# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И УСПЕШНЫМИ УЧЕНИКАМИ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Доклад подготовила
Учитель математики
МБОУ «Гимназия № 5
г. Морозовска»
***Касьянова Н. И.***

**2018 г.**

***«Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность»***

***Бернард Шоу***

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, и вызывает трудности у многих учащихся. Подготовка к выпускным экзаменам – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько мы грамотно построим его, зависит наш результат.

Ни для кого не открою секрет, что подготовка к ЕГЭ и ОГЭ требует от учителя и ученика полной самоотдачи и титанического труда. Цель моей работы: ***ученик успешно сдавший экзамен.*** Для этого необходимо применение многочисленного ряда форм и методов работы по подготовке к итоговой аттестации.

**Например:**

- Информирование обучающихся и родителей о порядке проведения ОГЭ (ЕГЭ), о содержании КИМ, о заполнении бланков и т. д.
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ) на уроках через включение тестовых заданий, задач по подготовке к экзамену, задач открытого банка заданий; проведение контрольных и самостоятельных работ в формате ОГЭ (ЕГЭ);
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ) через домашнюю работу и дополнительных занятий во внеурочное время;
- Реклама различных источников информации с целью организации самостоятельной подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ)(интернет-сайты, справочная литература, сборники задач для подготовки к ОГЭ(ЕГЭ));
- Организация практикумов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- Проведение бесед с учащимися и родителями с целью оказания психологической помощи в процессе подготовки и проведения ОГЭ (ЕГЭ).

Предлагаю Вам рассмотреть ***примерный план мероприятий*** по повышению эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике.

| № п/п | Мероприятие | Срок выполнения |
|---|---|---|
| 1 | Изучение ***нормативных документов*** по организации и проведению ОГЭ (ЕГЭ) | В течение года |
| 2 | Оформление папки «Подготовка к ОГЭ (ЕГЭ)» | Сентябрь, далее в течение года |
| 3 | Оформление ***наглядной информации*** для учащихся и родителей | Сентябрь, далее в течение года |
| 4 | ***Диагностика затруднений*** учащихся 9-11-х классов за курс основной (средней) | В течение года |
| 5 | Разработка системы проведения ***консультационных дополнительных занятий*** с обучающимися 9-11-х классов, испытывающими затруднения при подготовке к итоговой аттестации за курс средней школы в форме ОГЭ (ЕГЭ) | Сентябрь |
| 6 | ***Организация дополнительных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты*** по итогам пробных тестирований в форме ОГЭ (ЕГЭ) | В течение года |
| 7 | ***Проведение дифференцированных дополнительных занятий*** по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) | В течение года |
| 8 | ***Проведение собраний*** с учащимися и их родителями по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) | Сентябрь, далее в течение года |
| 9 | ***Использование заданий из КИМов*** и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих на уроке. Включение в домашние задания – задания из КИМов | Сентябрь, далее в течение года |
| 10 | Осуществление ***контроля посещения*** учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике | В течение года |
| 11 | ***Информирование классного руководителя*** и родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике | В течение года |
| 12 | ***Индивидуальное консультирование родителей*** | В течение года |
| 13 | ***Ознакомление родителей учащихся с новым положением об итоговой аттестации***, порядком проведения ОГЭ (ЕГЭ), условиями получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, графиком дополнительных занятий | В течение года |

Таким образом у меня сложилась определенная система подготовки учащихся к итоговой аттестации. Считаю, что только комплексный подход к деятельности по подготовке обучающихся обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаю целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года).
2. Консультативная поддержка учащихся (в течение года).
3. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) на уроках (в течение года).
4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМами (в течение года).
5. Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов (в течение года).
6. Проведение тренировочных и диагностических работ (в течение года).
7. Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация (в течение года).

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Ознакомление с нормативными документами (в течение года).
2. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ОГЭ (ЕГЭ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах (в течение года).
3. Ознакомление родителей с источниками информации о ОГЭ (ЕГЭ) (перечень необходимых сайтов (сентябрь)).
4. Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ОГЭ (ЕГЭ):

   - ознакомление с результатами диагностических работ;
   - ознакомление с результатами индивидуальной работы;

5. Индивидуальная работа, консультирование родителей (в течение года).

**РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

1. Ознакомление обучающихся и родителей с возможностью использования Интернет-ресурсов, сайтов для подготовки к экзамену (сентябрь).
2. Систематический контроль за использованием обучающимися информационных ресурсов для подготовки к ОГЭ (ЕГЭ) (в течение года).
3. Индивидуальная работа с обучающимися на сайтах.

Особое, важное место в подготовке к экзамену, конечно, занимает **система домашних заданий.** Домашние занятия обучающихся способствуют воспитанию у них внимательности и воли, точности и аккуратности, развитию трудолюбия и настойчивости в преодолении встречающихся трудностей, самоконтроля и самооценки. Но все эти качества развиваются у учащихся лишь при правильной организации домашних заданий.

**Я надеюсь, что предложенная система подготовки к ОГЭ (ЕГЭ) по математике позволит вашим обучающимся получить достойный результат!**