося МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»**

**Слушали:**

1. По вопросу *«Актуальность здоровьесбережения в МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»* выступила Касьянова Н. И.. В докладе она подчеркнула важность отслеживания соответствия санитарно-гигиенических условий обучения требованиям СанПинов: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплового режимов, проветривание классов, наличие сменной обуви и спортивной формы, включение в цели уроков элементов оздоровительной направленности, важность обследований на АПК «Армис».

2. Вопрос *«Актуальность создания условий для здоровьесбережения детей в гимназии»* был раскрыт в докладе Величко Е. Н.. Докладчиком были отмечены основные задачи, стоящие перед учителем: обучение требованиям СанПинов, обеспечение интереса к предмету и уроку, обеспечение настроения учеников на урок, обеспечение оптимального соотношения между физическим и информационным объемом урока, отсутствие перегрузок, соблюдение норм объема домашних заданий.

3. Доклад по теме: **«Здоровьесберегающая направленность педагогических приемов и методов в режиме школьного дня в начальной школе»** подготовила Кнышова М. Е. Ведущей деятельностью малышей является игровая деятельность, поэтому на уроках вводятся игровые моменты, в гости приходят сказочные герои. Физкультурная минутка – лучшее лекарство от гиподинамии, поэтому она включает в себя все виды движений, свойственные человеку.

4. Доклад: **«Здоровьесберегающая направленность педагогических приемов и методов в режиме школьного дня в средней и старшей школе»** подготовила Ионова Е. В.. Раскрывая вопрос Ионова Е. В. подчеркнула важность обследований на АПК «Армис» в среднем и старшем звене, рассмотрела вопросы питания в гимназии, важность работы волейбольной и баскетбольной секций, важности наличия «Уголка Здоровья» в кабинетах.

5. Вопрос **«Недостатки проведения урока или классного часа учителем, негативно влияющим на психологическое здоровье обучающихся»** был раскрыт в сообщении Списовой Л. В.. В докладе отмечены основные критерии психологического здоровья и критерии дезадаптационного состояния личности обучающегося. Выделен комплекс педагогических факторов риска, влияющих на психологическое здоровье обучающихся.

6. **«Общепедагогические приемы и методы создания учителем благоприятной психологической среды на уроке и вне его, способствующей здоровьесбережению»** раскрыла Величко А. Б.. Было отмечено, что для создания благоприятного климата должны выполняться три функции:

- «Открытие» ребенка на общение;
- «Соучастие» ребенка в процессе
- «Возвышение» ребенка.

**Выделены условия, определяющие эффективность влияния учителя на психологический климат в классе:**

1. *Личностные качества педагога*
2. *Профессиональные качества педагога*
3. *Ориентация педагога на эмоциональный комфорт школьников*

6. Вопрос: **«Учет учителем индивидуальных способностей и состояния здоровья учащихся при организации работы в течении школьного дня»** раскрыла Лукаш Т. В.. Были выделены основные формы работы, способствующие к проявлению индивидуальных способностей учащихся, направления работы со слабоуспевающими учащимися, виды и формы деятельности в урочное, внеурочное и внешкольное время.

**Постановили:**

1. Учителям проводить уроки с применением здоровьесберегающих технологий, реализовывать здоровьесберегающую педагогику на каждом уроке.
2. Учителям продолжать соблюдать требования к урокам с позиции критериев здоровьесбережения.
3. Учителям обновлять «Уголки здоровья» с периодичностью раз в четверть.
4. Классным руководителям продолжить работу по увеличению детей, организованно питающихся в столовой.
5. Классным руководителям регулярно проводить беседы с обучающимися о правилах соблюдения ЗОЖ, о недопустимости вредных привычек в школе, дома, с друзьями.

Руководитель МО

/Касьянова Н. И./