



Отчет о работе пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Гимназия № 5 г. Морозовска»

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления (профили) работы летнего

пришкольного лагеря - физкультурно-оздоровительное, трудовое, общекультурное, экологическое, патриотическое, художественно-эстетическое, образовательно-досуговое – имеют познавательный характер. По этим профилям и формируются отряды в пришкольном летнем лагере. Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но учителя нашей гимназии убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостного лета.

Лето – это, прежде всего, солнечные и тёплые деньки, поэтому наш лагерь называется "Солнышко". Кто из нас не мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие, назвать остров или необитаемые земли своим именем. Теперь каждый из нас, дети и взрослые, имеет такую возможность. Солнце и хорошее настроение помогут нам в этом. Итак, отправляемся в путешествие!

В пришкольном летнем лагере «Солнышко» при МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» в период с 05 июля по 25 июля 2022 г. отдохнуло 85 учащихся с 6,5 лет до 15 лет.

Смена длилась 18 дней. Дети находились в пришкольном лагере с 08:00 ч. до 14:00 ч.

Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности пришкольного летнего лагеря «Солнышко».

Цель программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

- Развитие творческих способностей школьников.

- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

- Развитие и укрепление связей гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Направления и виды деятельности

- 1). Трудовая и общекультурная деятельность
- 2). Спортивно-оздоровительная деятельность
- 3). Художественно-эстетическое направление
- 4). Экологическое направление
- 5). Патриотическое направление
- 6). Образовательная и досуговая деятельность

Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей и подростков к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

Главным направлением деятельности пришкольного лагеря является *информационно-исследовательское*, поскольку наша гимназия активно использует новые информационные технологии в работе с учащимися на всех уровнях и этапах обучения и воспитания. Мы считаем, что ребенок не должен чувствовать отрыва реальной жизни, наполненной информационными системами и технологиями, от жизни школы. Это значит, что нужно создать условия, побуждающие детей активно взаимодействовать в игровой ситуации, наполненной смыслом и терминами современной информационной реальности.

Личностный подход.

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход.

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход.

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход.

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход.

Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход.

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход.

Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке".

Целостный, комплексный подход.

Развивать все стороны личности в гармонии.

Использовать все лучшие методы и формы воспитания.



Реализовывали эту программу дружным сплоченным педагогическим коллективом:

Зотова Ольга Ивановна

Богатырь Наталья Геннадьевна

Величко Елена Николаевна

Галушкина Наталия Владимировна

Евсюкова Екатерина Алексеевна

Жукова Виолетта Васильевна

Кнышова Марина Евгеньевна

Кочеткова Наталия Александровна

Крыжко Наталья Алексеевна

Кузьмина Галина Ивановна

Острикова Виктория Николаевна

Петросян Ирина Сергеевна

Семенчук Елена Варфоломеевна

Чечёткина Татьяна Сергеевна

В первый день, 05 июля 2022г., была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 4 отряда: «Пчелки», «Хранители», «Гармония» и «Юные патриоты».

Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены, общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речёвку отряда, все это было отражено в отрядных уголках.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию. В конце дня каждый отряд отмечал свое отношение к проведенным делам виде смайликов на «Экране достижений». В конце смены подведен итог. Победила дружба.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Воспитательное мероприятие
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Экологический десант.
6. Беседа по технике безопасности и ПДД.

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и воспитывались, и трудились, и играли. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Педагоги-воспитатели, работающие в лагере «Солнышко», смогли:

- создать комфортные психологические условия для ребят;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Воспитатели пришкольного лагеря «Солнышко» стремились создать безопасные условия для жизни детей.

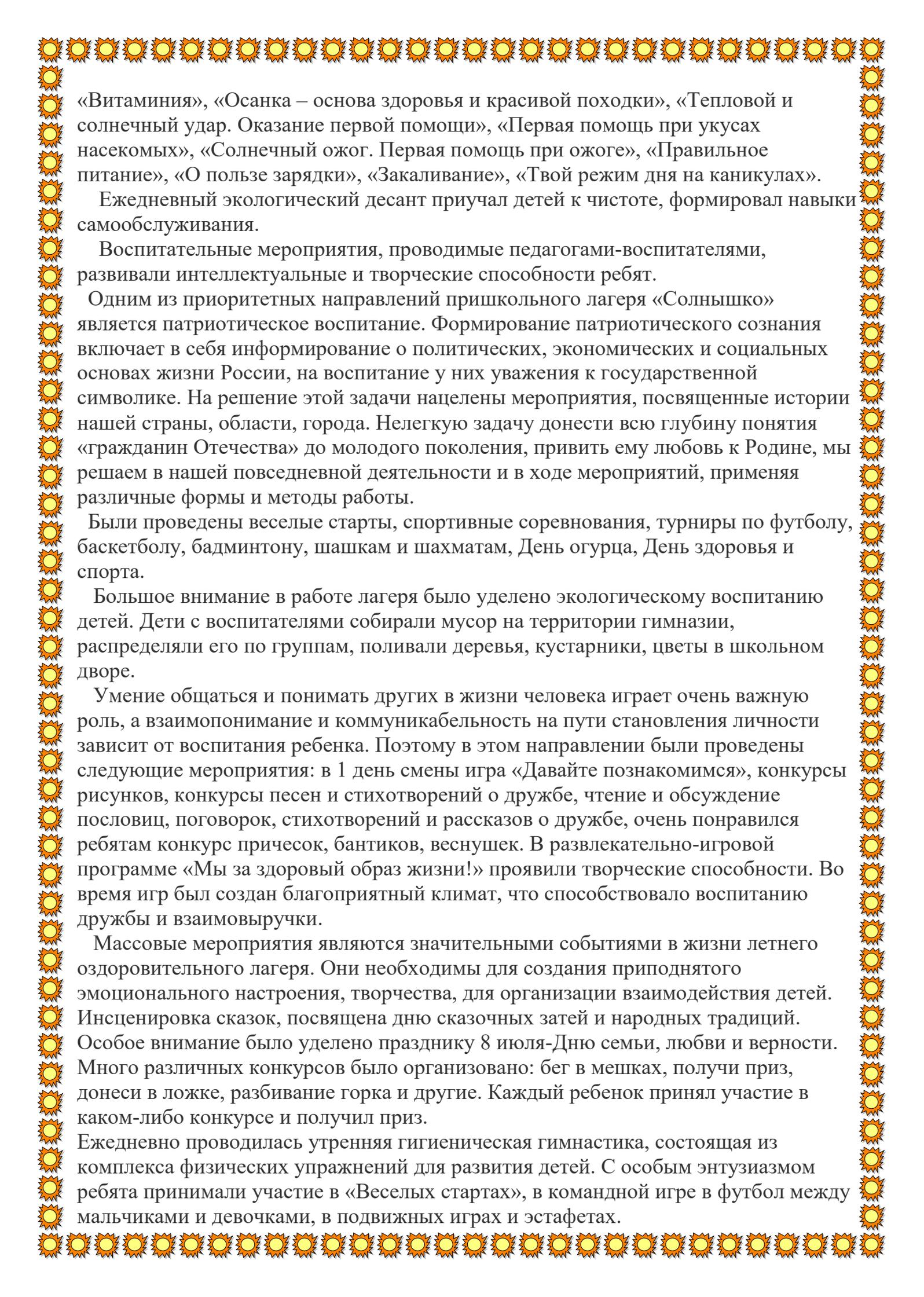
Меню в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» было разнообразным. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

План мероприятий, проводимых в пришкольном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

«Весёлые старты», «Будь здоров», «Путешествие в Спортландию», «Полоса препятствий» и ежедневные подвижные игры на свежем воздухе оздоравливали воспитанников.

Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Путешествие в страну



«Витаминия», «Осанка – основа здоровья и красивой походки», «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», «О пользе зарядки», «Закаливание», «Твой режим дня на каникулах».

Ежедневный экологический десант приучал детей к чистоте, формировал навыки самообслуживания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами-воспитателями, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Солнышко» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, посвященные истории нашей страны, области, города. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы.

Были проведены веселые старты, спортивные соревнования, турниры по футболу, баскетболу, бадминтону, шашкам и шахматам, День огурца, День здоровья и спорта.

Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей. Дети с воспитателями собирали мусор на территории гимназии, распределяли его по группам, поливали деревья, кустарники, цветы в школьном дворе.

Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому в этом направлении были проведены следующие мероприятия: в 1 день смены игра «Давайте познакомимся», конкурсы рисунков, конкурсы песен и стихотворений о дружбе, чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе, очень понравился ребятам конкурс причесок, бантиков, веснушек. В развлекательно-игровой программе «Мы за здоровый образ жизни!» проявили творческие способности. Во время игр был создан благоприятный климат, что способствовало воспитанию дружбы и взаимовыручки.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Инсценировка сказок, посвящена дню сказочных затей и народных традиций. Особое внимание было уделено празднику 8 июля-Дню семьи, любви и верности. Много различных конкурсов было организовано: бег в мешках, получи приз, донеси в ложке, разбивание горка и другие. Каждый ребенок принял участие в каком-либо конкурсе и получил приз.

Ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в командной игре в футбол между мальчиками и девочками, в подвижных играх и эстафетах.

Особое внимание мы уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Игровая программа «Поиграй-ка!». Ознакомление с правилами поведения на природе. Прошла антинаркотическая акция: «Мы против наркотиков». Воспитатели и медицинская сестра рассказали о вреде курения, алкоголя, наркотических и токсических веществ, сделали акцент на то, что здоровье каждого зависит от его самого.

Профилактическое направление работы лагеря (основы безопасности жизнедеятельности).

Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. Профилактическую беседу по ПДД с элементами игры провел Титов С.Н. – инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД.

Особенным днем стал для детей День закрытия пришкольного лагеря «Солнышко». Большой гала-концерт «До свидания, лагерь!» – мероприятие, посвященное закрытию смены. Все отряды проявили свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус. Самые активные были награждены дипломами. А концерт создал тёплую атмосферу прощания с лагерем. Юные артисты порадовали всех своими выступлениями.

В процессе организованной работы в летнем пришкольном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» в пришкольном летнем лагере «Солнышко» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Мониторинг и диагностика мероприятий, которые были проведены в лагере, по анкетам заполненными детьми.

Результативность.

В программе пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» мы выделяли ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей, мотивация детей и подростков на собственное оздоровление;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- овладение навыками трудовой деятельности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить. Уверены, июль в лагере «Солнышко» для детей нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Результатами работы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» стали:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

Хочется сделать **вывод**, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений. Работа воспитателей во время смены дала положительный результат, показала высокую подготовленность и профессионализм.

*Ну, вот и всё, сезон окончен!
И расстаёмся мы сейчас,
Но твёрдо знаем, что вернёмся
Сюда мы может быть не раз.
Но вот и всё, опять разлука,
Опять печальные глаза,
Но руку мы пожмём друг другу
И улыбнёмся, как всегда.
Мы все здесь очень подружились
И дружбой нашей дорожим
Сердца ребячьи здесь открылись
Всем вам «спасибо» говорим!*