

Героизм и отвага должны сочетаться с уважением и добротой», – такой вывод сделали учащиеся начальной школы гимназии № 5 после просмотра фильма «Ванька-адмирал», одной из картин Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». По сценарию, главный герой киноистории — это ученик рыбинской школы, мечтающий быть похожим на героя-земляка адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова. Подражая кумиру, мальчик сам совершает не по возрасту мужественный поступок. Фильм нацеливает детей на необходимость делать добрые дела, помогать нуждающимся, не оставаться в стороне от чужой беды, быть ответственным, отзывчивым и самоотверженным.



После просмотра фильма каждый ребёнок задумался о том, кто может стать для него примером для подражания, какую пользу принесёт обществу каждый из них, если будет действовать по совести и подражать примеру кумира.

Были рассмотрены такие понятия как «героизм», «патриотизм», «чувство долга», «сострадание» .





Ребятам было предложено написать сочинение или нарисовать рисунок на тему «Мой герой», среди которых оказались родственники, знакомые люди, которые чего-то достигли или совершили хороший поступок.

Ребята, посещающие спортивные секции, в качестве своих героев выбрали спортсменов. Они подготовили сообщения, в которых рассказали о том, какие качества спортсменов им ближе всего, чему хотели бы научиться у них, чем быть на них похожими. Затем были проведены спортивные эстафеты между 1-2 классами.

