

## **Здоровье сберегающая направленность педагогических приемов и методов в режиме школьного дня в средней и старшей школе.**

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны.

Она регламентирована и обеспечивается такими нормативно – правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании» (ст. 51), «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации».

Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у учащихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении.

Очень важно сегодня не только подготовить ребенка к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически, но и научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.

Формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Здоровый образ жизни воспитанников обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей каждого, способствует их социализации и является необходимым условием воспитания всесторонне развитой личности.

Не стоит забывать, что ШКОЛА - это не только учреждение, куда на протяжении многих лет ребёнок ходит учиться, ШКОЛА - это ещё и особый мир, в котором ребёнок проживает более трети своего детства и юношества. По традиции считается, что основная задача школы - это дать необходимое образование, но не менее важная задача на современном этапе -

сохранить в процессе обучения здоровье детей. Для этого в нашей школе ежедневно делается очень многое.

1. С 1 сентября 2012 г. гимназией получен и введен в работу диагностический программно-комплексный аппарат «АРМИС». АПК «АРМИС» позволяет качественно и беспристрастно выявлять нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах; осуществлять мониторинг здоровья обучающихся и рекомендовать для них группы здоровья; формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей-специалистов. Ежегодно на АПК «АРМИС» проходит обследование более 600 обучающихся гимназии.

2. Рациональное питание школьников - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных последствий функционирования системы образования. Неправильное питание отрицательно сказывается на физическом развитии, способствует проявлению обменных нарушений, обострению хронических патологий, заболеваний.

Вопросами организации питания в нашей школе занимаются администрация, медицинская сестра и непосредственно социальный педагог. В школе создана и работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Питанием охвачено в школе (700 учащихся) 60-70% детей. Льготой в питании пользуются дети из многодетных семей, которые подтверждают состав семьи справками, таких детей бывает 15-20% от общего количества учащихся. Дети, посещающие группу продленного дня, питаются в школе два раза в день (завтрак и обед).

3. В образовательном учреждении организована работа волейбольной и баскетбольной секции. На базе школы работают секции ДЮСШ.

4. Важную роль в школе играют наглядные пособия. В каждом кабинете имеется уголок здоровья. Весь педагогический коллектив школы готов вложить силы и время для того, чтобы дети были осведомлены о

методах сохранения своего здоровья. Родители могут найти много интересного для себя, во время посещения родительских собраний.

Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек – сам творец своего здоровья, за которое надо бороться с раннего возраста. И в режиме школьного дня, учителя всеми силами помогают школьникам бороться за свое здоровье.

**Ионова Е.В.**