

«Согласовано»:

Председатель профсоюзной организации

Н.Е.Краснова

20.08.2019 г.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Гимназия № 5 г.Морозовска»:

Л.Н.Мухортова

Приказ от 20.08.2019 г. № 181

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

(Старший вожатый В/01.6 - В/03.6)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 5 г. Морозовска»

(далее по тексту – Образовательная организация)

I. Общие положения

1.1. Категория по штатному расписанию	Старший вожатый относится к категории педагогического персонала
1.2. Условия назначения на должность	Старший вожатый назначается на должность и освобождается от нее приказом директора ОО
1.3. Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
1.4. Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
1.5. Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
1.6. Необходимые знания.	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений. В/01.6. Основные положения государственных стратегий и программ развития воспитания детей и молодежи Требования ФГОС ОО к разработке программ воспитания Основные направления, виды и формы воспитательной деятельности Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций Основы проектирования воспитательного процесса, примерная структура программы воспитания Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективе Методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей Возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода

	к проектированию программ воспитания
	Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
	Игровые технологии включения детей в проектирование совместной деятельности
	Основы организации проектной деятельности детей разного возраста
	Примерное содержание социальных проектов обучающихся
	Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности
	Теоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организации
	Теория и методика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений
	Педагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации
	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"
	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений . В/02.6.
	Требования ФГОС ОО к организации воспитательного процесса в образовательной организации
	Примерное содержание гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
	Вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализации
	Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в образовательной организации
	Технологии организации деятельности детских общественных объединений на основе самодеятельности
	Игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста
	Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности
	Примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения
	Формы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей
	Теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел
	Методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества
	Формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности
	Методы изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений
	Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности
	Основы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективности
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной организации и вне организации

	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов. В/03.6 .
	Нормативные правовые основы организации социального партнерства институтов социализации
	Особенности социально-педагогической деятельности различных институтов социализации, их воспитательный потенциал
	Подходы к формированию детско-взрослой общности в образовательной организации
	Подходы к педагогическому сопровождению совместной деятельности субъектов воспитания в образовательной организации
	Подходы к разработке необходимых для деятельности детских общественных объединений локальных актов в образовательной организации
	Механизмы социального партнерства институтов социализации
	Способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив
	Подходы к разработке и реализации программ совместной деятельности образовательного учреждения и других институтов социализации
	Способы привлечения к работе с детьми специалистов разного профиля, волонтеров
	Механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей
	Педагогические технологии мотивации родителей (законных представителей) к участию в совместной деятельности с детьми в образовательной организации
	Способы организации совместных семейных проектов детей и взрослых
	Методы и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределению
	Способы педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных организаций
	Способы организации участия различных институтов социализации в проведении массовых мероприятий для обучающихся разного возраста
	Методы, способы педагогической диагностики для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений
	Методы анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений

2. Требования к должности

2.1.Необходимые умения	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений. В/01.6.
	Осуществлять проектирование содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО)
	Применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности
	Организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах
	Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной деятельности образовательной организации
	Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
	Мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов
	Осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив
	Осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания
	Выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности

Организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации
Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления
Осуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся
Осуществлять руководство одним или несколькими направлениями воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС ОО
Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений . В/02.6.
Организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослых
Осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
Формировать пространство для социальных инициатив обучающихся на основе социального партнерства институтов социализации
Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
Организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов
Проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив
Мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора
Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности
Руководить деятельностью одного или нескольких детских общественных объединений на основе технологий педагогической поддержки
Проводить творческие занятия для членов детских общественных объединений и органов самоуправления с целью развития у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностей
Проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания
Осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности
Анализировать динамику развития детского самоуправления, результаты деятельности детских общественных объединений
Организовывать обсуждение в детских коллективах результатов реализации программ совместной деятельности
Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов. В/03.6 .
Организовывать сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
Изучать воспитательный потенциал институтов социализации с целью выбора направлений и форм сотрудничества
Устанавливать контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
Организовывать взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами
Осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив
Организовывать поддержку детских социальных проектов на основе социального партнерства институтов социализации
Организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий

	Пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми
	Осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
	Оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Применять диагностические технологии для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений
	Применять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений

3. Должностные обязанности

3.1.Трудовая функция	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации; - Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений; - Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений; - Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов.
3.2.Трудовые действия	<p>Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений. В/01.6.</p> <p>Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания</p> <p>Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности</p> <p>Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив</p> <p>Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества</p> <p>Оказание обучающимся первой помощи</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений . В/02.6.</p> <p>Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений</p> <p>Организация работы органов самоуправления обучающихся</p> <p>Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей</p> <p>Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся</p> <p>Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий</p> <p>Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов. В/03.6 .</p> <p>Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации</p> <p>Развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с другими институтами социализации</p> <p>Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив</p> <p>Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей</p>

	(законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров
	Педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с другими институтами социализации
	Анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений
3.3. Другие характеристики	-

4. Права

4.1. Старший вожатый вправе	Участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом.
	Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся его деятельности
	Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения
	По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства ОО предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников организации; варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков
	Запрашивать лично или по поручению руководства ОО от работников организации информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей
	Выбирать и использовать в своей работе методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы и систему промежуточной аттестации, утвержденные ОО
	Принимать участие: - в разработке программы развития ОО; - в разработке учебного плана и образовательной программы; - в принятии решений Педагогического Совета и любых других коллегиальных органов управления ОО; - вносить предложения о начале, прекращении или приостановлении конкретных методических, воспитательных или инновационных проектов; - по совершенствованию учебно-воспитательной и экспериментально-методической работы; об изменении соотношения классной и внеклассной нагрузки обучающихся (с обоснованием);
	Повышать свою квалификацию
	Добровольно аттестоваться для установления соответствия уровня его квалификации требованиям квалификационной категории и получить ее в случае успешного прохождения аттестации
	Давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины
	Предоставлять администрации ОО все сведения и документы, подтверждающие эффективность своей деятельности, для применения выплат стимулирующего характера

5. Ответственность

5.1. Старший вожатый несет ответственность	В установленном законодательством Российской Федерации порядке за: - реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем; - нарушение прав и свобод обучающихся.
	За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в

	пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ.
	За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и(или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности
	За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.
	За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.

6. Взаимоотношения и связи по должности

6.1.Режим работы	Старший вожатый работает по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы. При составлении графика работы старшего вожатого учитывается необходимость выполнения работы по повышению квалификации.
6.2.Режим работы в период каникул	В период каникул, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией ОО к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего нагрузки до начала каникул. График работы старшего вожатого в период каникул утверждается директором ОО.
6.3.Требования к планированию работы	Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть в соответствии с учебным планом ОО, утвержденной программой. План работы согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором ОО не позднее пяти дней с начала планируемого периода.
6.4. Требования к отчетам	Представляет заместителю директора по воспитательной работе письменный отчет о своей деятельности.
6.5. Связи по должности	Учитель подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе и директору ОО.
6.6. Ознакомление с информацией	Получает от директора ОО и заместителя директора по воспитательной работе информацию нормативно -правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами. Получает от сотрудника отдела образования, курирующего данное направление работы, информацию организационно-методического характера.
6.7. Обмен информацией	Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора ОО; передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах.
6.8. Исполнение обязанностей временно-отсутствующих сотрудников	Исполняет обязанности других сотрудников и заместителей директора в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании приказа директора ОО.