

## Структура и органы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением (ОУ) осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ « Гимназия №5 г. Морозовска» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития гимназии сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

**Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Директор – Мухортова Людмила Николаевна.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников коллектива.

**Управляющий совет** является высшим органом самоуправления Гимназии, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников гимназии, представителей общественности и Учредителя. Руководитель Управляющего совета — Голуб Елена Васильевна.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления гимназией, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией гимназии, несет коллективную ответственность за принятые решения. Председатель Педагогического совета директор- Мухортова Людмила Николаевна

**Общее собрание работников школы** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов гимназии.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части, заведующий филиалом, заведующий библиотекой.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень – методические объединения.** К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором гимназии. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией гимназии и в своей работе подотчетно ей.

Руководители МО: естественно-математического цикла — Величко Анна Борисовна; гуманитарного цикла — Окостко Ирина Ивановна; по работе с одаренными детьми — Матвеева Ольга Ивановна; здоровьесберегающего направления — Касьянова Наталья Игоревна; учителей начальных классов — Асеева Ирина Алексеевна, классных руководителей начального общего образования – Старченко Светлана Анатольевна, классных руководителей основного и среднего общего образования – Стрельникова Татьяна Борисовна. Руководитель **методического совета** — Сущенко Людмила Николаевна.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, наставничества, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности в нашей гимназии работает **«Школа молодого учителя»**. Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Занятия «Школы молодого учителя» проводятся один раз в месяц согласно плану. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в гимназии первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий. Руководитель ШМУ — Зотова Ольга Ивановна.

#### **Четвертый уровень – учащиеся, родители.**

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям гимназии также относятся библиотека, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам гимназии, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы гимназии.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления — соуправления – самоуправления.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.