



Учитель начальных классов : Лукаш Т.В.
МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска»



***Антон Павлович
Чехов —
русский
писатель,
родился 17 января
1860 года
в г. Таганроге.***



Чехов ведет свой род от крепостных крестьян. Дед Чехова по отцу, Чехов Егор Михайлович, был крепостным в Воронежской губернии, волевым и хозяйственным человеком, стремившимся дать максимальное образование детям. Упорным трудом им были скоплены деньги, позволившие выкупить себя вместе с семьей на волю. После этого он приписал себя к мещанскому сословию, купил домик в Таганроге.





**Мать Чехова, Евгения Яковлевна ,
обучалась в частном институте
благородных девиц. Она посвятила
всю себя исключительно семье,
однако страстно любила театр.**

**Отец Чехова, Павел
Егорович, был
своеобразным,
одаренным
человеком. Он был
купцом,
владельцем
бакалейной лавки в
Таганроге.**

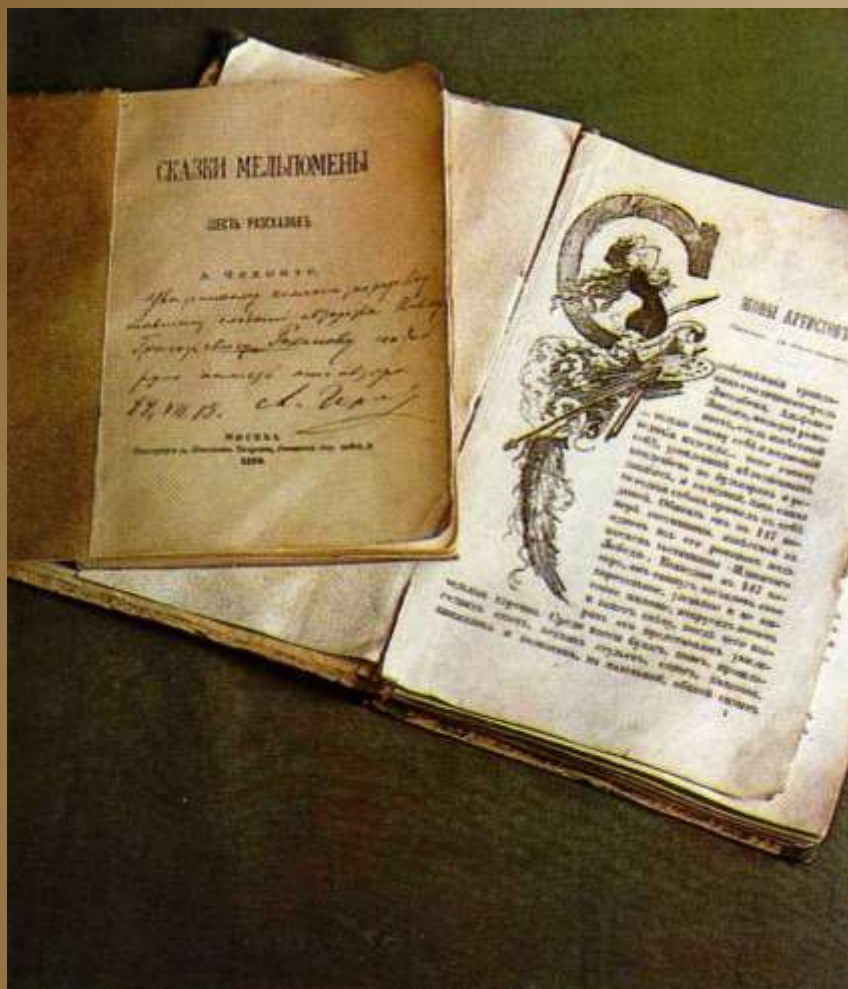




В семье Чеховых было шестеро детей, все очень одаренные. Старший из них, Александр, впоследствии также стал писателем.



Первые
известные
нам
произведения
Чехова
публикуютс
я в 1880 году
в журнале
«Стрекоза» .



Многие произведения стали классикой мировой литературы.



Н.В. НЕВРЕВ «Торг»





**Тройка. Художник
В.Г. Перов**

А.П.Чехов «Ванька»

Главный герой произведения –
крестьянский мальчик Ванька
Жуков – ваш ровесник, живший
в XIX веке, более 100 лет назад.

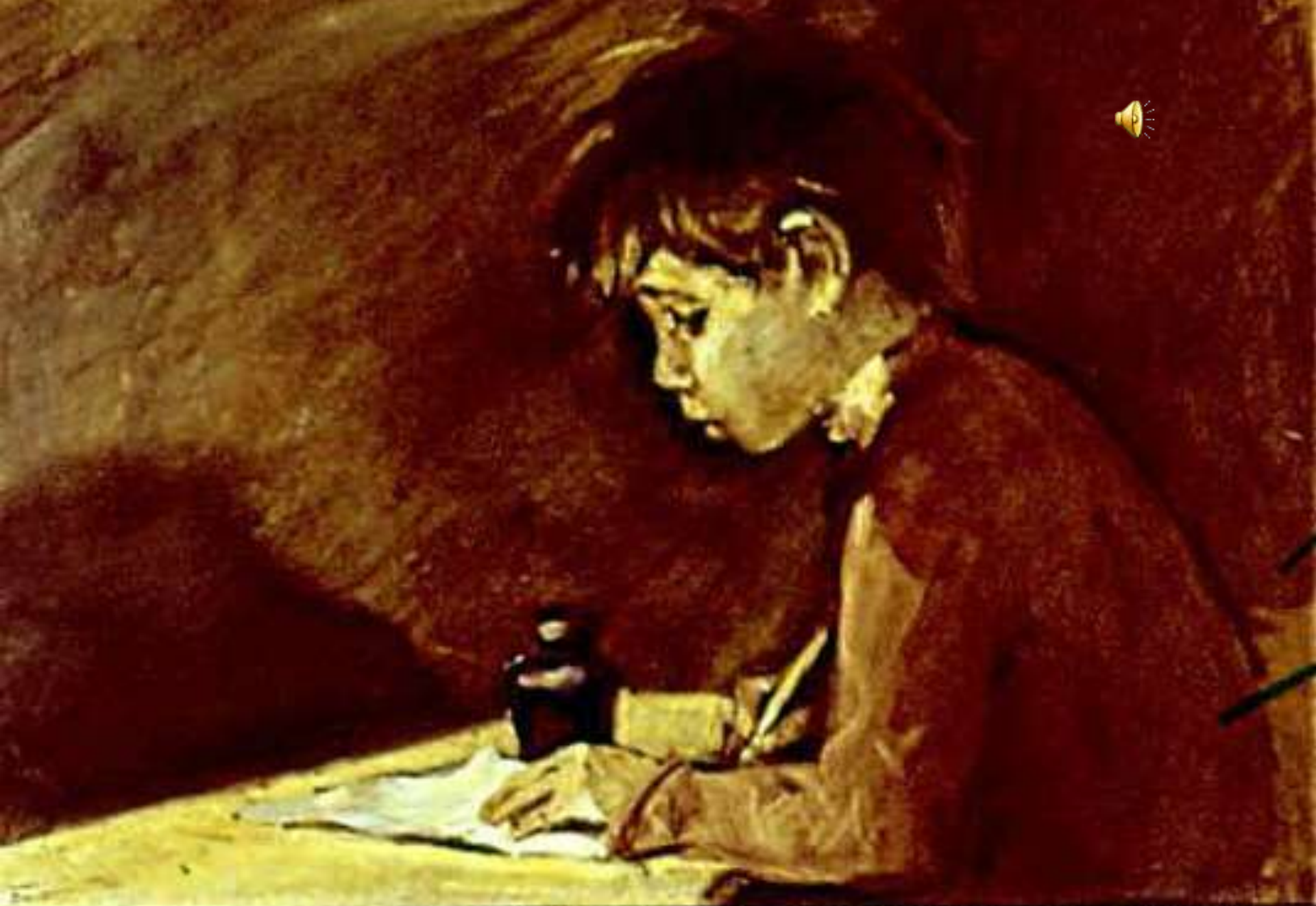




Ванька Жуков, девятилетний мальчик, отданный три месяца тому назад в ученье к сапожнику Аляхину, в ночь под рождество не ложился спать.



Дождавшись, когда хозяева и подмастерья ушли к заутрене, он достал из хозяйского шкапа пузырьёк с чернилами, ручку с заржавленным пером...



...и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. 



Прежде чем вывести первую букву, он несколько раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на тёмный образ и прерывисто вздохнул.

Словарная работа

1 группа:

трескать
горничная

2 группа:

заутреня
образ

3 группа:

ледник
выволочка

4 группа:

кучер
клирос

5 группа:

колодка
тулуп



заутреня



образ

клирос



колодка

кучер, ямщик

тулуп



подпасок



Рис. 157. Прикрепление крокудной части

шпандырь



горничная



ледник



выволочка

Просторечные слова

- **ВОЛОСЬЯ** — ВОЛОСЫ,
- **отчесал** — избил,
- **ихнего** — их,
- **ребятёнок** —
ребёнок,
- **ейной** — её,
- **чем попадя** — чем
попало,
- **нету** — нет,
- **али** — или,
- **заместо** — вместо,
- **пущают** — пускают,
- **кажное** — каждое,
- **рябцы** — рябчики,
- **намедни** — недавно,
накануне.

-Как Ванька подписал конверт?

- Какой адрес он указал?

На деревню дедушке.



www.tvoynrebenok.ru

«Милый дедушка, Константин Макарыч!»



высокий, тощенький, маленький,
угрюмый, со смеющимся лицом,
жесткий, добродушный, веселый,
юркий, тихий, скромный, балагур,
сапожник, сторож, подвижный,
курит трубку, нюхает табак.

«Милый дедушка, Константин Макарыч!»



высокий, тощенький, маленький,
угрюмый, со смеющимся лицом,
жесткий, добродушный, веселый,
юркий, тихий, скромный, балагур,
сапожник, сторож, подвижный,
курит трубку, нюхает табак.

Викторина «Вопрос – ответ»

1. Сколько лет Ваньке?
2. Как долго он живёт у сапожника?
3. Как звали деда Ваньки?
4. Как звали собак деда?
5. До какого числа умел считать Ванька?
6. Какой танец умел танцевать?
7. Любимое занятие Константина Макарыча?
8. Какой гостинец просит Ванька у барыни с ёлки?
9. Накануне какого праздника пишет письмо Ванька?

Оцените свой ответ



Домашнее задание по выбору

- 1. Напишите письмо своему деду, поделитесь своими проблемами.**
- 2. Перескажите близко к тексту маленький отрывок , тронувший вашу душу, из письма Ваньки.**
- 3. Придумайте и запишите продолжение этого рассказа, что могло произойти дальше с Ванькой.**



