

«Мы в ответе за свои поступки»



Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный период, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков,

которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

В МБОУ «Гимназия №5» ведется постоянная работа по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Одним из видов работы с подростками является проведение дискуссионных бесед о важных проблемах современности. Одна из таких бесед прошла в актовом зале гимназии перед весенними каникулами. Она была организована силами службы медиации гимназии. Ребята 8-9 классов говорили о важной проблеме – о правонарушениях и об их последствиях.

Дискуссию начала школьный уполномоченный по правам ребенка Величко Е.Н. Она поговорила с ребятами о том, почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушения. Подростки рассмотрели случаи, которые могут стать причиной, чтобы свернуть на путь преступления.

Эстафету приняла социальный педагог гимназии Супринович Н.П. Она рассказала ребятам о видах правонарушений и видах наказаний для несовершеннолетних за эти правонарушения. Ребята приводили примеры правонарушений и виды ответственности за них: порвал учебник - гражданско-правовая ответственность, появление подростка на улице в нетрезвом виде - административная ответственность, избил человека – уголовная ответственность, совершил кражу мобильного телефона - уголовная ответственность, совершил прогул - дисциплинарная

«Мы в ответе за свои поступки»

ответственность, разбил мячом окно - гражданско-правовая ответственность и т.д. Учащиеся с большим интересом вели разговор, приводили примеры из жизни.

Следующей темой для дискуссии стала тема профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи. Перед учащимися выступили психолог гимназии Яковкина Т.П. и дефектолог Вершинина К.А. они познакомили ребят с принципами противодействия экстремистской деятельности, с наказаниями за осуществление экстремистской деятельности.

В ходе беседы Кристина Алексеевна рассказала о том, что международный терроризм и экстремизм геополитическая проблема современности. Экстремистские и террористические организации вовлекают молодёжь и активно используют в своих политических интересах. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в экстремистские организации является возраст от 14 до 22 лет. Татьяна Петровна провела инструктаж по противодействию экстремизма, направленный на исключение случаев национальной вражды и воспитание толерантности. Во время беседы была раскрыта тема толерантности. Слушатели узнали много нового и интересного. Также психологи провели тренинг «Как распознать террориста».

Еще, в ходе дискуссии, была раскрыта тема по недопущению несовершеннолетних к участию в несанкционированных протестных акциях. Педагоги рассказали о том, что подростки, участвующие в несанкционированных митингах и акциях, подвергаются опасности быть вовлеченными и в массовые беспорядки, правонарушения и преступления. Участие подростков в несанкционированных митингах и акциях опасно для их жизни и здоровья, поскольку во время массовых беспорядков они могут быть травмированы и могут получить вред здоровью различной степени тяжести.

Мы надеемся, что дискуссия для учеников школы прошла не бесследно. Каждый человек способен осознать меру ответственности за свое поведение, понять, что только от него зависит, каким будет его будущее.

