

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5 г. Морозовска»**

**Отчёт о работе в дистанционном режиме  
литературного клуба «Живая классика» для 1-4 классов  
за апрель 2019-2020 уч. год**

**Руководитель кружка: Зотова О.И.**

Согласно календарному учебному графику и учебному плану МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» литературный клуб «Живая классика» для 1-4 классов продолжил работу в дистанционном режиме с периодичностью занятий – 1 час в неделю.

Особенность учеников начальной школы – это быстрая утомляемость, поэтому программа включает разные виды деятельности (игровые, творческие, исследовательские), многообразные формы и методы работы.

Основная задача – организация динамичной системы работы учителя и учащихся по формированию читательской личности учащихся, испытывающей потребность в чтении, как в источнике дальнейшего саморазвития. В решении главной задачи школы – формирование образованной культурной личности – программа «Живая классика» будет иметь большое значение, поскольку содержание этой программы – изучение детьми художественных произведений, биографии писателей и поэтов, обучение выразительности речи и применение этих навыков на практике, а цель – восприятие и освоение учениками – читателями эстетических и нравственных ценностей, содержащихся в художественном тексте. Чтение книг, особенно для ребенка, познающего мир, полезно всегда. Но от уровня читательской грамотности зависит глубина проникновения читателя в смысл художественного произведения, уровень осмысления нравственных проблем, поставленных его автором. Нравственный потенциал не переходит сам собой во внутренний мир читателя, поскольку нравственные ценности не прямо сформулированы, а «впаяны» в художественный текст. Значит, задача учителя – организовать процесс глубокого, полноценного, воспитывающего восприятия учеником – читателем художественного текста и нравственных ценностей, заключенных в нем. Чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение за рамки формальной обстановки урока, преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик». Соответственно с программой был составлен план работы, дополнительный материал в виде подобранных картинок, презентаций, мультфильмов, видеофильмов.

Одно из направлений организации внеурочной деятельности посредством дистанционных технологий — привлечение учащихся к участию в школьных конкурсах.

В начале четвертой четверти был организован подготовительный этап к акции «Строки, опаленные войной», дети готовились к выразительному чтению произведений о Великой отечественной войне в прозе советских писателей. Они подбирали произведения, соответствующие их возрасту, учились выразительно читать, соблюдая все нормы выразительного чтения: громкости, темпа, тона голоса, ритма, интонации, умения владеть своим дыханием при чтении. Дети познакомились с произведениями о маленьких героях, участвовавших в борьбе с фашистскими захватчиками. Были отсняты видеоролики с помощью родителей и размещены в группе «Чтобы помнили» Гимназия № 5 г. Морозовска на сайте «Одноклассники».

Был организован просмотр видеофильмов, презентаций, слушали аудиорассказы и стихотворения о войне, с помощью которых дети узнали все тяготы и лишения войны 1941-1945 годов.

В рамках организации предстоящего праздника Дня Победы, в нашей школе дистанционно организован конкурс чтецов учащихся начальной школы по теме «Помнит сердце, не

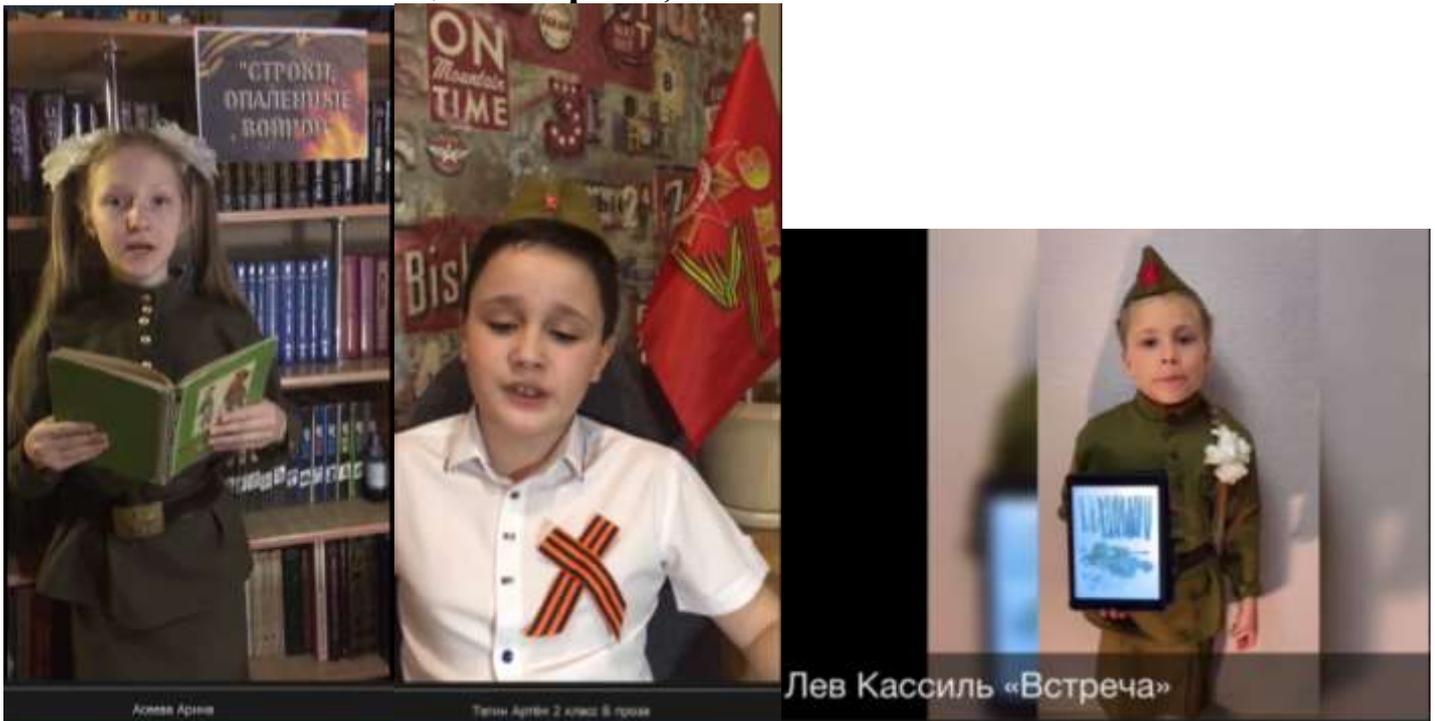
забудет никогда». Учащиеся начальной школы прислали видеоролики с чтением стихотворений о войне и Дне Победы. Жюри подводит итоги.

Еще одним из направлений организации внеурочной деятельности литературного клуба — это возможность детей, находящихся на дистанционном обучении, участвовать в различных дистанционных международных, федеральных и всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах, проводимых на таких образовательных порталах, как «Prodlenka», «Uchi.ru», «Интер-конкурс» и многих других. Наши дети участвуют в таких олимпиадах, конкурсах и викторинах и занимают призовые места.

Особое место во внеурочной деятельности занимает проектная деятельность. Проектная деятельность очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у школьников. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. У детей развиваются речевые умения, формируется монологическая речь. Они не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и учатся рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение. Учащиеся представляют свои проекты на определенную тему. В этом году проекты будут посвящены «Книги о войне. Маленькие герои большой войны», «Писатели и поэты, прошедшие войну». Учащиеся будут представлять свои проекты с помощью дистанционных технологий, участвовать в обсуждении других проектов, отвечать и задавать вопросы.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в литературный клуб способствовало развитию у них творческих способностей.

### акция «Строки, опаленные войной»



**Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда».**



Гончарова Изабелла 2 класс В



Урманча Надиярзита



YSI-20220404-404056



Назарова Камилла 3 класс В



Гончаров влад 4 г



Гетников Денис 3 класс А