

**Выступление по теме:**

**«Система работы с одаренными детьми  
на уроках и во внеурочное время»**

Подготовила:  
учитель химии  
МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»  
Журибеда И.А.

Март 2018

*В человеке заключено много задатков и наша задача - развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самих зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения»*

*Иммануил Кант*

Одаренность – это потенциал, который может привести к успеху, а может и не реализоваться.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Творческое мышление химически одаренных учащихся характеризуется неординарностью - способностью выдвигать новые неожиданные идеи, гибкостью - способностью быстро и легко находить новые стратегии решения, устанавливать ассоциативные связи и переходить от одних явлений к другим, осуществлять интеграцию естественно-научных дисциплин. Следует отметить также высокий уровень развития их логического мышления, продуктивность мышления, способность к прогнозированию, логическую и механическую память, большой объем внимания, наблюдательность, развитое воображение. Одаренных в химическом плане школьников отличают такие личностные качества, как высокая работоспособность, самостоятельность, рефлексивность, настойчивость. Для организации работы с ними нужны индивидуальные программы, включающие в себя не только более сложные и дополнительные материалы, но и специальные разработки по развитию творческих способностей детей, их коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей.

**Цели:** организация деятельности учащихся по приобретению глубоких знаний для решения познавательных и практических задач, развивать у обучающихся интерес к проектно-исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, системно, создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Для достижения этой цели мной были поставлены следующие задачи:

- При изучении основного и дополнительного материала по предмету развить творческие способности и гибкость мышления
- Стимулировать проявление познавательной деятельности
- Использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Участие в различных конкурсах, олимпиадах, позволяющим учащимся проявить свои возможности.

Для успешного развития химической одаренности учащихся применяю универсальные технологии:

- 1) личностно-ориентированного обучения;
- 2) информационно – коммуникационные технологии;
- 3) технологию исследовательской деятельности;
- 4) проблемное обучение.

**Ожидаемые результаты:** увеличение количества участников и победителей конкурсов, конференций, олимпиад различного уровня, создание условий для самоопределения обучающихся в отношении естественнонаучного профиля обучения.

Работа с одаренными детьми ведется в несколько этапов:

**Первый этап** – отбор детей, составление индивидуального плана работы с учащимися.

### Индивидуальный план работы по химии

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации по химии.	еженедельно	Журибеда И.А.
Работа с заданиями повышенного уровня сложности.	в течение года	Журибеда И.А.
Участие в заочных турах Всероссийских олимпиад.	в течение года	Журибеда И.А.
Подготовка и участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по химии.	Октябрь-ноябрь	Журибеда И.А.
Участие в гимназическом конкурсе	3-4 четверть	Журибеда И.А.
Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ	3 четверть	Журибеда И.А.
Сотрудничество с родителями.	в течение года	Журибеда И.А.

**Второй этап** – реализация плана.

Связан с непосредственной работой с одаренными учащимися. На этом этапе ребята принимали активное участие в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах, научно-исследовательской деятельности, участвовали в олимпиадах различного уровня.

**Третий этап** – завершающий. Проведения контроля и анализа реализации программы и достигнутых результатов.

#### ИНФОРМАЦИЯ

*о достигнутых результатах учителя химии за 2017/18 уч.год*

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	ФИО участника класс	Достигнутый результат
1	Международная олимпиада «Химия 10 класс» сентябрь 2017	Международный проект intolimp.org	Куликова Екатерина 10 класс	Диплом I степени
2	Викторина «Береги свою планету» октябрь 2017	Международный проект intolimp.org	Матевосян Ася 9 класс	Диплом II степени
3	Викторина «Береги свою планету» октябрь 2017	Международный проект intolimp.org	Куликова Екатерина 10 класс	Диплом II степени
4	Всероссийская олимпиада по химии ноябрь 2017	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ	Матевосян Ася 9 класс	Диплом I степени
5	Всероссийская олимпиада по химии ноябрь 2017	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ	Куликова Екатерина 10 класс	Диплом II степени

6	Всероссийская олимпиада по химии ноябрь 2017	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ	Переходкина Дарья 11 класс	Диплом II степени
7	Международная олимпиада по Химии «Platinum» для 9–11 классов с 01.09.2017 по 27.12.2017г	Всероссийский Образовательный Портал "Продленка"	Куликова Екатерина 10 класс	Диплом I степени
8	Международная олимпиада по Химии «Platinum» для 9–11 классов с 01.09.2017 по 27.12.2017г	Всероссийский Образовательный Портал "Продленка"	Переходкина Дарья 11 класс	Диплом I степени
9	Всероссийская олимпиада по химии февраль 2018	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ	Матевосян Ася 9 класс	Диплом победителя
10	Всероссийская олимпиада по химии февраль 2018	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ	Куликова Екатерина 10 класс	Диплом II степени
11	Всероссийская олимпиада по химии февраль 2018	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ	Переходкина Дарья 11 класс	Диплом I степени
12	VI Международная ЕГЭ олимпиада. Химия. 02.02.18.	Снейл Центр дополнительного образования	Матевосян Ася 9 класс	Свидетельство участника рейтинг Зместо
13	Международная олимпиада по Химии 8кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Горбачева Ксения	Диплом I степени
14	Международная олимпиада по Химии 8кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Семина Мария	Диплом I степени
15	Международная олимпиада по Химии 9кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Матевосян Ася	Диплом I степени
16	Международная олимпиада по Химии 9кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Патенко София	Диплом II степени
17	Международная олимпиада по Химии 9кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Урманова Александра	Диплом III степени
18	Международная олимпиада по Химии 10кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Куликова Екатерина	Диплом III степени
19	Международная олимпиада по Химии 10кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Усачева Дарья	Диплом II степени
20	Международная олимпиада по Химии 11кл	КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний	Гаврилова Алина	Диплом I степени

21	<i>Международная олимпиада по Химии I кл</i>	<i>КОМПЭДУ Зимний фестиваль знаний</i>	<i>Переходкина Дарья</i>	<i>Диплом II степени</i>
----	--	--	--------------------------	--------------------------

Химию выбирают на переводные и государственные экзамены. У отдельных выпускников интерес к химии перерастает в профессиональное самоопределение. Многие из моих учеников обучаются в высших и средних учебных заведениях химического направления. Считаю это своим главным достижением.

В заключение необходимо напомнить, что работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных.