

Особенности
преподавания в
начальной школе
предметной области

Старченко С.А.
зам.директора по ВР,
учитель начальных классов

**«Русский
родной язык»**



Место предмета в учебном плане

Учебный план начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1			2
	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90



Место предмета в учебном плане

3 класс	0,5 ч	Русский родной язык	4 класс	0,5 ч	Русский родной язык
	0,5 ч	Литературное чтение на родном языке		0,5 ч	Литературное чтение на родном языке



Место предмета в учебном плане

ПН	ВТ	ср	ЧТ	ПТ	сб	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Содержание предмета

1 блок

• **Русский язык: прошлое и настоящее**

2 блок

• **Язык в действии**

3 блок

• **Секреты речи и текста**

1. Тематическое планирование курса «Русский (родной) язык»

№ п/п	Тема урока	Дата	Основные виды деятельности
<i>Русский язык: прошлое и настоящее – 10 ч</i>			
1	История возникновения русских слов.	04.09	распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; распознают слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми; распознают слова, называющие природные явления и растения; распознают слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; поиск информации о происхождении фамилии находят сведения о старинных русских городах в различных информационных источниках учатся подбирать и употреблять сравнения, эпитеты в устной и письменной речи; работают со словарем синонимов
2	Русские пословицы и поговорки.	18.09	
3	Слова-обращения в русском языке.	02.10	
4	Слова-сравнения.	16.10	
5	Слова-описания.	06.11	
6	Текст-описание.	20.11	
7	Слова, называющие профессии людей.	04.12	
8	Названия музыкальных инструментов.	18.12	
9	Слова в названиях русских городов.	15.01	
10	Словосочетания в произведениях устного народного творчества.	29.01	
<i>Язык в действии – 5 ч</i>			
11	Роль суффиксов в словах.	12.02	учатся различать по суффиксам различные оттенки значения слов; учатся различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа; учатся выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; учатся редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок, учатся владеть нормами правильного и точного употребления предлогов
12	Особенности рода имён существительных в русском языке.	26.02	
13	Особенности изменения имён существительных по родам.	12.03	
14	Изменение имен существительных во множественном числе.	02.04	
15	Роль предлогов в русском языке.	16.04	
<i>Секреты речи и текста – 2 ч</i>			
16	Тексты-рассуждения	30.04	знакомятся со структурой текста рассуждения; учатся создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации
17	Тексты – повествования.	14.05	учатся редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы

п/п	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	6.09	Смыслоразличительная роль ударения.	пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи.
2	20.09	Слова традиционной русской культуры	учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми; стандартные обороты речи для участия в диалоге
3	4.10	Пословицы, поговорки	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.
4	18.10	Фразеологизмы	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму
5	8.11	Связь предложений в тексте	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.
6	22.11	Текст- повествование	Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.
7	6.12	Слова - названия	Уточнение значений слов, их происхождение
8	20.12	Проект «История моего имени и фамилии»	Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).
9	10.01	Многообразии суффиксов	На практическом уровне рассмотреть многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка
10	24.01	Предлоги с пространственным значением	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов
11	7.02	Род и падеж имён существительных	Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных.
12	21.02	Особенности устного выступления	Создание текстов-повествований
13	6.03	Текст - рассуждение	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации
14	20.03	Правила ведения диалога	Понятия корректные и некорректные вопросы
15	10.04	Типы заголовков.	Информационная переработка прочитанного текста: пересказ с изменением лица
16	24.04	План	Составление плана текста, не разделенного на абзацы; редактирование с целью совершенствования их содержания и формы
17	15.05	Словари	Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

3



4



