



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5 г. Морозовска»

Отчёт о работе литературного клуба
«Живая классика» для 1-4 классов
за I полугодие 2019-2020 уч. год

Руководитель кружка: Зотова О.И.

Целями курса по внеурочной деятельности литературного клуба «Живая классика» в системе основного общего образования являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

Задачи:

- воспитывать духовно-развитую личность, осознающую свою принадлежность к родной культуре, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; прививать любовь к русской литературе и культуре, уважение к литературам и культурам других народов; обогащать духовный мир школьников, их жизненный и эстетический опыт;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, устной и письменной речи учащихся;
- формировать читательскую культуру, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- осваивать знания о русской классической литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладевать умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.
- формировать читательский кругозор и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- нравственные представления о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной и зарубежной культуре.

Согласно календарному учебному графику и учебному плану МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска» литературный клуб «Живая классика» рассчитан на 4 года обучения в полном объеме 131 ч, реализуется в следующем объеме:

в 1 классе -32 ч,
во 2 классе- 34 ч,
в 3 классе -31 ч,
в 4 классе -34 ч.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Программа «Живая классика» составлена с учетом принципов программы уровневых курсов в контексте 10 разделов и направлена на раскрытие всего спектра литературы для детей в ее идейно-тематическом, видо-жанровом, эстетическом многообразии. Подобраны литературные произведения, соответствующие возрастным особенностям детей, способные заинтересовать их, побудить к организации собственной творческой деятельности на основе прочитанного материала. Особенность учеников начальной школы – это быстрая утомляемость, поэтому программа включает разные виды деятельности (игровые, творческие, исследовательские), многообразные формы и методы работы.

Основная задача - организация динамичной системы работы учителя и учащихся по формированию читательской личности учащихся, испытывающей потребность в чтении, как в источнике дальнейшего саморазвития.

В решении главной задачи школы – формирование образованной культурной личности – программа «Живая классика» будет иметь большое значение, поскольку содержание этой программы – изучение детьми художественных произведений, а цель - восприятие и освоение учениками – читателями эстетических и нравственных ценностей, содержащихся в художественном тексте. Особенно, важна эта программа в деле общего развития ребенка, поскольку, являясь видом искусства, литература предоставляет больше возможности для развития ума, воли и чувств ребенка. Для того, чтобы действительно реализовать эти возможности художественной литературы, недостаточно научить детей бегло читать, а нужно чтобы дети глубоко воспринимали художественный текст, почувствовали и освоили, восприняли его образно и эмоционально, читали медленно и вдумчиво.

Чтение книг, особенно для ребенка, познающего мир, полезно всегда. Но от уровня читательской грамотности зависит глубина проникновения читателя в смысл художественного произведения, уровень осмысления нравственных проблем, поставленных его автором. Нравственный потенциал не переходит сам собой во внутренний мир читателя, поскольку нравственные ценности не прямо сформулированы, а «впаяны» в художественный текст. Значит, задача учителя – организовать процесс глубокого, полноценного, воспитывающего восприятия учеником – читателем художественного текста и нравственных ценностей, заключенных в нем.

Занятия программы нацелены на развитие способностей учащихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций. Чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение за рамки формальной обстановки урока, преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик». Полюбить книгу ребенок сможет только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, а само чтение не вызывает стресса и он уверен, что его не накажут низкой отметкой, если он прочитает медленнее, чем другие или выскажет не «то» мнение о прочитанном. Ребенок полюбит чтение, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками и свободным рассуждением, коллективным осмыслением – все это способствует развитию любознательности и способности к оригинальному мышлению.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности и включает в себя среднесрочное планирование, где учитель определил последовательность этапов урока, конкретизировал цели обучения для каждого урока серии последовательных уроков, определил инструментарий и методы измерения результатов. Соответственно с программой был составлен план работы, дополнительный материал в виде подобранных картинок презентаций, мультфильмов, видеофильмов.

В начале года в классе был оформлен «Уголок чтения», где размещаются книги и рекомендации по чтению.

С детьми была организована еженедельная акция «Помоги книжке», учились восстанавливать страницы у старых книг, подклеивали и обворачивали обложками. По плану проводили различные чтения книг, просмотр видеофильмов, слушали аудиосказки. Проводили викторины, помогали сказочным и литературным героям встретиться, создавали постеры и презентации, делились разными интересными идеями, повышали технику чтения.

Дети участвовали в конкурсе чтецов «Любовью к Родине дыша...» и читали стихотворения об экологии на празднике в рамках месячника «Природа не прощает ошибок!» Также готовимся к мероприятию «Биография писателя», которое будет проведено во II полугодии в начальных классах.

Делились презентациями и мыслями о героях сказок их поступках и действиях. Всё, что было запланировано, выполнено по плану.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в литературный клуб способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали «Живую классику» в течение первого полугодия, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, рассуждать, научились работать с биографией писателя, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Фотоотчёт за I полугодие 2019-2020 учебный год литературного клуба

для учащихся начальной школы



*Наши занятия в литературном клубе
«Живая классика»*



Учимся обсуждать прочитанное



*Конкурс чтецов
«Любовью к Родине дыша...»*



*Экологический праздник
«Природа не прощает ошибок!»
для 1-4 классов*