

XXI в.

Информационное
общество



От человека-исполнителя к человеку-СОЗИДАТЕЛЮ

МО учителей естественного цикла МБОУ
«Гимназия №5 г. Морозовска»

► **Использование технологии
деятельностного метода на
уроках общеметодологической
направленности**

Цель: изучить принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода на уроках общеметодологической направленности.

Задачи: выяснить теоретические основы построения содержательно-методических линий на уроке, методы формирования способности учащихся к новому способу действия.

Схема анализа урока в рамках деятельностного подхода

- Была ли создана учителем в начале урока ситуация успеха?
- В чем она выражалась?
- Какими средствами реализовывалась?



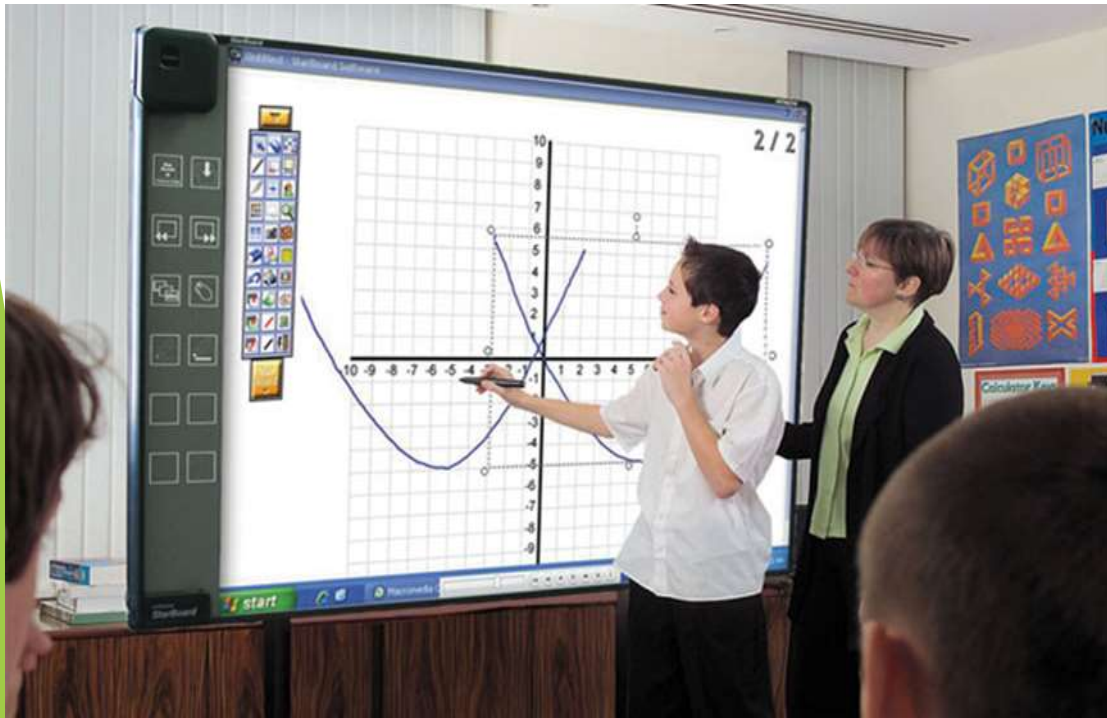
Какими средствами пользовался учитель для создания учебной ситуации, которая привела к постановке учебной задачи:

- ▶ - использование известных знаний, способов работы детей;
- ▶ - формы организации учебной работы учащихся;
- ▶ - создание условий для активной позиции ученика;
- ▶ - позиция учителя и его роль на данном этапе;
- ▶ - использование рефлексивного контроля и оценки для определения уровня освоенности учащихся.



**Возникла ли в результате разворота логики учителя
нужная задача у детей или нет?**

**Могут ли дети зафиксировать данную задачу в виде вопроса (в
любой форме: графической, знаковой, словесной).**



Уровень владения детьми способностью вести учебную дискуссию как на уровне группы, так и на уровне класса:

умение детей аргументировано говорить,

ставить вопросы на понимание,

выдвигать гипотезы с указанием аргументов и контраргументов.

Соответствовали ли формы организации коллективно-распределенной деятельности поставленным целям урока?

- ▶ **Какой уровень владения методикой организации коллективной работы учащихся на уроке у учителя?**
- ▶ **Были ли созданы необходимые условия для работы в парах, в группах?**



СИНКВЕЙН

- ▶ **Урок**
- ▶ **Увлекательный, познавательный**
- ▶ **Развивает, воспитывает, учит мыслить**
- ▶ **Математика – гимнастика ума**
- ▶ **школа**



Проект решения МО

- 1.Продолжить изучение материалов ФГОС второго поколения для основной школы.**
- 2.Использовать технологию деятельностного метода на уроках общеметодологической направленности**
- 3.На следующих МО изучить технологии уроков «открытия» нового знания и уроков развивающего контроля с целью их дальнейшего использования**
- 4.Создать методическую копилку по данной проблеме через трансляцию педагогического опыта**
- 5.Организовать методическую поддержку учителей при разработке уроков по ФГОС**