

Неделя «**МИФ**» (математики, информатики и физики) в МБОУ «Гимназии №5 г. Морозовска» была посвящена тем, кто учит математику, физику и информатику, тем, кто учит математике, физике и информатике, тем, кто любит математику, физику и информатику и тем, кто еще не знает, что может любить математику, физику и информатику!

В рамках недели были организованы различные мероприятия.

Очень ярким, красочным и содержательным оказался конкурс стенгазет. Газеты кроме внешнего оформления должны были содержать ряд обязательных рубрик, таких как: «В мире интересного», «Исторический факт по физике, математике или информатике», «Курьезные случаи из жизни ученых», «Занимательная страничка», «Поэзия в физике и математике», фотомонтаж «Случай на уроке или перемене» (из хроники жизни класса). В конкурсе приняли участие все классы с 7 по 11. Учащиеся очень ответственно подошли к решению вопроса. Выбрать победителей оказалось довольно сложно, так как все газеты соответствовали предложенным критериям, все довольно интересные, содержательные, яркие, порой смешные. Недаром всю неделю эти газеты задерживали возле себя любопытных учащихся.

Учащиеся 10-х классов (Л. Черикова, П. Тареева, Д. Двуреченская, М. Гайворонская, П. Кириллова) решили поближе познакомить младших школьников с практической физикой и необычной математикой (организаторы – А. Б. Величко и Н. И. Касьянова). Для этого разработали серию довольно эффектных и показательных физических и математических фокусов и опытов. Учащимся вторых, третьих, четвертых и пятых классов разрешалось принимать непосредственное участие в проведении некоторых опытов. Желających повторить понравившийся опыт своими руками было много. Ребята были в восторге от увиденного, просили старшеклассников приходить в гости почаще, познакомить их с другими интересными науками.

Среди учащихся 7х классов интеллектуальная игра «Поле чудес» (организаторы С. В. Спирова и Т. З. Соловьева). Задачи игры: научиться владеть полученной суммой знаний, применяя их в нестандартных ситуациях, привить навыки саморазвития, акцентируя речевую культуру, аналитическую потребность, логическое мышление, привить интерес к познавательной деятельности. Участники игры: ведущие – учащиеся 10А класса Тростянецкая Анастасия и Лютова Валерия и 3 тройки игроков

из учащихся 7 классов. Бесспорным победителем в игре стала ученица 7Б класса Шрамкова Ольга.

Среди учащихся 8А и 8Б классов в рамках недели МИФ прошёл математический турнир (организатор – С. В. Ходачкова). Девиз турнира «Математика – это интересно!».

В турнире приняли участие 41 человек. Турнир проходил на удалённой основе с использованием современных технологий. Уровень подготовки турнира и вовлеченности участников от решения перенести математические состязания в «онлайн» нисколько не пострадал, а наоборот, данный шаг открыл новые возможности. В ходе соревнования ребятам пришлось продемонстрировать свои математические навыки и смекалку.

В результате интересной, захватывающей дух игры, победителем стала команда учащихся 8А класса, набравшая 30 очков, опередив соперников на 3 очка. Победители и призёры награждены грамотами. Лучшими игроками признаны Трофимова Виктория (8А) и Хрипачёв Данил (8Б).

Также в рамках предметной недели «МИФ» 9-х классах прошла математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» (организатор И. Г. Макаренко). Пригодилось все: быстрота реакции, внимание и смекалка, ну и, конечно, знания, полученные на уроках математики! Равное наибольшее количество баллов набрали Михайличенко Анна (9Б) и Акользина Александра (9В). Поздравляем победителей!

Среди 10 классов был организован и проведен QR-квест «Турнир знатоков» (организаторы С. В. Списова и Н. И. Касьянова). Изюминкой данной игры была возможность у обучающихся пользоваться смартфонами с установленной программой QR-сканер. В условленных местах были спрятаны карточки с заданиями. Найдя спрятанную карточку и отсканировав QR-код, обучающиеся получали задание - интеллектуальный вопрос из области информатики или математики. Игра была подвижной и интересной, вызвала восторг и восхищение всех её участников.

Так же было признано интересным предложение пройти математический онлайн-тест «Моя школа в числах» (составители С. В. Ходачкова и Н. И. Касьянова), в котором принимали участие нынешние ученики, учителя, родители и выпускники гимназии. Среди вопросов теста самыми лёгкими оказались вопросы: «Назовите порядковый номер школы» (99% верных ответов), «На каком этаже находится кабинет

директора» (93% верных ответов) и «Сколько этажей в школе?» (91% верных ответов). А к сложным вопросам можно отнести вопросы: «Назовите количество учащихся на 1 сентября в гимназии» (46% верных ответов), «Сколько учителей работает в школе?» (49% верных ответов) и «Сколько кабинетов находится на втором этаже гимназии?» (38% верных ответов). Порадовали знания о количестве ступенек на входе школы (75% верных ответов) и о номере кабинета, которым заканчивается нумерация в школе (73% верных ответов).



