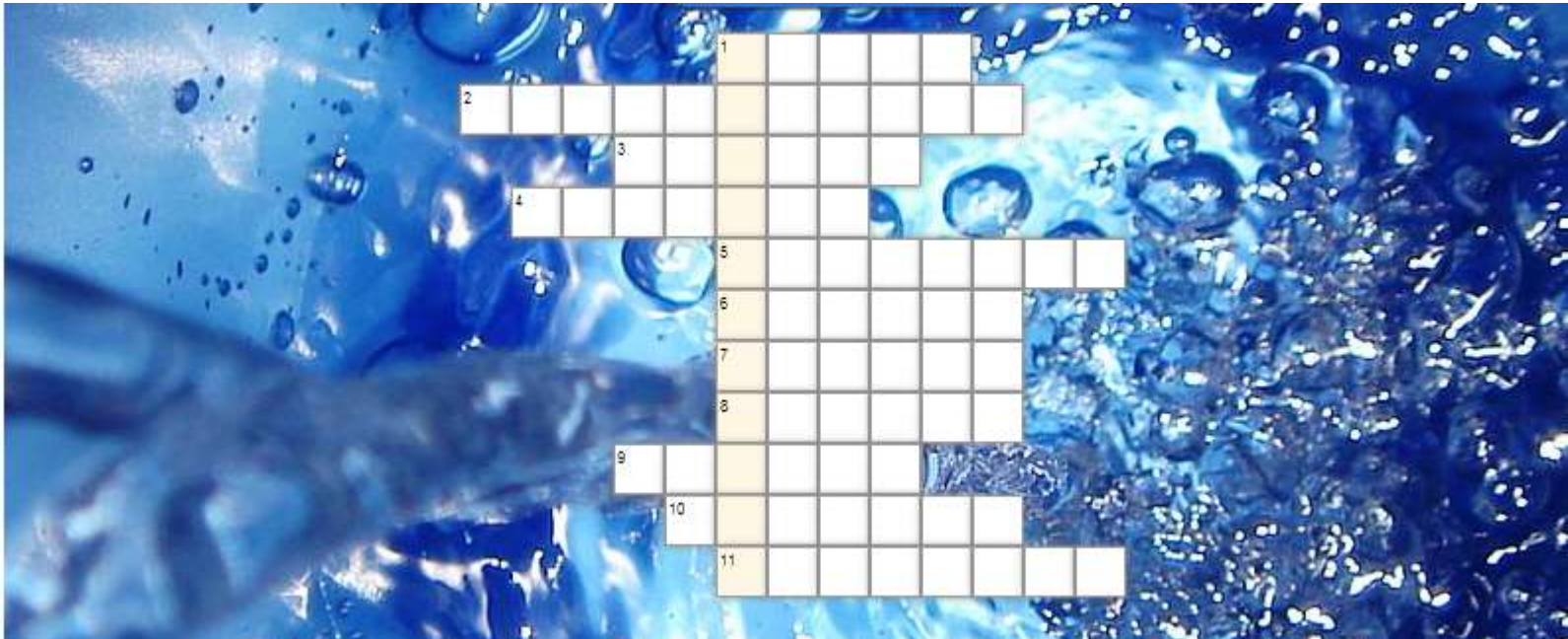


Мотивация учебной деятельности
в 5 классе по теме:
**«ИЗМЕРЕНИЕ И
ПОСТРОЕНИЕ УГЛОВ»**

Касьянова Н. И.

КРОССВОРД



1. Угол, больше прямого, но меньше развернутого.
2. Угол, величина которого равна 180° .
3. Единица измерения углов.
4. Результат деления.
5. Математическое действие.

6. Угол, равный 90° .
7. Угол, меньший прямого.
8. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой её точкой.
9. Числа, которые делятся на 2 без остатка.
10. Самая большая хорда окружности.
11. Результат вычитания

По вертикали: ТРАНСПОРТИР

НЕ КРАСНА ИЗБА УГЛАМИ,
А КРАСНА ПИРОГАМИ



Сегодня мы начнем урок с пословицы:

«НЕ КРАСНА ИЗБА УГЛАМИ, А КРАСНА ПИРОГАМИ»

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?
- Какой математический термин вы слышали в этой пословице?
- Что вы уже знаете, и чему научились, работая с углами?
- вспомните, какая фигура называется «УГОЛ»?

- *Тот дом хорош, в котором вам рады, гостеприимны.*
- *Угол.*
- *Узнали виды углов, научились сравнивать углы методом наложения, знаем единицу измерения углов.*
- *Угол – фигура, состоящая из двух лучей, берущих начало в одной точке.*

СООТНЕСИТЕ ВЕЛИЧИНУ С ЕЁ ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ

Длина

Т Ц КГ Г

Площадь

век год месяц неделя сутки ч мин

Объем

км/ч м/с

Масса

м² дм² см²

Время

90°

Скорость

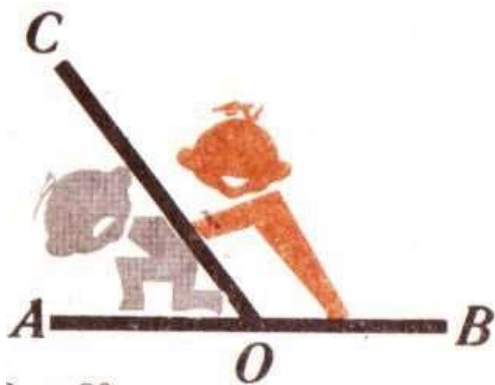
мм см дм м км

Угол

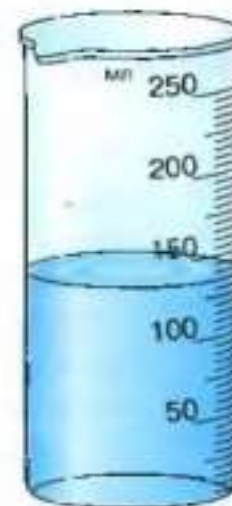
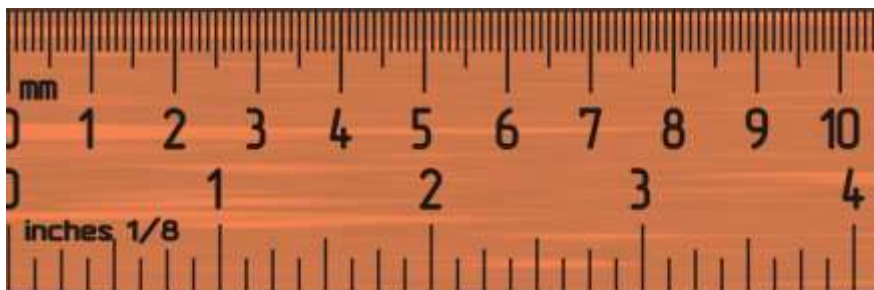
л мл

- Какая же величина осталась без измерительного прибора? Почему?

- Угол, потому что мы не знаем, какой инструмент нужен для его измерения.*



Какие величины можно измерять
этими приборами?



ТРАНСПОРТИР

